



Erasmus+



## **“GUIDING ACTIVITIES AND METHODS FOR TEACHING ENGLISH TO PRE-PRIMARY CHILDREN (PC-G.A.ME)”**



### ***PARTENERI:***



**Gradinita cu program prelungit “Castelul Copiilor”, Vaslui, Romania**



**I Circolo Didattico San Filippo, Citta di Castello, Umbria, Italia**



**C.E.I.P. Los Campanales, Mijas, Malaga, Spania**

# ARGUMENT IN FAVOAREA DERULARII PROIECTULUI

**Gradinita particulara Castelul copiilor este autorizata din anul scolar 2012-2013, cu predare in mod intensiv a limbii engleze;**

**Profesorii de engleza (4 profesori de engleza) sunt absolventi al Facultatii de limbi straine, proaspat licentiatii;**

**In facultate profesorii de limbi straine nu invata metodica de predare a a unei limbi in invatamantul prescolar;**



**Nu exista materiale auxiliare, ajutatoare in invatarea limbii engleze la prescolari pe domenii experientiale: metodici, culegeri de jocuri, poezii, cantece, jocuri de miscare;**

**Necesitatea invatarii limbii engleze, in contextul globalizarii europene.**

## **OBIECTIVELE PROIECTULUI”PC-G.A.M.E.”:**

- ❖ **Îmbunătățirea calității și eficienței studiului limbii engleze la nivel preșcolar;**
- ❖ **Stimularea motivației și a implicării active a copiilor în activitățile de limbă engleză;**
- ❖ **Integrarea componentei digitale în procesul de învățare la nivel preșcolar;**
- ❖ **Utilizarea resurselor tehnologice în cadrul activităților de limba engleză, adaptate nivelului de vârstă;**
- ❖ **Îmbunătățirea calității educației timpurii;**
- ❖ **Îmbogațirea portofoliului profesorilor cu metode interactive care să folosească jocul ca mijloc de realizare a scopului propus.**



# LOGO-UL PROIECTULUI

Dialogul intercultural presupune un canal de comunicare comun...In cadrul PC-G.A.M.E.logo stabilit este:

**“Engleza ne aduce impreuna!”**



# FINALITATEA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ESTE ILUSTRATĂ ÎN URMĂTOARELE PRODUSE FINALE:

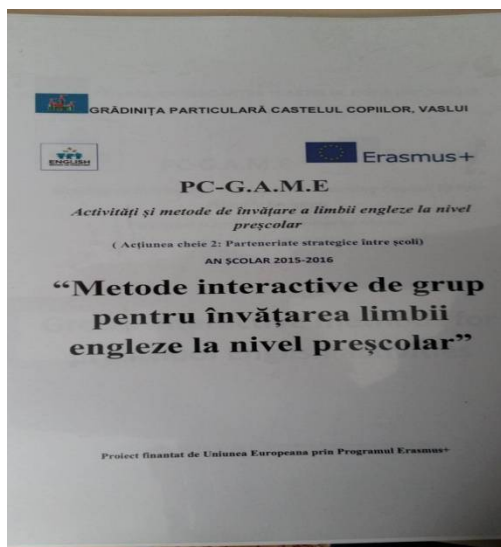
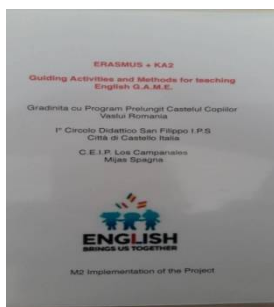
**AN ȘCOLAR:2015-2016**

**erasmus-game.webnode.es**

**Website-ul proiectului** – reprezintă sursa care cuprinde toate informațiile și rezultatele proiectului;

**CD-ul cu jocuri interactive** – jocurile pot fi folosite în activități cu ajutorul calculatorului și a tablei interactive, în cadrul activităților individuale sau de grup;

**Brosura cu metode interactive de grup-** prezintă 12 metode interactive cu aplicare exemplificată pe limba engleză, adaptate nivelului preșcolar.



# PRODUSE FINALE IN ANUL SCOLAR 2016-2017



**Ghidul profesorului** – al cărui conținut va consta într-o abordare teoretică a învățării limbii engleze în învățământul preșcolar, planuri de lecții pe șase teme diferite însoțite de cântece, poezii, jocuri pe aceleași teme.

**Caiet de lucru** – reprezintă continuitatea ghidului și va conține vocabular ilustrat și fișe de lucru pentru preșcolari.

**S-au desfășurat activități de învățare a limbii engleze utilizând jocurile pe calculator/tablă interactivă/tableta.**



**DS.-jocuri interactive care au vizat:**

- recunoasterea fig.geometrice si a atributelor acestora;
- formarea multimilor, compararea lor, recunoasterea cifrelor, formarea sirului crescator si descrescator;
- denumirea unor animale, insecte, mijloace de transport;
- stari emotionale;
- anotimpuri.





## DLC-jocuri interactive care au vizat:

- numirea partilor componente ale corpului uman, ale obiectelor personale si de imbracaminte;

- denumirea de alimente, de mancaruri preparate;
- denumirea sporturilor.

**DEC-jocuri interactive** care au vizat culorile.



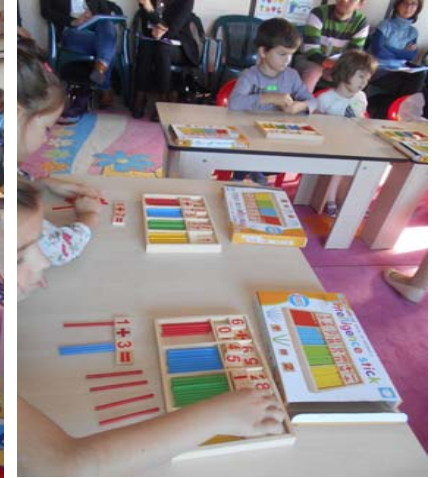


# Jocurile interactive au reprezentat o metoda activa de invatare constienta a limbii engleze





# Activizarea invatarii limbii engleze prin folosirea Metodelor interactive





**ROAMANIA:** "Metoda Ciorchinelui", "Diagrama Venn", "Metoda Semaforului", "Metoda R.A.I.";

**ITALIA:** "Intrebare si raspuns", "Harta meteo", "Raspunsul fizic total", "Metoda tehnologica"

**SPANIA:** "Intrebare si raspuns cu marioneta", "Citirea de jetoane", "Jocul muzical", "Cursa".





# VIDEOCONFERINTELE INTRE INSTITUTIILE PARTENERE AU CONTRIBUIT LA:

- dezvoltarea abilitatii de a comunica in limba engleza,pe diferite teme;
- cultivarea motivatiei in invatarea limbii engleze;
- intelegerea necesitatii invatarii limbii engleze,in contextul globalizarii europene;
- legarea unei strase prietenii intre copii din tari diferite.



- [Videoconferinta cu scolile partenerere din Spania](#)
- [Videoconferinta cu scolile partenerere din Italia](#)

# CONCURSURILE DE LIMBA ENGLEZA au contribuit la:

- sporirea increderii in fortele proprii;
- cultivarea dragostei pentru invatarea limbii engleze;
- formarea deprinderii de a-si dovedi stapanirea de sine;
- dezvoltarea abilitatii de a comunica in dialog cu colegii si profesorii.





# Proiectul derulat contribuie la includerea copiilor din medii sociale diferite si din tari diferite, aflatii pentru o anumita perioada in orasul nostru





**PROIECTUL “GUIDING ACTIVITIES AND METHODS  
FOR TEACHING  
ENGLISH TO PRE-PRIMARY CHILDREN (PC-G.A.ME)”  
contribuie la :**

Imbunatatirea tehnicilor  
si metodelor de lucru ale  
profesorilor in stimularea  
copiilor in procesul de  
invatare a limbii engleze;

Formarea spiritului de  
echipa si a deprinderii de  
a-si asuma  
responsabilitati;

Crearea unei stranse  
legaturi de prietenie cu  
partenerii nostri



# Sondaj

- In continuare va rugam sa participati la un sondaj in care sa va exprimati parerea legata de proiectul prezentat.
- [Sondaj](#)

***Noi parteneriate aduc oportunități pentru  
îmbunătățirea calității educației!  
“Prietenia este la bază un parteneriat”, Aristotel***

