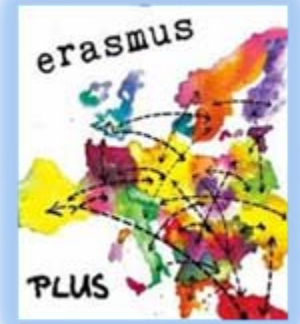
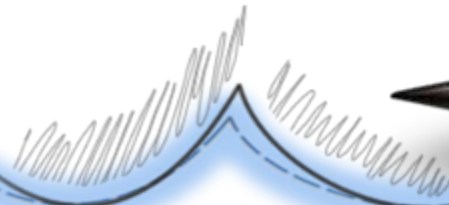




# CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE VALORIZARE A REZULTATELOR PROGRAMULUI ERASMUS+



**Învăță și dă mai departe!  
IncludereE+**



# CINE SUNTEM ? ? ?

LICEUL TEHNOLOGIC DE TURISM ȘI ALIMENTAȚIE ARIEȘENI a fost înființat în 2007 ca școală VET cu scopul de a putea oferi continuitate în studii elevilor din localitate și din zonă care, datorită posibilităților materiale modeste, erau în situația părăsirii timpurii a școlii.

Domeniul de calificare în care școala noastră activează este Turism și Alimentație.

Școlarizăm anual aproximativ 300 de elevi, pe toate nivelele de învățământ.

99,3% din elevii noștri provin din mediul rural.





# DE UNDE VENIM ???

Comuna Arieșeni, județul Alba are din 2006 statutul de stațiune turistică de interes local.

Turismul s-a impus ca o alternativă sustenabilă la nevoile de dezvoltare ale Munților Apuseni, loc unic ca frumusețe dar în care moșii sunt amenințați să "curgă la vale" către orașe din cauza sărăciei cauzate de încetarea practicării meseriilor tradiționale și de limitarea profundă a activităților profesionale cerute pe piața muncii în mediile rurale.



A wooden mannequin is shown from the waist up, holding a large, bright red apple. The mannequin is light-colored wood with visible joints. The apple is positioned in front of its chest. A black line with small arrows at the end points from the top of the apple towards the top-left corner of the slide, where the title is located.

# CE AM FĂCUT ???

- LLP-LdV/IVT/2010/RO/101 - 15 elevi
  - LLP-LdV/IVT/2012/RO/161 - 18 elevi
  - LLP-LdV/IVT/2013/RO/156 - 12 elevi
  - LLP-LdV/IVT/2013/RO/364 -12 elevi
  - Erasmus+ 2014-1-RO01-KA102-000775  
- 57 elevi
  - Erasmus+ 2015-1-RO01-KA102-014558  
- 79 elevi
  - Erasmus+ 2016-1-RO01-KA102-023354  
- 71 elevi
  - Erasmus+ nr. 2016-1-RO01-KA109-025177-  
Carta Erasmus+ pentru mobilități școlare VET
- $\Sigma$  = 264 elevi VET formați prin  
mobilități internaționale !!!**



# CUM AM FĂCUT ? ? CU CINE ? ?



## CONSORTIUL VET VEST +

- Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație Arieșeni -15 participanți
- Colegiul Tehnic Ioan Ciordaș Beiuș -21 de participanți
- Liceul Tehnologic Grigore Moisil Deva -21 de participanți

**PROIECT ERASMUS +  
2014-1-RO01-KA102-000775  
Plasamentele  
transnaționale – plus de  
valoare în formarea elevilor  
VET**

• DURATA  
PROIECTULUI  
1 AN  
• VALOARE  
GRANT  
150 028 EURO



**ORGANIZAȚIA DE PRIMIRE: ESCOLA PROFESSIONAL-  
ASSOCIAÇÃO PARA A FORMAÇÃO PROFESSIONAL E  
DESENVOLVIMENTO DO MONTIJO (EPM- AFPDM)**

# CE NE-AM PROPUȘ ? ? ?

1.

Diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii și reducerea sub 10% a fenomenului de abandon școlar prin transformarea educației și formării profesionale inițiale în opțiuni de învățare atractive ca urmare a realizării stagiilor de pregătire practică prin mobilități internaționale.

2.

Creșterea capacității de inserție profesională prin dezvoltarea de competențe cheie până la un nivel care să îi pregătească pe participanți pentru tranziția de la școală la viața activă.

# CE NE-AM PROPUȘ ? ? ?



3.

Acumularea de competențe transversale - lingvistice, culturale și sociale - într-un alt cadru decât cel școlar, în contextul practicării meseriei pentru care sunt în curs de calificare.

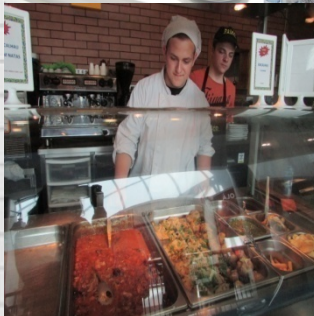
4.

Asigurarea egalității de șanse la un învățământ de calitate pentru elevii proveniți din medii dezavantajate în vederea diminuării diferențelor de succes educațional.

# CE AM REALIZAT ?

-57 de elevi au dobândit, într-un mediu de muncă european, abilități și competențe cheie corespunzătoare calificării Tehnician în gastronomie și care au fost certificate prin instrumente europene fiind incluse în calificare prin instrumente ECVET.

-57 de elevi au folosit limbile străine, engleza și portugheza, în afara orelor de curs, într-un mediu de muncă real.





# CE AM REALIZAT ?

-57 de elevi și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare, de relaționare și comportamentale devenind mai „europeni”.

- 8 cadre didactice din cele trei unități ale consorțiului VET VEST+ au dobândit abilități în managementul de proiect formând o echipă de gestiune a proiectelor funcțională pe termen lung.

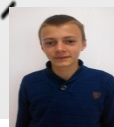
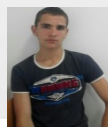
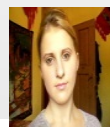
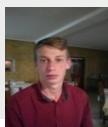
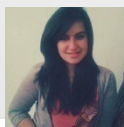
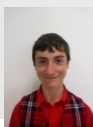
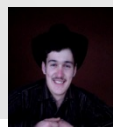
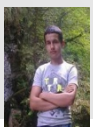
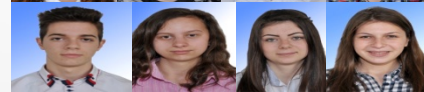
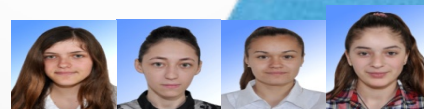
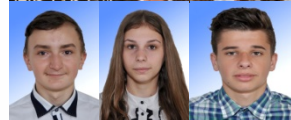


❖ 57 de elevi aflați în formare profesională inițială, în clasa a X-a , 27 de fete și 30 de băieți, de etnie română, maghiară și rromă.

❖ 50 de elevi au provenit din mediul rural, 17 din zone geografice foarte greu accesibile.

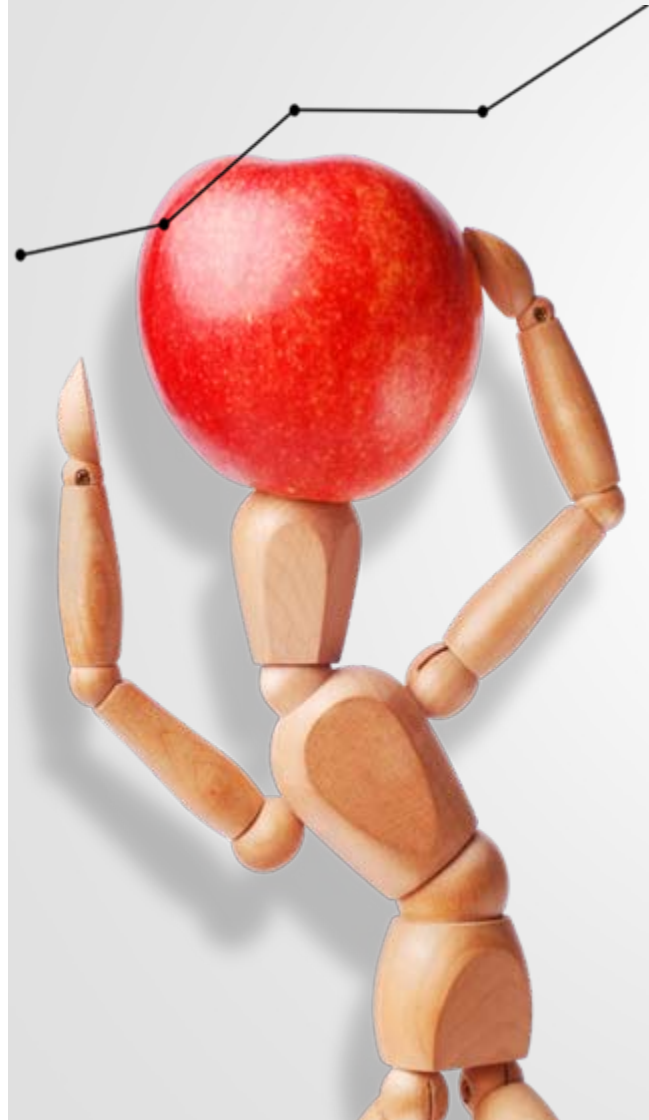
❖ 37 au fost asimilați categoriei „participanți cu oportunități reduse” pentru că familiile din care provin aparțin grupurilor sociale defavorizate economic sau monoparentale.

**CINE AU FOST ACTORII ???**





## CARE A FOST SCENARIUL ??



Implementarea proiectului a urmat zece pași:

1. Contractarea
2. Numirea echipei de gestiune
3. Numirea comisiilor de selecție
4. Selecția participanților
5. Semnarea contractelor financiare
6. Agrearea cu partenerii a Learning Agreement –ului, semnarea cu participanții și susținătorii lor legali
7. Pregătirea participanților : pedagogia stagiului, limba engleză și cultura și tradițiile Portugaliei
8. Realizarea mobilităților propriu-zise: 3 fluxuri în perioada ianuarie-iulie
9. Activități post-mobilitate: follow-up , diseminarea rezultatelor
10. Raportarea



❖ **Îmbunătățirea competențelor profesionale ale participanților : 57 de elevi au demonstrat că știu să lucreze în echipă și sunt capabili să realizeze o bună tranziție de la școală la locul de muncă.**

Dovada: Elevii au promovat evaluarea finală, beneficiind de transferul, validarea și recunoașterea rezultatelor învățării în procent de 100% din care 96% cu medii peste 9

❖ **Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților de comunicare în limba engleză .**

Dovada : din totalul participanților la mobilitate 85% au dobândit un nivel superior de comunicare în limba engleză (de la A1 la A2 sau de la A2 la B1)

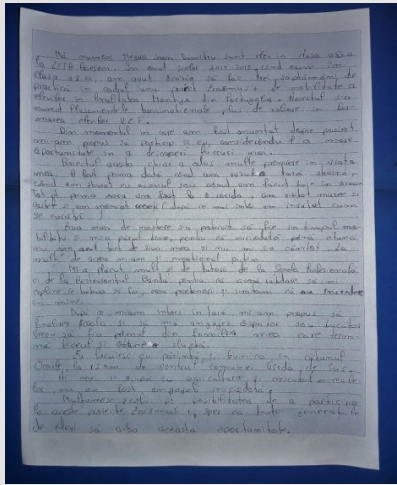
❖ **Sporirea atracției spre domeniul de calificare.** Dovada: 100% din participanții la mobilitate au apreciat plusul de valoare și calitatea activităților desfășurate în stagiu conform chestionarelor de satisfacție aplicate și a rapoartelor individuale.

❖ **Reducerea absenteismului.** Dovada: în cazul elevilor participanți la proiect a scăzut numărul de absențe astfel: 32,7% flux Deva; 38,9% flux Beiuș; 47,9 % Arieșeni

❖ **Reducerea abandonului .** Rezultat așteptat: 90% din participanți vor absolvi ciclul superior al liceului și vor obține certificatul de calificare de nivel 4, Tehnician în gastronomie.

# TESTIMONIALE

Arieșeni



„...Ziua mea de naștere s-a potrivit să fie chiar în timpul mobilității și mi-a părut bine pentru că niciodată până atunci nu am avut tort de ziua mea și nu mi s-a mai cântat < La mulți ani > de aceea m-am și emoționat puțin...”



„...Proiectul acesta chiar a adus multe premiere în viața mea: prima dată când am văzut o țară străină, când am zburat cu avionul, când am făcut baie în ocean, când am văzut castele, muzee și chiar o coridă adevărată. Am mâncat și creveți, după ce mai întâi am învățat să îi curăț...”

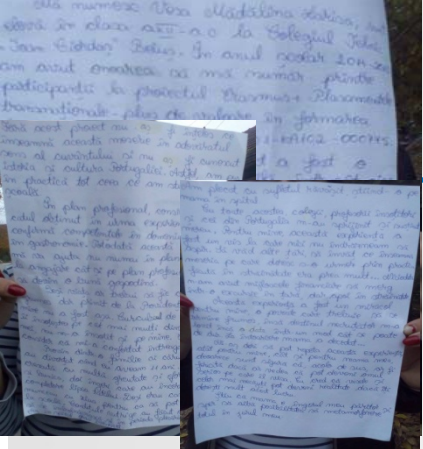


„... Mi-au plăcut tutorii de stagiu pentru că aveau răbdare să îmi explice, erau prietenoși și simțeam că au încredere în mine...”



# TESTIMONIALE

Beiuș



„... Pentru mine această experiență a fost un vis la care nici nu îndrăzneam să aspir. Să văd alte țări, să învăț meserie făcând practică într-un restaurant în strainatate părea prea mult... Nicodată n-am avut mijloacele financiare să merg într-o excursie cu colegii, în țară, dar apoi în străinătate ...”

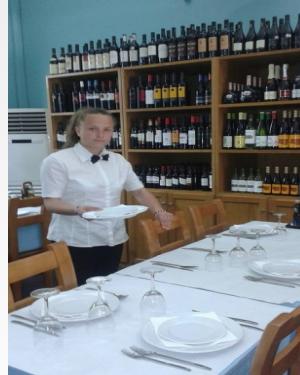
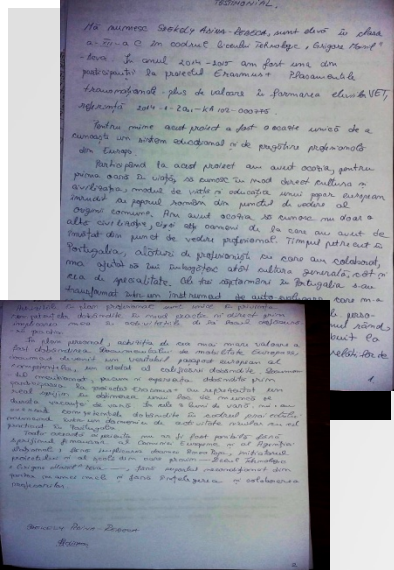
„ Provin dintr-o familie în care părinții au divorțat când eu aveam 11 ani. Am fost crescută de mama și bunica. Desi erau casnice, amândouă munceau cu ziua pentru ca să pot merge la școală. Soarta a făcut ca mama să se îmbolnavească. În perioada dinnaintea plecării în Portugalia era ba în spital ba acasă. Am plecat cu sufletul răvășit... La trei săptămâni după ce m-am întors mama a murit...”



„...Mi-aș dori să pot repeta o astfel de experiență, atât pentru mine, cât și pentru mama, deoarece sunt sigură că, acolo de sus, ar fi fericită să vadă că pot deveni omul serios pe care îl dorea...”

# TESTIMONIALE

Deva



...Cele trei săptămâni de mobilitate s-au transformat într-u instrument de autoevaluare, m-au ajutat să-mi apreciez competențele profesionale și personale, să le compar cu ale celorlalți, să îmi stabilesc prioritățile mai clar și mai eficient....

...Achiziția cea mai valoroasă a fost Documentul Europass care pentru mine a fost ca un pașaport european al competențelor. Acesta împreună cu experiența dobândită m-au ajutate să mă angajez apoi în fiecare vacanță de vară.... Mulțumesc școlii că m-a susținut să particip la acest proiect și mamei mele pentru suportul necondiționat pe care mi-l oferă....



**CAMELIA VULEA, dirigintă:**

„ După finalizarea stagiului de practică, performanțele școlare ale elevei s-au îmbunătățit permanent. Astfel, în anul școlar 2015-2016 ea a fost aleasă președinta comitetului de elevi pe școală, iar la finalul anului școlar, datorită rezultatelor bune la învățătură și a implicării desosebite într-o serie de proiecte școlare, Adina a reușit să ocupe locul VI în TOP 10 GM.”





**...primul cuvânt care vă  
vine în minte când vă  
gândeți la acest proiect....**

logo

logo

logo

logo

logo

.....





IncludereE +

IncludereE +

IncludereE +

**ANCA IOANA POPA**

**AURICA JITU**

**Echipa de gestiune a Proiectelor Europene**

**Liceul Tehnologic de Turism și Alimentație Arieșeni**

