

DE LA
ERASMUS
LA
ERASMUS+
O POVESTE DE
30 DE ANI

20:30 ERASMUS

anpcdefp



Erasmus+



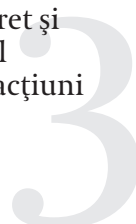
Erasmus+, program al Uniunii Europene pentru educație, formare profesională, tineret și sport, creează noi oportunități pentru a stimula cooperarea și solidaritatea între europeni

Programul Erasmus a fost conceput inițial pentru studenți, susținând mobilitatea acestora și oferindu-le ocazia de a-și face o imagine despre viața și studiul într-o altă țară. În urmă cu 30 de ani, în 1987, 3.000 de studenți din 11 țări europene au participat la programe de studiu într-o țară diferită de cea de origine și au beneficiat de intersecția cu o altă cultură. Într-un timp, programul a evoluat și s-a extins, adresându-se unei arii mai largi de instituții educaționale precum și organizațiilor neguvernamentale. Programului Erasmus i s-au adăugat pe rând și alte programe: Grundtvig, Comenius, Leonardo da Vinci, care între 2007 și 2014 s-au reunit sub denumirea de Lifelong Learning Programme (Programul de Învățare pe tot parcursul vieții).

Începând din 2014, Programul de Învățare pe tot parcursul vieții și Programul Tineret în Acțiune formează Programul Erasmus+.

Până în prezent, peste 9 milioane de persoane - elevi, profesori din școli și universități, studenți, tineri, ucenici, lucrători de tineret, formatori, activiști, adulți dornici să învețe etc. - au avut șansa să studieze, să lucreze sau să facă voluntariat în alte țări, în cadrul acestor programe educaționale europene.

Mobilitatea individuală a fost completată, în timp, cu proiectele destinate constituirii de parteneriate strategice între instituții și organizații interesate să dezvolte domeniile educației, formării profesionale, tineretului și, ulterior sportului. Dialogul structurat între organizațiile de tineret și autoritățile cu responsabilitate în acest domeniu la nivel național sau european se adaugă paletei tematice, prin acțiuni descentralizate sau centralizate.



Având în vedere rezultatele obținute, bugetul programului a crescut treptat, ajungând în 2017 la un record de 2,5 miliarde de euro, cu 300 milioane de euro mai mult decât în 2016. Timp de 30 de ani, programul și-a arătat din plin beneficiile: participanții și-au extins orizonturile, au devenit mai adaptabili, mai pregătiți și mai solicitați pe piața muncii. Aceștia au șanse de 2 ori mai mari să-și găsească un loc de muncă și au salarii cu 25% mai mari, prin comparație cu alți colegi, care nu au beneficiat de program. 83% dintre studenți au recunoscut că plecarea lor în străinătate le-a consolidat sentimentul de identitate europeană. În prezent, Programul Erasmus+ este deschis tuturor categoriilor sociale, în special celor care provin din medii defavorizate, susținând astfel incluziunea socială și libera circulație în Europa.



Erasmus+, o perspectivă europeană

Sărbătorim succesul Programului Erasmus+, în 2017, într-un moment de mare semnificație pentru Europa și pentru noi toți împlinirea a 60 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma, cel care a pus bazele unei Europe unite și ne-a

obișnuit să apreciem libera circulație, în toate formele sale, ca pe un dat aproape natural.

Europa nu mai este aceeași ca acum 60 de ani, dar astăzi, mai mult ca niciodată, conflictele și transformările majore din regiune testează limitele valorilor noastre comune. Înțelegerea reciprocă, solidaritatea și colaborarea devin astfel extrem de importante.

O Europă a Tratatului de la Roma, fără granițe și în care este garantată libera circulație a persoanelor, a facilitat deplasarea în alte țări a tinerilor și a studenților, a profesorilor, profesioniștilor de pe piața muncii și a reprezentanților organizațiilor neguvernamentale. Tot acest sistem a susținut schimbul de idei, metode și practici între europeni, a consolidat educația și cunoașterea reciprocă, înțelegerea și cooperarea pentru binele comun.

Iată de ce, prin acțiunile sale variate și prin implicarea activă a oamenilor cu profesii și preocupări diferite, Programul Erasmus+ și cele precedente acestuia, susțin în practică și consolidează principiile europene fundamentale. Timp de 30 de ani, 9 milioane de europeni au beneficiat de o experiență internațională, și-au îmbogățit viața și și-au dezvoltat competențe noi. Au generat rețele și parteneriate pentru

cunoaștere și dezvoltare profesională, au inovat împreună, au muncit și au experimentat împreună în mii de proiecte prin care au îmbogățit politici și au perfecționat instituțiile locale, naționale și internaționale.

De 20 de ani, România participă și ea la acest program de mobilități și cooperare internațională iar expoziția aniversară “20:30 Erasmus+”, găzduită de Spațiul Public European, celebrează rezultatele, experiențele și, în mod deosebit, modelele pe care românii, împreună cu partenerii lor europeni, le-au creat pentru a construi o țară și o Europă mai performantă, care să răspundă mai bine nevoilor cetățenilor ei.

Angela Cristea

Reprezentanța Comisiei Europene în România



Erasmus+ și se adresează și ție!

Anul acesta, vă invităm să sărbătorim 30 de ani de programe europene pentru educație, formare și tineret la nivel european și 20 de ani în România!

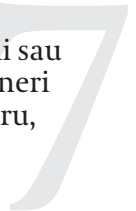
În Europa, câteva milioane de studenți, tineri, elevi aflați în formare profesională inițială, profesori, formatori,

lucrători de tineret și voluntari și-au creat noi abilități de viață personală și profesională, și-au găsit locuri de muncă mai bune, au devenit cetățeni europeni mai responsabili și au contribuit cu mai multă încredere la dezvoltarea comunităților din care fac parte.

Programele europene au schimbat și viața a aproximativ 239 000 de români: studenți, participanți la schimburi de tineri, elevi aflați în formare profesională inițială, profesori, formatori și lucrători de tineret, voluntari, studenți și profesori Erasmus Mundus, care s-au bucurat de experiențe de învățare în Europa și în lume. Au devenit mai competitivi, și-au făcut prieteni noi, au depășit împreună greutăți, au colaborat și au oferit perspective educaționale nebănuite colegilor din generațiile următoare.

Ca agenție de implementare a acestor programe în România, ANPCDEFP a scris povestea Erasmus+ transformând România prin învățare timp de 20 de ani.

Expoziția aniversară “20:30 Erasmus+”, organizată împreună cu Reprezentanța din România a Comisiei Europene, prezintă publicului 12 proiecte, finanțate prin programele Uniunii Europene, din 2007 și până în prezent. Inițiate de instituții sau organizații românești și implementate împreună cu parteneri europeni, proiectele au dezvoltat metode și practici de lucru, au schimbat mentalități și au contribuit la restructurarea



sistemelor de învățare. Expoziția propune și o întâlnire cu oamenii din spatele proiectelor, cei care le-au coordonat, au participat și le-au trăit, cei care au inovat și care au schimbat viața a mii de oameni din școli teoretice și tehnice, universități, organizații neguvernamentale și instituții implicate în activități de formare profesională și de tineret. Concepută interactiv, expoziția invită publicul să reflecteze asupra rezultatelor obținute, asupra valorilor românești și europene care au făcut posibile aceste rezultate. Este invitația de a cunoaște visul protagoniștilor acestor proiecte și de a participa la crearea unui mesaj privind semnificația unui potențial spațiu global de învățare care rezonază cu noile nevoi ale publicului tânăr.

Monica Calotă

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în
Domeniul Educației și Formării Profesionale

Proiecte prezentate în expoziție

Copiii migranți pot deveni super-eroi, educația incluzivă dezvoltă super-puteri

Copiii și tinerii migranți traversează granițele, singuri sau alături de părinți, în căutarea unei vieți mai bune. Sunt copiii și tinerii fără un domiciliu stabil sau ai căror părinți sunt plecați în străinătate, care călătoresc voluntar sau involuntar, însoțiți sau neînsoțiți, între granițele aceleiași țări sau în interiorul Uniunii Europene, sunt repatriați, refugiați sau victime ale traficului uman.

Fenomenul de migrație la care sunt expuși îi face vulnerabili, diminuându-le șansele de a se dezvolta și de a-și atinge potențialul. Mai mult, este de două ori mai probabil ca acești tineri și copii să renunțe la școală, ceea ce îi expune și mai mult excluziunii sociale. O bună parte dintre ei frecventează programe educaționale de tip “A Doua Șansă” (ADS).

De aceea, în cadrul proiectului ROBIN, Fundația „Terre des Hommes“ a invitat experți în ADS din România și din alte 4 țări: Austria, Bulgaria, Italia și Spania, să cerceteze metodele de predare existente și nevoile de formare a cadrelor didactice implicate în procesul de incluziune. Împreună au creat o metodologie de învățare incluzivă, care să prevină renunțarea la studii, să genereze o programă școlară mai flexibilă și cu activități mult mai creative pentru copiii și tinerii afectați de migrație.

Câte 100 de profesori, din fiecare țară, au fost formați pentru a utiliza această metodă pedagogică. Manualul de aplicare a metodologiei a fost elaborat și a fost pus la dispoziția cadrelor didactice implicate în ADS. Ei dezvoltă “super-puterile” acestor copii și le dau, cu adevărat, o șansă la educația de calitate.

Instituție: Fundația Terre des Homme Elveția, București

Persoana de contact: Raluca Icleanu, raluca.icleanu@tdh.ro

Instrumente noi de învățare accesibile tuturor, pe tot parcursul vieții

O tradiție locală cu o istorie de zeci de ani, abandonată și aproape uitată, pe care numai câteva persoane în vârstă o mai practică? O



comunitate locală care dorește să se dezvolte prin valorizarea vechilor meșteșuguri? Nevoia adulților de a cunoaște limbile altor țări pentru a interacționa la nivel internațional? Dialogul intergenerațional și intercultural punți de legătură pentru o comuniune pașnică și o bună înțelegere?

Iată ingredientele pe care proiectul THESAURUS le-a utilizat inovator, pentru a elabora o nouă metodă de educație a adulților, ajutându-i să învețe limba engleză prin valorificarea unor tradiții locale și prin utilizarea noilor tehnologii.

Olăritul, țesutul, dansurile, arta populară și culinară, civilizația tradițională din România și din celelalte țări participante la proiect Cipru, Croația, Grecia, Portugalia și Turcia au fost prezentate și experimentate prin intermediul cursurilor în care s-a predat engleză și alte limbi, vorbite în țările menționate. Într-un format open source, prin intermediul platformei on-line Thesaurus, specialiștii în educația adulților au propus europenilor să învețe gratuit o limbă nouă și să cunoască meșteșuguri noi.

Prezentările multimedia, seria de înregistrări care prezintă activitățile și competențele dobândite de participanți și documentarul realizat în timpul proiectului au deschis adulților o cale spre învățare, indiferent de locul în care se află sau de condiția lor socială sau economică.

Instituție: Asociația Culturală Europea, Vaslui

Persoana de contact: Alexandru Mîță, roeuropea@gmail.com

Demnitate și respect pentru bolnavii în faze terminale

Îngrijirea paliativă dă valoare și îmbunătățește calitatea fiecărei clipe de viață a bolnavilor incurabili. Ea constituie răspunsul la o realitate dramatică prezentă în Europa și nu numai: îmbătrânirea populației și, implicit, creșterea numărului de bolnavi în faze terminale. În acest context, îngrijirea paliativă a devenit o prioritate pentru multe sisteme medicale europene iar pregătirea profesională a cadrelor medicale și a specialiștilor care interacționează cu pacienții a devenit o necesitate.

“Elemente precum demnitatea și respectul, datorate fiecărei ființe umane, și un registru adecvat de comunicare sunt componente care merg mână în mână cu noile abordări medicale, noile

tehnologii medicale moderne și maniera inovatoare de transmitere de cunoștințe și deprinderi profesionale. Proiectul MedLang oferă o abordare interdisciplinară (medicină și comunicare în 6 limbi europene) a domeniului de medicină paliativă. Acesta propune atât unui public specializat format din studenți, rezidenți, medici, asistenți medicali cât și unor interlocutori neprofesioniști, dar direct implicați format din pacienți și familiile acestora informația potrivită și aliniată ultimelor cercetări, privind 20 de proceduri paliative esențiale, selectate de parteneriatul internațional al proiectului ca fiind de maximă relevanță pentru cei care se ocupă de domeniul îngrijirilor paliative, fie într-un cadru instituțional, fie în mediu familial.” Cristina Anca Colibaba, Fundația EuroEd.

Proiectul îmbină inovarea științifică din domeniul specializat al procedurilor paliative, pilotate de spitalele implicate în demers, cu o metodă modernă de predare a acestor cunoștințe: o platformă on-line de cursuri gratuite ce cuprind procedurile selectate de îngrijire paliativă și oferă specialiștilor competențele necesare de comunicare medicală.

Instituție: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași

Persoana de contact: Andreea Cleminte, Euroed (partener), andreea.cleminte@euroed.ro

Erasmus un motor de dezvoltare universitară europeană

Din 1997, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” (UAIC) din Iași promovează excelența academică și dezvoltarea instituțională prin intermediul Programului Erasmus.

Cu o medie anuală de peste 100 de stagii de predare în afara țării, Erasmus a contribuit la introducerea de noi metode de predare, modernizarea curriculei, predarea integrală a unor specializări în limbi internaționale și implicit, la creșterea numărului de studenți. Stagiile în universitate, efectuate de studenți și profesori din alte țări, precum și feedback-ul acestora, constituie motorul internaționalizării la nivel instituțional. Și stagiile de formare a personalului administrativ au contribuit la îmbunătățirea calității serviciilor oferite și la dezvoltarea relațiilor internaționale cu instituțiile partenere.

Din 1998 până în prezent, UAIC a derulat 19 proiecte instituționale prin care 7.249 de studenți au beneficiat de stagii în alte țări, cu 5.368 de stagii pentru studiu și 1.881 de stagii pentru practică. Dintre studenții români participanți la stagii, 5.452 au fost fete iar 1.797 băieți.

1.283 de studenți au fost primiți în Universitate, în stagii de studiu și de practică.

Valoarea cumulată a granturilor Erasmus este, până în prezent, de 15.054.069, 07 euro.

De aceea universitatea se situează constant printre primele 100 de instituții europene de învățământ superior, conform Top 500, publicat anual de Comisia Europeană. În 2016, cel mai recent clasament (pentru anul academic 2013 - 2014), a situat UAIC pe locul 51 din cele peste 4.000 de universități participante la Programul Erasmus.

Instituție: Departamentul Relații Internaționale, UAIC, Iași

Persoana de contact: Ioana Paștinaru, erasmus@uaic.ro

O șansă în plus pentru tinerii antreprenori din industria textilelor

Competiția strânsă din industria textilelor, la nivel internațional, impune o flexibilitate mai mare din partea industriei, precum și investiții substanțiale în educația tinerilor specialiști, concretizate în dezvoltarea unor competențe noi pentru aceștia. Creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, prin utilizarea ultimelor descoperiri ale cercetării din domeniu, devin din ce în ce mai necesare.

Proiectul Advan2Tex a dezvoltat noi instrumente de îmbunătățire a competențelor tinerilor textiliști profesioniști din industria textilă, tineri antreprenori și studenți din universitățile cu profil textil pentru a iniția noi afaceri, a-și dezvolta spiritul antreprenorial și a-și crește astfel șansele la angajarea în cadrul industriei.

Prin intermediul platformei online, 115 tineri au participat la 7 module educative privind tehnologia avansată de tricopat, prototipuri virtuale de articole de îmbrăcăminte, scanare 3D, îmbrăcăminte pentru persoanele cu nevoi speciale, noi metode pentru testarea materialelor textile, standardizarea testelor

textile, durabilitatea tehnologiilor textile, antreprenoriat și management al inovației.

100 de specialiști în industria textilelor, din toate țările partenere: Cehia, Portugalia, România și Slovenia, au participat la activitățile de formare din cadrul proiectului și au elaborat „*Ghidul de promovare a parteneriatului intercultural*“, „*Ghidul de bune practici în domeniul textil*“ și un ghid cu informații despre noile cercetări și idei de business.

Instituție: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Textile și Pielărie, București

Persoana de contact: Ion Răzvan Rădulescu,
razvan.radulescu@certex.ro

Formare practică performantă, prin parteneriat transnațional

În societatea actuală, în care piața muncii a devenit din ce în ce mai competitivă, iar angajatorii din ce în ce mai selectivi, solicitând deja experiență și performanță la angajare, apar schimbări majore în sistemul de învățământ profesional, atât la nivelul personalului din educație cât și la nivelul competențelor ce pot fi obținute în aceste școli.

O școală primitoare, în care copiii și tinerii să învețe bine și să aibă performanțe notabile, în care profesorii au un răspuns modern, de calitate și adaptat nevoilor de formare profesională teoretică, dar mai ales practică, a cursanților pentru inserția lor rapidă pe piața muncii, reprezintă un deziderat al oricărei instituții de învățământ profesional.

Școala profesională a Fundației Ecologice Green (FEG) din Iași a găsit un răspuns particularizat acestui deziderat. Cunoscând faptul că un număr tot mai mare de absolvenți optează pentru un loc de muncă în afara țării, FEG a răspuns nevoilor de formare a elevilor în context european, nu numai local.

În plus, răspunde și nevoilor cadrelor didactice de a intra în contact cu experiențe didactice diferite, cu instrumente de predare și evaluare noi și cu sisteme educaționale care fructifică mai bine tehnologia informatică în procesul instructiv-educativ. Astfel, prin proiectul de formare practică în parteneriat transnațional, implementat în parteneriat cu instituții din

Danemarca, Spania și Turcia, 50 de elevi români și-au dezvoltat competențele profesionale în specializările de asistent medical generalist, asistent medical de farmacie și analist programator, prin participarea la stagii de instruire practică în aceste țări, iar 18 cadre didactice și-au dezvoltat competențele profesionale, prin participarea la stagii de schimb de experiență cu profesorii din instituțiile partenere din țările menționate.

Instituție: Fundația Ecologică Green, Iași

Persoana de contact: Irina Stanciu, fundatia_feg@yahoo.com

Erasmus+ un spațiu al inovației și al prieteniei

Colegiul Național de Informatică (CNI) din Piatra Neamț a fost mereu în căutarea unor drumuri noi în educație, pentru a provoca alte și alte limite ale cunoașterii, pentru a se implica în viața comunității și pentru a determina tinerii să fie mai activi, mai motivați să exploreze și să cunoască o lume multiculturală, plină de provocări.

În cadrul proiectelor de cooperare internațională cu parteneri din Grecia, Letonia, Lituania, Spania, Turcia, Bulgaria, Finlanda, Franța, Italia, Portugalia, Polonia, Germania sau Suedia, profesorii și elevii au căutat împreună metode noi, dincolo de granițele educației formale, s-au aliat pentru a schimba paradigme, pentru a promova colaborarea și comunicarea într-o eră a digitalizării și pentru a descoperi noi frumuseți și adevăruri, dincolo de limitele atât de cunoscute.

A fost construită propria cultură organizațională, a fost îmbunătățit managementul școlii și s-au folosit noi metode și sisteme de învățare: platforme de e-learning, lecții virtuale, modele comprehensive, jocuri didactice și altele.

Peste 177 de elevi și 49 de profesori au beneficiat de mobilitățile transnaționale, peste 15 profesori au participat la cursuri de formare într-o altă țară, peste 700 de elevi au fost implicați în activitățile de proiect la nivel local, peste 2.700 de elevi au beneficiat de activitățile de diseminare a produselor proiectelor.

Mai mult, CNI a împărtășit din experiența sa și partenerilor transnaționali, prin proiectele de mobilitate sau de job-shadowing desfășurate în școală, la care au participat elevi din Turcia sau tineri profesori din Italia, Franța sau Germania.

Instituție: Colegiul Național de Informatică, Piatra Neamț

Persoana de contact: Irimia Elena Genoveva, lilirimia@yahoo.com

Noi abordări ale învățării, noi șanse de angajare

În contextul unui interes scăzut al elevilor din școală pentru domeniile științei și tehnologiei și a lipsei lor de motivație pentru alegerea unor profesii din aceste domenii, Liceul Teoretic „Carmen Sylva” și-a propus să îmbunătățească activitatea de învățare - predare la clasă prin trimiterea unor echipe de profesori la cursuri de formare.

6 profesori de chimie, matematică, fizică și biologie au descoperit noi metode interactive de educație și o serie de tehnologii informatice noi, necesare utilizării platformelor de învățare on-line și a integrării dispozitivelor mobile telefoane și tablete în orele de curs.

La întoarcerea de la cursurile de formare, au fost utilizate aplicațiile Socrative Teacher pentru crearea și administrarea instrumentelor de evaluare și Socrative Student pentru rezolvarea testelor. Acestea facilitează învățarea colaborativă, creativitatea și evaluarea/autoevaluarea. A fost introdusă aplicația Kahoot.it pentru crearea unor instrumente de învățare care includ întrebări cu 2-4 variante de răspuns. Toate acestea au fost apreciate imediat de elevi. A fost instalat și configurat un server Moodle (<http://learn.lefo.ro>) care conține cursuri de fizică, matematică, chimie și biologie. Un prim proiect îl constituie sistemul de teste pentru examenul de bacalaureat la fizică. Platforma permite derularea unor activități integrate de predare, învățare și evaluare. Avantajul cel mai important constă în faptul că permite analiza progresului elevilor. Platforma poate fi utilizată de toți elevii și profesorii din școală și poate fi integrată în orele de curs, la toate disciplinele și la toate nivelurile de studiu.

Instituție: Liceul Teoretic “Carmen Sylva”, Eforie Sud

Persoana de contact: Mihaela Potera, poteramihela@gmail.com

Consumul responsabil, o șansă pentru viitorul planetei, o șansă pentru viitorul nostru

În actuala criză ecologică globală căreia i se adaugă o criză a alimentelor, prognozată pentru viitorul apropiat, intervenția individuală prin alegerea unui anumit tip de consum poate constitui o soluție!

Dintotdeauna, prima preocupare a oamenilor a fost procurarea hranei. Și totuși, în prezent, o treime din producția globală de

alimente și jumătate din cea europeană se aruncă, în timp ce, la nivel global, unul din 9 oameni nu are suficientă hrană pentru a duce o viață activă, sănătoasă. Mai mult, producerea hranei are un impact foarte mare asupra mediului iar produsele alimentare conțin din ce în ce mai mulți aditivi chimici, pentru a le fi conservate calitățile pe o durată de timp mai îndelungată.

S-au făcut eforturi considerabile pentru ca publicul să învețe să aleagă conștient un anumit tip de consum, mai sănătos și mai sustenabil. Grupurile de activiști în domeniu au propus diferite alternative. „Slow Food“, una dintre ele, pune pe aceeași farfurie plăcerea de a mânca, responsabilitatea, sustenabilitatea și armonia cu natura. Dar cum poate fi promovată o astfel de inițiativă în comunitățile locale? Este ea o alternativă accesibilă?

Partnerii din proiectul „Food Challenge” au considerat că educația tinerilor este unul dintre instrumentele cele mai puternice de schimbare și îmbunătățire a obiceiurilor în comunitățile locale. De aceea, 26 de activiști au participat la cursul de consum responsabil în care și-au dezvoltat competențe de conștientizare și de promovare în rândul tinerilor, prin metode specifice educației nonformale, a consumului sănătos, care nu are un impact negativ asupra mediului și care susține echitatea socială.

Aceștia și-au dezvoltat gândirea critică, sistemică și prospectivă pentru a genera schimbarea învățând din greșelile trecutului și explorând alternativele viitorului.

Instituție: Asociația "Societatea pentru Consum Responsabil", Cluj-Napoca

Persoana de contact: Camelia Onofrei, src.romania@gmail.com

Dacă vrei, poți! Răspunsuri pragmatice pentru o viață profesională de calitate

Patru voluntari ai Asociației Fapte din Cluj au susținut, în cadrul proiectului „Atelierul de Cariere” (www.targuldecariere.ro), dezvoltarea personală și socială a peste 5000 de tineri din 16 orașe din România.

Ei au organizat 19 Ateliere de Carieră în principalele centre economice din țară, Cluj, Iași, Timișoara, București, Brașov, Bacău, Sibiu, dar și în alte orașe, la care au participat și peste 100 de tineri dezavantajați. În cadrul atelierelor, mai mulți formatori specializați au oferit consiliere și îndrumare personalizată participanților aflați în căutarea unui loc de muncă.

Dialogul dintre participanți și formatori s-a concentrat pe

răspunsuri la întrebările adresate la înscriere sau în direct și cărora le-au fost alocate 6 sesiuni espresso (45 min) dedicate celor care aveau nevoie de o schimbare în cariera profesională și 1 sesiune caffè latte, dedicată celor care au simțit nevoia de a-și regândi dezvoltarea profesională pe termen mediu și lung.

Atelierele au fost un bun prilej de interacțiune directă între angajatori și viitori angajați, astfel că întrebările *Cum găsec un loc de muncă? Cum aplic? Ce fac la interviu? Ce fac după interviu, aștept să mă sune sau ...? Cum îmi găsec chiar mâine primul loc de muncă? Cum iau deciziile dificile legate de cariera mea?*, nu au rămas fără răspuns.

Instituție: Asociația Fapte, Cluj-Napoca

Persoana de contact: Louisa Olar, louisa@fapte.org

Capitala tineretului, un mecanism viabil de participare a tinerilor

Tinerii sunt principalii agenți ai schimbării, de aceea este important ca administrația locală să le identifice nevoile și aspirațiile și să le asigure mecanisme viabile de implicare activă în procesul de dezvoltare economică, civică, socială și culturală.

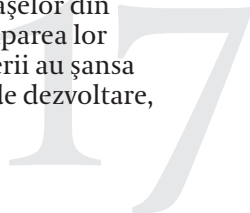
Deși la nivel european există activități din ce în ce mai ample, destinate implicării tinerilor (Capitala Europeană a Tineretului, de exemplu), aceștia sunt rar abordați de structurile decizionale de la nivel local și, de aceea, se confruntă cu pierderea încrederii în aceste structuri.

Grupul PONT, prin intermediul a 50 de tineri și 10 lucrători de tineret experimentați, implicați în proiect, a elaborat un cadru instituțional permanent, denumit Capitala Tineretului

(www.capitalatineretului.ro). Prin acesta, experiența de Capitală Europeană a Tineretului a orașului Cluj-Napoca, desfășurată pe parcursul anului 2015, poate fi transferată oricărui oraș căruia i se atribuie titlul de Capitala Tineretului.

Prin procesul de selecție a Capitalei Tineretului, desfășurat anual la nivel național, se alege câte un oraș în care organismele locale decizionale țin cont de nevoile și interesele tinerilor în toate domeniile de acțiune, iar tinerii și organizațiile de tineret se bucură de încurajare pentru a se implica în proiecte sociale și procese de luare a deciziilor.

Prin acest titlu, se acordă anual o oportunitate unică orașelor din România de a transforma viziunea tinerilor, prin participarea lor directă la proiecte locale concrete de dezvoltare, iar tinerii au șansa de a învăța să elaboreze și să implementeze o strategie de dezvoltare,



de a deveni responsabili, proactivi și de a colabora cu factorii locali de decizie.

Instituție: Grupul PONT, Cluj-Napoca

Persoana de contact: Andras Farkas, farkas@pontweb.ro

Calitate în management, calitate în voluntariat

Extraordinarul potențial al voluntariatului de a dezvolta abilități și competențe, de a consolida coeziunea socială, de a crește angajabilitatea tinerilor și de a stimula participarea persoanelor și a grupurilor de persoane nu poate fi atins în absența unui management de calitate a programelor de voluntariat și a activităților voluntarilor.

Activitatea de coordonare a voluntarilor devine extrem de relevantă în cazul tinerilor, mai ales în cazul organizațiilor de tineret, ca urmare a necesității de a asigura continuitatea viziunii și a calității acțiunilor într-o organizație în care echipa și contextul se schimbă rapid.

În spatele fiecărui program de voluntariat care a produs rezultate reale se află o muncă imensă de coordonare care, de multe ori, nu este recunoscută sau se pierde printre alți indicatori de succes ai proiectului de voluntariat.

De aceea, în colaborare cu parteneri din Croația, Letonia, Slovacia și Ungaria, Asociația Provobis a elaborat profilul ocupațional al managerului de voluntari, curricula cursului de formare a acestora, procedura și instrumentele de validare a competențelor lor, standardele de calitate a programelor de voluntari și a susținut apariția comunităților profesionale ale managerilor de voluntari, ca structuri de suport (<http://conference.provobis.ro/>).

Aceste instrumente vor putea asigura calitatea activității de voluntariat și implicit calitatea vieții voluntarilor și a proiectelor derulate de organizațiile implicate.

Instituție: Asociația Pro Vobis, Centrul Național de Resurse pentru Voluntariat, Cluj-Napoca

Persoana de contact: Corina Pinte, provobis@provobis.ro

Expoziția este deschisă și poate fi vizitată la
Spațiul Public European,
Strada Vasile Lascăr nr. 31, București,
în perioada 9 mai - 9 iunie 2017.



Transformăm România prin învățare.

De **20** de ani.