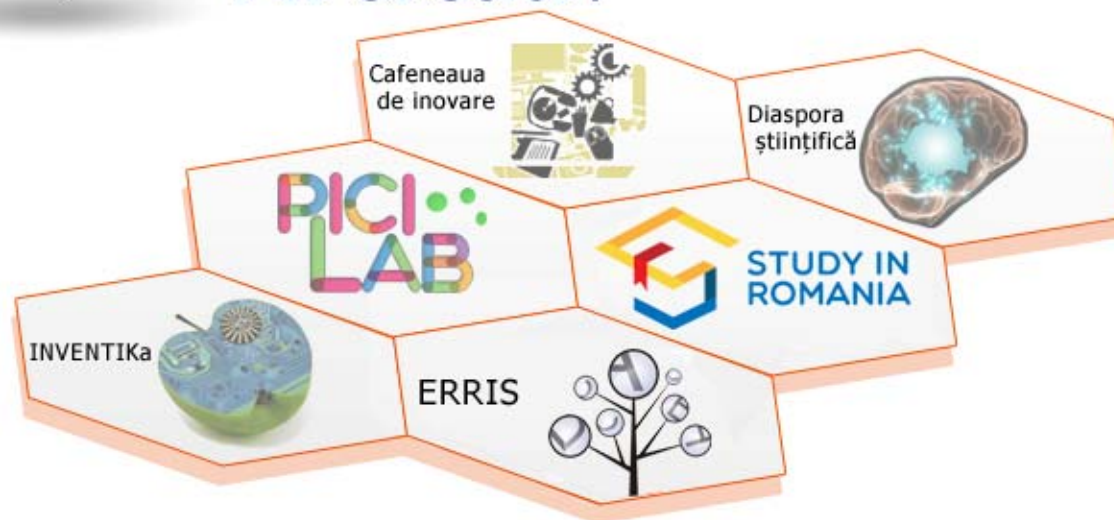


Internaționalizarea educației ca instrument de dezvoltare instituțională



Fii creativ



Cuprins

- Beneficii
- Formele internaționalizării
- Rezultatele internaționalizării ÎS - IEMU
- Date despre România
- Trenduri 2030
- Ce ne propunem?

Beneficiile internaționalizării

CARE ESTE, DIN PERSPECTIVA DUMNEAVOASTRĂ, IMPACTUL PARTICIPĂRII LA MISIUNI DE PREDARE ȘI DE FORMARE A PERSONALULUI (STA ȘI STT) ERASMUS LA NIVELUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI ADMINISTRATIVE DIN UNIVERSITATEA DUMNEAVOASTRĂ?

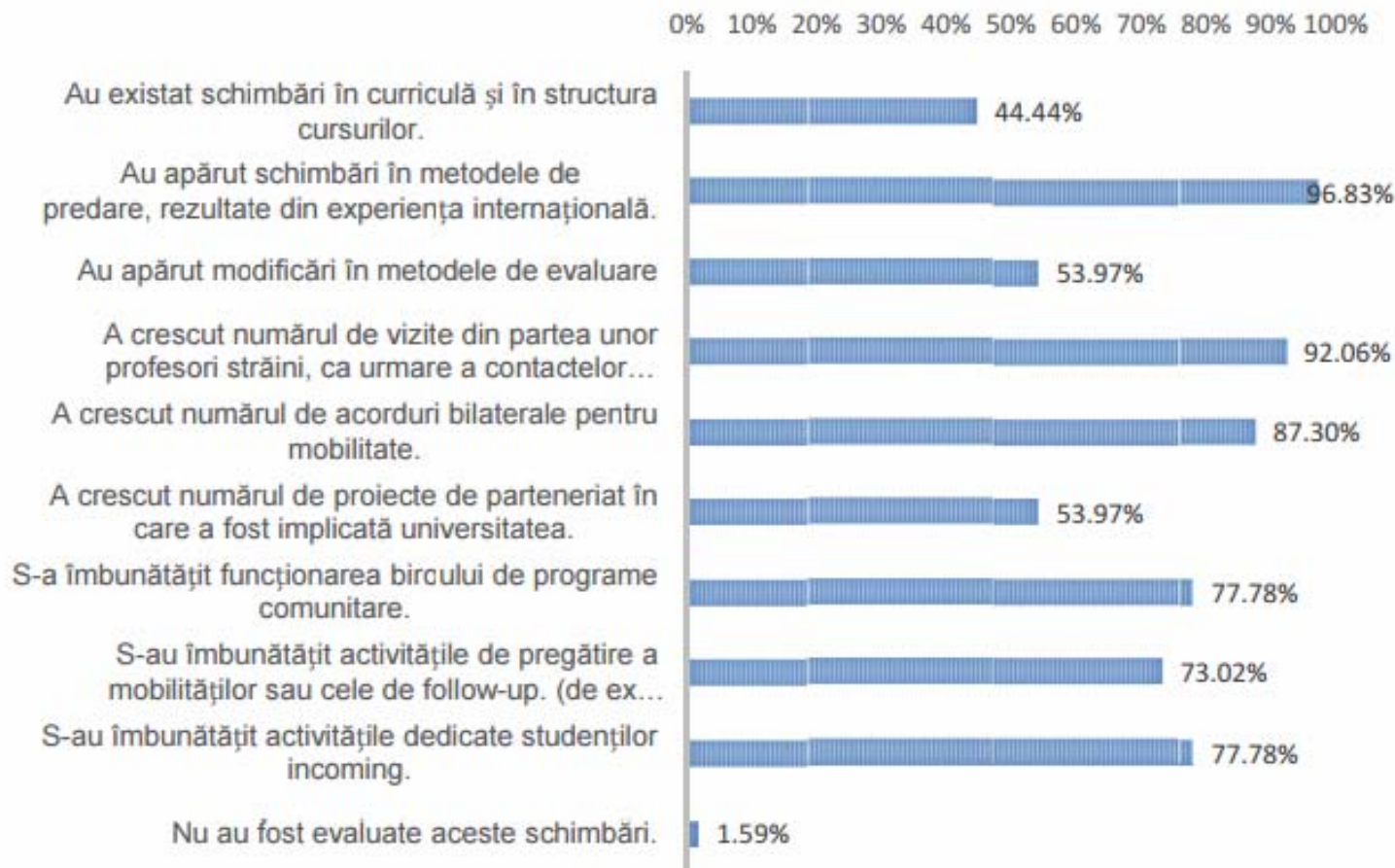


Figura 35 Perspectiva respondenților privind impactul participării la misiuni de predare și de formare a personalului ERASMUS la nivelul activității didactice și administrative, sursa date: chestionar birouri

EMPLOYMENT AND CAREER DEVELOPMENT



Dimensiuni/ Forme ale internaționalizării

1. Internaționalizare „abroad“

- Mobilitatea studenților și a cadrelor didactice
- Parteneriate instituționale și proiecte de cercetare/schimb internațional
 - Programe:
 - ✓ Joint degree
 - ✓ Double degree
 - ✓ Joint programs - Twinning
- Cross border education (franchise, branch campuses etc.)
- Învățământ la distanță

Dimensiuni/ Forme ale internaționalizării

2. Internaționalizare „acasă”

- Curriculă cu relevanță internațională, interculturală și globală
 - Profesori internaționali
 - Săli de clasă virtuale
- MOOCs (Massive Open Online Courses)
- Campusuri și servicii adecvate unui corp al elevilor/ studențesc și profesoral multinațional

“is the purposeful integration of international and intercultural dimensions into the formal and informal curriculum for all students within domestic learning environments. ” (E. Jones & J. Beelen 2015)

IEMU



Coordonat de UEFISCDI in parteneriat cu IAU

- Cadrul strategic pentru internaționalizarea Învățământului Superior din România. Analiză și recomandări;
- 19 strategii privind internaționalizarea educației, la nivelul a 19 de universități
- Blueprint al unei structuri pentru promovarea sistemului de învățământ superior din România.
- Portalul **www.studyinromania.gov.ro**;
- Ghid practic privind internaționalizarea învățământului superior românesc;
- Conferința internațională: "Future of Higher Education: Bologna Process Researchers Conference – 2nd edition"
- Un sistem de indicatori de referință cu privire la internaționalizarea educației.

Situația României

Numărul de studenți internaționali în România este puțin peste 15.000 (peste 40% în prog. de medicină);

Comparație cu alte țări cu context similar:

- Bulgaria – 3,5% studenți intl din total studenți;
- Ungaria – 4% studenți intl din total studenți;
- Cehia – 8% studenți intl din total studenți;
- **România – 3,2% studenți intl (fără etnici) din total studenți.**

Ce ne propunem?

- **Facilitarea unui exercitiu participativ de construire a viziunii naționale privind internaționalizarea sistemului de învățământ românesc –cuprinzând toate nivelurile și tipurile de educație și formare profesională inițială (inclusiv învățarea non-formală în sectorul tineret)**
- **Orizontul de perspectivă este anul 2030**

Tendințe 2030

► **Conectarea permanentă**

Până în 2030, aproape toți românii vor fi conectați la internet, practic neîntrerupt, prin intermediul unor echipamente diverse. La Internet nu vor fi conectați doar oamenii, ci și obiecte precum dispozitivele casnice, clădirile, mașinile, accesoriile.



Tendințe 2030

► **Populație în scădere și îmbătrânită**

Ținând cont de tendințele privind scăderea natalității și emigrarea, în 2030 România se va confrunta cu o scădere demografică și un nivel al îmbătrânirii populației mai accentuat decât media europeană.



Tendințe 2030

► **Familii mai diverse**

Conform tendințelor actuale, în România, ca și în restul Europei, va crește diversitatea modelelor de familie (de exemplu, cu un singur părinte, interetnice, cu părinți care trăiesc împreună nefiind căsătoriți ș.a.m.d.). Va continua să crească și media de vârstă a părinților, și să scadă rolul bunicilor sau al rudelor apropiate în creșterea copiilor.



Tendințe 2030

► **O mai mare diversitate etnoculturală**

Datorită fluxurilor de imigrație, în 2030 populația României va fi mult mai diversificată etnic, cultural și religios..



Tendințe 2030

► **Robotizarea avansată**

În 2030, tot mai multe activități care acum sunt îndeplinite de către oameni vor fi realizate de roboți și dispozitive inteligente.



Tendințe 2030

► **Competiția globală pentru talente**

Pe piața muncii, la nivel național și global, cererea pentru profesiile care necesită calificare înaltă va continua să crească în detrimentul profesiilor cu calificări mai joase, iar circulația talentelor se va intensifica.



Tendințe 2030

► **Adâncirea inegalităților sociale**

Până în 2030, va crește ponderea clasei de mijoc în România, dar se vor menține sau accentua decalajele dintre cei mai bogați și cei mai săraci.



Tendințe 2030

► **Dinamica accentuată a profesiilor**

Tot așa cum multe dintre profesiile actuale nu existau cu 10 ani în urmă, o parte dintre profesiile de azi nu vor mai exista într-un viitor apropiat. Datorită progresului tehnologic, procesul de dispariție a unor profesii și de apariție a altora noi va fi tot mai accelerat.



Ce ne dorim?

Internaționalizarea ca instrument pentru:

1. Dezvoltare organizațională
2. Educație incluzivă
3. Facilitarea accesului pe piața muncii

Sarcini comune pentru ateliere

- **Definire provocări**
 1. Care sunt provocările și oportunitățile de internaționalizare în educație, formare și tineret (pentru RO)?
- **Identificare măsuri/ținte până în 2030 privind cele trei obiective**
 2. Cum vedeți internaționalizarea în practică, pentru atingerea celor 3 obiective? (ținte/acțiuni)
 3. Ce ținte propuneți pentru 2030? (cu referire la cele 3 obiective și activitățile/acțiunile propuse)

Ce resurse avem pentru internaționalizare?

- **Financiare:**

Erasmus+, Programul de educatie finantat de tarile SEE, FSE-POCU

- **Digitale:**

platformele E-twinning, School Education Gateway, EPALE, ECVET-Community of practice, Eurodesk, European Youth Portal, SALTO-Youth, Erasmus+ programme results platform-EPRP





Mulțumesc!

Cristina Fiț - UEFISCDI

Cristina.fit@gmail.com

Workshop

