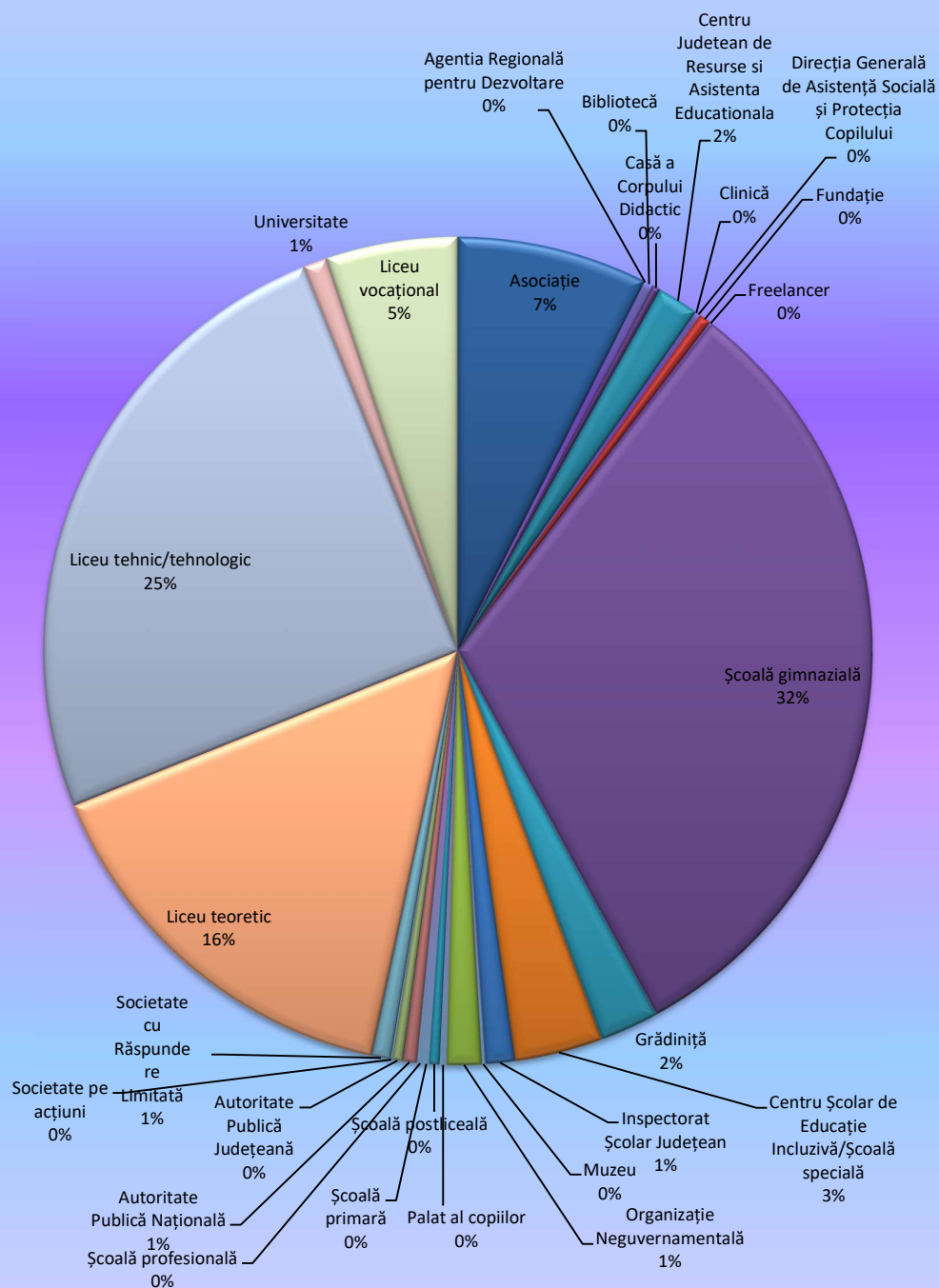


Anchetă pe bază de chestionar privind efectele produse de implementarea de proiecte Erasmus+/ESC care au vizat utilizarea TIC în educație/învățare asupra persoanelor implicate în proiecte

Au răspuns la chestionar 1478 persoane, majoritatea activând în instituții din învățământul preuniversitar. În tabelul și diagrama următoare este prezentată repartitia numărului de respondenți în funcție de tipul instituției / organizației din care fac parte:

Tip instituție/organizație	Număr de respondenți
Școală gimnazială	467
Liceu tehnic/tehnologic	370
Liceu teoretic	230
Asociație	110
Liceu vocațional	76
Centru Școlar de Educație Incluzivă/Școală specială	51
Grădiniță	34
Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională	24
Organizație Neguvernamentală	20
Inspectorat Școlar Județean	17
Universitate	14
Societate cu Răspundere Limitată	11
Autoritate Publică Națională	8
Fundație	7
Școală postliceală	6
Autoritate Publică Județeană	6
Casă a Corpului Didactic	5
Biblioteca	4
Palat al copiilor	4
Școală profesională	4
Școală primară	3
Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului	2
Muzeu	2
Agenția Regională pentru Dezvoltare	1
Clinică	1
Freelancer	1
Societate pe acțiuni	1

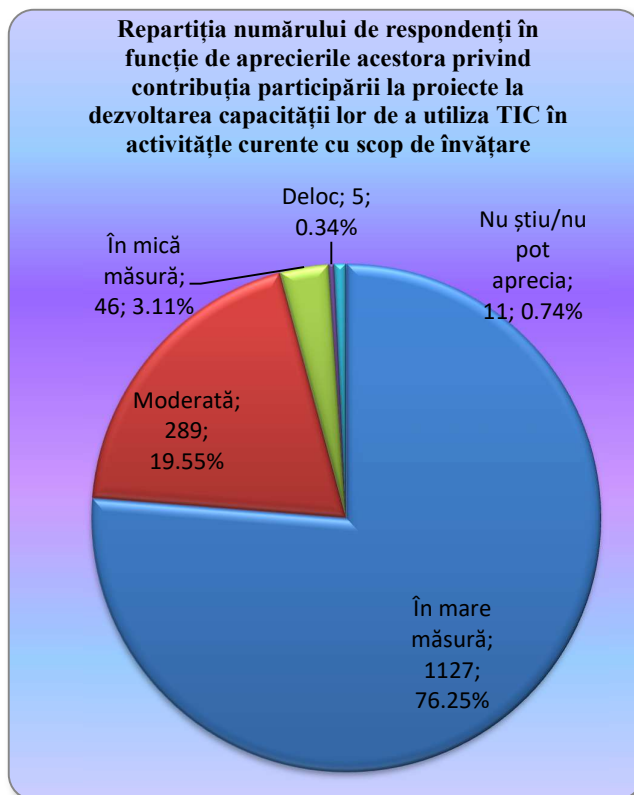
Repartiția numărului de respondenți în funcție de tipul instituției/organizației în care lucrează



76,25% dintre respondenți apreciază că participarea la proiectele Erasmus+/ESC a contribuit în mare măsură la creșterea capacității lor de a utiliza TIC în activitățile curente cu scop de învățare.

În calitate de participant la mobilități Erasmus+/ESC, în ce măsură apreciați contribuția acestora la creșterea capacității dumneavoastră de a utiliza TIC în activitățile curente cu scop de învățare, atât din sfera educației formale cât și învățării nonformale:

Nivel de apreciere	Număr de respondenți	Procent din numărul total de respondenți
În mare măsură	1127	76.25%
Moderată	289	19.55%
În mică măsură	46	3.11%
Deloc	5	0.34%
Nu știu/nu pot aprecia	11	0.74%

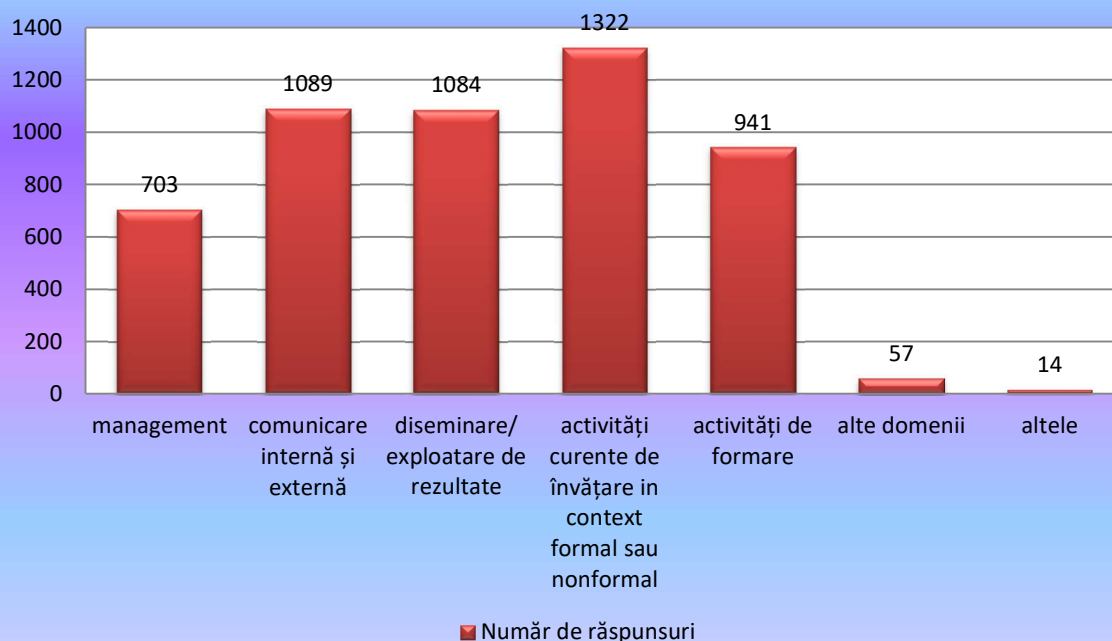


Conform declarațiilor respondenților, principalele domenii în care valorifică competențele, deprinderile și abilitățile TIC dobândite în cadrul proiectelor Erasmus+/ESC la care au participat, sunt comunicarea internă și externă (73,68% din numărul total de respondenți) și diseminarea/exploatarea de rezultate (73,34% din numărul total de respondenți).

Care sunt principalele domenii în activitatea dumneavoastră profesională în care valorificați competențele, deprinderile și abilitățile TIC dobândite în mobilitățile Erasmus+/ESC:

Tipuri de activități	Număr de răspunsuri
management	703
comunicare internă și externă	1089
diseminare/exploatare de rezultate	1084
activități curente de învățare în context formal sau nonformal	1322
activități de formare	941
alte domenii	57
alte	14

**Frecvența declarațiilor privind principalele domenii principale
domenii în activitatea profesională a respondenților în care aceștia
valorifică deprinderile, abilitățile și competențele TIC dobândite în
mobilitățile Erasmus+/ESC:**



Respondenții care au selectat "alte domenii" și/sau "altele" au precizat următoarele:

- Management
- Lecții interactive online/în contextul pandemiei
- În activitatea la clasă
- Activități de învățare în cadrul proiectelor Erasmus+
- Organizarea de activități extrașcolare/extracurriculare
- Creare materiale publicitare, broșuri, afișe etc
- Educație/Învățământ
- Proiectare de activități/proiecte didactice
- Realizarea de materiale didactice/resurse educaționale
- Activitate de traducător (limbi clasice)
- Activități de formare online
- After-school
- Cercetare
- Competențe lingvistice – Online Linguistic Support (OLS)
- Concursuri școlare
- Consiliere psihopedagogică OȘP (Orientare Școlară și Profesională)
- Dezvoltare personală
- Domeniul economic
- Etapa de pregătire a activităților de predare/formare
- Evaluarea rezultatelor învățării

- Formarea cadrelor didactice
- Consiliere școlară
- În elaborare proiecte
- Instruire practică
- Învățarea online
- Jurnalism
- Logopedie
- Monitorizarea activităților de învățate în sistem online.
- Munca cu oamenii la cabinet
- Securitate și sănătate în muncă
- Situații de urgență
- Sport
- Studii sociologice
- Voluntariat
- Cercuri pedagogice

La solicitarea:

Ca urmare a participării la mobilități Erasmus+/ESC, în cadrul activității dumneavoastră de predare/formare folosiți frecvent site-uri, platforme, materiale, resurse TIC precum (vă rugăm oferiți exemple, cu o scurtă descriere a acestora)

s-au oferit următoarele răspunsuri:

Folosesc platforme pentru lecții live precum Zoom, Adservio. Dar și rețele sociale pentru o comunicare rapidă
!Q – aplicație de măsurare a calității proiectelor, Padlet – platformă de colaborare, Office Suite, Google Suite.
1. Platforma MOODLE – am utilizat-o în ambele proiecte de parteneriat strategic, REDiC și GAMES, fiind platforma utilizată de coordonatorul austriac al proiectelor. Moodle ne-a oferit posibilitatea de a gestiona resursele de formare profesională și de formare a elevilor prin postarea suporturilor de curs, a prezentărilor realizate în cadrul mobilităților de formare, a unor materiale didactice cum ar fi chestionare tip quiz aplicate viitorilor participanți la mobilități cu întrebări despre țara și obiceiurile țării care va fi gazdă, au fost aplicate chestionare de feedback după mobilități pentru toți participanții, au fost postate fișiere audio cu cuvinte și expresii uzuale în limba țării care era gazda mobilității, dar și cu numele participanților, pentru a învăța pronunția corectă a numelor acestora etc. 2. eTwinning – a fost de asemenea utilizată în ambele proiecte. A fost realizată pe platformă pagina fiecărui proiect, au fost postate materiale utilizate în mobilități dar a fost utilizată și ca platformă pentru diseminarea activităților și rezultatelor din proiecte. Au fost postate inclusiv fișiere media, cu imagini din timpul mobilităților sau activităților din proiect. Informațiile postate asigură și sustenabilitatea proiectelor. De asemenea, o utilizăm și pentru identificare de noi parteneri sau noi proiecte la care putem participa. 3. EPALE – a fost utilizată în ultimul proiect de parteneriat strategic, pentru diseminarea activităților și rezultatelor din cadrul proiectului GAMES. Am postat pe platformă o scurtă descriere a proiectului și Ghidul de bune practici, ca resursă pentru designul jocurilor educaționale. Este utilizată și pentru valorificarea resurselor postate aici. 4. Facebook – a fost utilizată în ambele proiecte, REDiC și GAMES. În proiectul REDiC am avut două pagini de proiect, una a profesorilor, cu acces limitat membrilor grupului și una dedicată publicului. Au fost postate materiale informative înainte de mobilități, dar și în timpul și după fiecare mobilitate. Au fost postate materiale care au avut legătură cu tema proiectului, pentru o mai largă informare a participanților dar și ca diseminare, fiind postate clipuri video, ca feed-back al mobilităților, link-uri ale aparițiilor în media (ziare, radio, TV) ca diseminare a activităților sau

rezultatelor proiectului, imagini și informații de la concursul Made for Europe, unde am participat cu rezultate ale activităților proiectului. A fost și un mijloc de comunicare și de mai bună cunoaștere a participanților la mobilitățile proiectelor. Aceste informații au fost postate sau distribuite și pe pagina de social media a școlii. Pagina de social media a programului Erasmus+ a fost utilizată în primul proiect pentru identificare parteneri, așa a început colaborarea în cadrul primului proiect de parteneriat strategic REDiC. Pagina de social media a școlii o utilizăm acum pentru a posta materiale didactice pentru elevi, ca suport în învățarea online. 5. Site-urile oficiale ale proiectelor de parteneriat strategic REDiC și GAMES – au fost postate informații despre proiect, obiective, activități, rezultate, informații detaliate din fiecare mobilitate, imagini din mobilități, buletine informative, materiale de diseminare. Suporturile de curs sunt utilizate în continuare. În primul proiect blog 6. Site-ul oficial al școlii Gimnaziale Speciale Nr. 2, București – au fost postate informații despre proiect, anunțuri pentru selecția participanților, rezultatele selecției, dar și informații legate de diseminare. Aici postăm diferite jocuri educaționale ca suport pentru învățarea online. 7. School Education Gateway – este utilizată pentru a găsi oportunități privind cursuri de formare, în special prin extensia Teacher Academy.
1. site-ul www.erasmusplus.ro/ apelul național de proiecte Erasmus+ 2. platforma eTwinning/ căutarea partenerilor necesari aplicării de proiecte Erasmus+ 3. resursele primite la activitățile de formare/ necesare în dezvoltarea profesională 4. platforma Moodle/ necesară în susținerea activității didactice
1. Windows Movie Maker – este un program care permite realizarea de filme; eu îl folosesc pentru a crea filme bazate pe prezentări Power Point utilizate la clasă sau pentru a rezuma activitatea elevilor legată de o anumită activitate. 2. Khan Academy – este un site în care se pot găsi informații din domeniul științific; eu îl folosesc la clasă datorită imaginilor/ animațiilor 3d foarte bine realizate, precum și exemplelor de lecții/activități. 3. http://anatomylearning.com/webgl2020/browser.php – este un site care permite analiza 3 D a corpului uman, îl folosesc la clasă deoarece elevii înțeleg mai bine anatomia corpului. 4. Google Classroom – este o platformă care permite încărcarea de materiale didactice și fișe de lucru; îl folosesc deoarece este mai ușor de transmis materialele către elevi și, prin posibilitatea de a crea fișe de lucru/teste, pot să evaluez mai eficient activitatea fiecărui elev și să le dau un feedback individual. 5. https://futurecity.org/ – este un site în care se găsesc activități pentru crearea unui oraș în viitor; îl folosesc la clasă la orele legate de impactul omului asupra naturii și metode de protecție a mediului, acest site conține activități interactive și exemple de proiecte prin care se dezvoltă gândirea critică și imaginația elevilor
1. www.wordart.com – realizarea de proiecte comune claselor de elevi; 2. tutoriale despre bullying – am primit o listă întreagă de resurse în urma participării la mobilitate; 3. Google translate – comunicarea în cadrul proiectului mi-a oferit curajul de a mă exprima într-o limbă străină, să conversez cu colegii proveniți din alte țări decât România (Grecia, Cehia, Slovacia etc.); 4. SEG și EPALE – platforme de căutare de cursuri potrivite instituției pe care o coordonez; 5. Youtube – materiale pentru elevi și foarte utile în cadrul lectoratelor cu părinții, profesorii etc.; 5. Kahoot – realizarea și aplicarea de teste online elevilor; 6. Zoom.us – interacțiunea cu colegii de mobilitate
1. www.didactic.ro Didactic.ro, portalul dascălului modern – știri, lecții, teste, manuale, informații pentru profesori. Didactic.ro este un portal interactiv, o comunitate mare de dascăli 2. Zoom 3. educred.ro 4. eTwinning 5. School Education Gateway
24edu, didactic.ro, scrib.com – pentru învățarea online
24edu, Zoom, Google Forms

1. Pentru activități școlare online: Platforma Google Classroom, pentru lecții online, Google Meet și Google Classroom, Meet pentru activități de învățare și sesiuni de prezentări video, Platforma Zoom pentru lecții online, 2. Pentru sesiuni online sau o informații / link-uri referitoare la învățarea la distanță. www.ccd-suceava.ro . 3. Teste de antrenament Bacalaureat https://rocnee.eu/testeantrenament/ 4. Resurse din programul de formare CRED https://digital.educred.ro/resurse_cred#h.sx4keetpawgb 5. Utilizare resurse educaționale platforma/blogul profesorilor de chimie http://chimsuceava.wordpress.com . sa
24edu, Google Classroom, Edmodo, Kahoot!; Aplicații: TEAMS, Zoom; Site-uri accesate frecvent: didactic.ro, portal.edu.ro, lectii-virtuale.ro, rocnee.eu
A trebuit să realizez un curs și a ieșit asta: https://achirei.eu/course/curs-de-antreprenoriat-modern
Accesez intuitext.ro, didactic.ro, edu.ro, e-Școala.ro, Zoom, Google Suite for Education, filmulețe educative de pe Youtube. Toate sunt utile în găsirea unor materiale interactive, interesante, atractive pe care să le utilizez în activitatea cu elevii (față în față sau online).
Acestea le-am folosit după ce am fost la cursul Erasmus: https://www.edutopia.org/ , https://get.plickers.com/ , https://vocaroo.com/ , https://wordart.com/ , https://blabberize.com/ , http://www.myhistro.com/ , http://popplet.com/ , https://www.mentimeter.com/ , http://www.classtools.net/ , https://Kahoot.com/ , https://quizizz.com
Acționând – o aplicație folosită ca și ghid în marile orașe
Acum, în mod special, folosesc platforma Google Suite, cu multiplele variante, Google Classroom, Meet, Calendar, Google Drive etc. De asemenea, am început să lucrez materiale folosind Edpuzzle, Animoto, Plickers sau Kahoot. Sunt toate resurse cu care m-am întâlnit în mobilitatea la care am participat în luna noiembrie, 2019, în Barcelona.
Administrez o platformă Moodle, Utilizez Edmodo, Socrative, Kahoot, Google Apps, Cisco Webex, Administrez site-uri Wordpress de proiecte, Blogger, particip la proiecte internaționale pe https://twinspace.eTwinning.net/ etc. Utilizez aplicații web 2.0/3.0
Adservio – catalog electronic comunicare material didactic și de evaluare, Electude – platformă e-learning domeniul auto, Kahoot, Quizz – instrumente de evaluare, FTP – comunicare cu ISJ și MEN, Zoom – conferințe, ședințe, diseminare proiecte europene, site MEN – informații cu caracter oficial legislativ, ANCD EFP – programe de formare și proiecte europene, ghiduri aplicant, exemple de bună practică, stadii de implementare, TVET.RO – auxiliare curriculare, învățământ profesional și tehnic .
Adservio, 24edu, Classroom, Aplicațiile Google
Adservio, Modele, Zoom
Adservio, o platformă națională educativă
AEL, Edu24, Intuitext, școală365, link-uri educaționale, site-uri educaționale
Am accesat platforma School Education Gateway. Am utilizat, în special secțiunea Teacher Academy, care cuprinde informații despre cursurile de formare. Am studiat cu atenție catalogul de cursuri centralizat. Folosesc platforma eTwinning, deoarece reprezintă comunitatea școlilor din Europa și oferă oportunități de colaborare cu profesori din alte școli europene, exersarea limbilor străine, dezvoltarea abilităților TIC și a lucrului în echipă.
Am apelat la resurse EduCred, diverse platforme, mai ales acum, în perioada școlii online. În plus toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului aflat în derulare în școala noastră am folosit resurse TIC (motoare de căutare, rețele de socializare, platforme, blog etc.) Toate acestea le utilizăm și acum.
Am descoperit metode și tehnici, corespondente cu cele cunoscute de noi, precum „Mind mapping”, „Treasure hunting” și altele. Diferența constă în resursele pe care le folosim.
Am făcut un blog pe care postez diferite materiale pdf, pptx și video-uri
Am folosit eTwining, Padlet, Webquest, lucru pe tabla interactivă

Am folosit în activitățile de la școală toate aplicațiile învățate la curs. Exemple: Kahoot, Mentimeter, WordArt, Powtoon, Quizz etc.
Am folosit materiale și resurse de pe platforma SALTO.
Am folosit platforma Edmodo, mi-a ușurat activitatea foarte mult (evaluarea). Testele sunt create direct pe platformă (sau se pot importa de pe altele), statistica oferă punctele slabe/punctele țări.
Am folosit site-uri ce conțin informații selectate și ordonate pentru elevii de gimnaziu și liceu, platforme cu aplicații: https://europass.cedefop.europa.eu/ro/documents/curriculum-vitae , https://teachers4europe.eu , http://www.eun.org/ro/projects/detail?articleId=1243917 și altele pe care le-am găsit în limba engleză sau română
Am folosit tot timpul noile tehnologii în activitățile de predare/învățare a materiilor tehnice la clasele din învățământul profesional și tehnic din liceul meu. După cursul din Firenze, unde am avut o experiență excepțională din punct de vedere profesional pentru ca am învățat foarte multe platforme educaționale despre care nici nu auzisem, pot să spun ca acum, mai mult ca oricând îmi sunt foarte utile. Am învățat peste 20 de aplicații cu formatori – profesori foarte bine pregătiți și sunt mulțumită că am ales acest curs. Folosesc cu succes, la cele 5 clase la care predau, platforme și aplicații cum ar fi: Trello, Socrative, Padlet, Kahoot. În Trello am făcut conturi pentru 85 de elevi, cu care comunic și pe Whatsapp, unde le-am dat toate indicațiile a ceea ce au de făcut. Trello este o platformă prietenoasă și permisivă, unde putem transmite elevilor toate informațiile de care au nevoie, putem posta scheme, fotografii, filme. În Socrative am editat teste, platforma permite urmărirea răspunsurilor elevilor, pot avea un grafic al rezultatelor, cu salvarea raportului de activitate. În Padlet, elevii îmi transmit părerea lor și a părinților despre învățarea online și alte sugestii. Kahoot este de asemenea o platformă pentru teste pe care o folosesc mai mult când elevii sunt în clasă, deoarece ei își văd rezultatele și clasamentul după răspunsul la fiecare întrebare. Pentru pregătirea lecțiilor folosesc și alte platforme învățate la curs: OneNote, Science Journal, Arts&Culture, Mindomo, Edpuzzle.
Am fost interesată de EFT, noutate pentru mine descoperită la un curs, și de aceea am intrat pe site-uri de genul www.emofree.com . Am testat și utilizat și platforme educaționale, precum Moodle, destul de flexibilă, atât pentru profesori cât și pentru elevi.
Am învățat despre multe, dar cele pe care le folosesc cel mai des sunt Socrative, Kahoot, Quizlet. Testele pe aceste platforme se pot face ușor și elevii pot să le parcurgă utilizând telefonul.
Am învățat să utilizez softuri de prelucrare imagine, realizare filme și mai ales platforme de comunicare online (Skype, Zoom) pe care le-am utilizat frecvent în ultimele luni.
Am învățat să folosesc CorelDraw, în care editez diverse materiale necesare în activitatea mea ca profesor. Folosesc Google Drive, Google Docs pentru completarea documentelor online.
Am lucrat în această perioadă cu elevii mei pe Whatsapp, Messenger, Zoom și am început să experimentez și platforma Google Classroom și mărturisesc ca m-am străduit să includ în actul de predare, o parte dintre metodele moderne deprinse în cadrul acestor programe de formare, precum jocul de rol. Mă consider o persoană tânără, dinamică și total deschisă la nou și la provocările educației contemporane, fiind interesat în continuare de a lua contact și cu alte tehnici inovatoare din didactică modernă și contemporană.
Am utilizat instrumentele învățate în toate activitățile: predare, învățare, formare. Chiar am propus un curs de formare pentru a transmite aceste cunoștințe și până în prezent am format, prin CCDCS, aproximativ 250 de cadre didactice.
Am utilizat materialele din cadrul cursului „From ABC to ABSeas – Ocean Literacy for all” oferite de Platforma EMMA -MOOC

Am participat atât la programe Erasmus KA1, cât și la programe KA2. Programul care m-a ajutat să mă dezvolt foarte mult din perspectiva folosirii mijloacelor TIC în activitatea mea profesională a fost cel KA1, care a avut drept temă exact acest domeniu. În urma participării la acest curs, am învățat să folosesc foarte multe aplicații educative, pe care le folosesc în mod curent în activitatea mea. Acestea sunt atât aplicații ce mă ajută în activitatea de predare, precum Quizlet, Learning Apps, Padlet, Flipgrid, Google Classroom, Photostory, active inspire, cât și în cea de evaluare, de exemplu Kahoot, Socrative, Quizizz. Platforma Google Classroom îmi este de mare ajutor în această perioadă, așa am rămas în contact cu elevii mei, le-am putut trimite materiale, teme, am putut corecta ce au lucrat. Fiind profesor de limbi străine, am putut folosi aplicația Flipgrid la dezvoltarea competențelor de exprimare orală, deoarece acolo se pot înregistra filmulețe, iar Padlet-ul l-am folosit la exprimarea scrisă, deoarece această aplicație permite postarea de link-uri, de filmulețe, dar și adăugarea de comentarii, explicații, atât de către cadrul didactic, cât și de către elevi. Aplicația Quizlet este foarte bună în predarea vocabularului, iar Learning Apps în exersarea gramaticii, dar și a vocabularului. În privința evaluării, cea mai reprezentativă aplicație mi se pare Socrative, deoarece permite evaluarea individuală, itemii pot fi atât obiectivi, cât și subiectivi, iar la finalul testului elevul primește un scor sub formă de procente care poate fi transformat foarte ușor în notă. Kahoot și Quizizz pot fi și ele folosite în evaluare, aceasta putând fi transformată în joc, în competiție, elevii se pot constitui în echipe. Am intrat în contact cu toate aceste aplicații participând la cursul Erasmus KA1, am învățat apoi să pe folosesc prin studiu individual, ceea ce mi-a fost de real ajutor atât înainte de izolare, dar mai ales acum. Cât despre experiența de formare, în această perioadă de izolare, am participat la numeroase webinare, unele dintre ele reluând tematica parcursă în experiența Erasmus, așa că pot spune că aceasta experiență a fost un excelent punct de pornire pentru activitatea mea profesională online.

Am utilizat platforma eTwinning care ne-a ajutat să găsim informații despre cele mai bune practici ale Uniunii Europene în domeniul educației.

Am utilizat și utilizez foarte multe metode, procedee și tehnici inovatoare, atât la predarea la clasă, cât și în cadrul proiectelor eTwinning sau a altor proiecte la care am participat. Aceste metode sunt:

Metoda 1: platforma eTwinning pentru proiecte (total 11 proiecte eTwinning până acum, dintre care unul câștigător Premiul I pe țară) ce pot fi văzute la adresa <https://live.eTwinning.net/projects>, în care am avut ocazia de a învăța, împreună cu elevii, instrumente TIC precum: Padlet, Kahoot, Quizlet, Kubbu, ZeeMap, Tidbits, Kizoa Movie. Metoda 2: Utilizarea instrumentelor online în educație, de exemplu Documente/Prezentări Google pentru editarea, în colaborare cu elevii, a unor documente digitale sau pentru permiterea accesului la unele documente create de elev/profesor. Metoda 3: Infografice/Afișe/alte materiale didactice digitale realizate în Piktochart, care înlocuiesc vechile planșe desenate manual. Metoda 4: Proiectare asistată de calculator (softul Gemini achiziționat de școală în anul 2006) la clasă în B PL creator proiectant îmbrăcăminte (în locul proiectării de tipare clasice, grafic), www.geminiacad.ro. Metoda 5: Jocuri didactice de pe platforma <http://www.texsite.info/e-learning>, ca de exemplu "Istoria confecțiilor" sau "Sursa și materiile prime pentru fibră". Metoda 6: Rebusuri create și postate pe <http://www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/costum-antic-roman> pe care să le rezolve elevii în variantă electronică (nu doar pe hârtie). Metoda 7: Teste sub formă de quiz-uri create pe platforma <http://www.kubbu.com/teacher/>. Metoda 8: Jocurile interactive Kahoot create de mine pe <http://create.kahoot.it> și jucate de elevi cu telefonul sau cu calculatorul în timpul orei, la adresa <http://kahoot.it> (6 quiz-uri create, jucate de 49 de ori, de către 309 jucători). Metoda 9: Utilizarea canalului Youtube pentru videoclipuri relevante din industria textilă la modulele de specialitate sau a unor filmulețe tutoriale GEMINI oferite de către firma Gemini la achiziționarea softului didactic Gemini. Metoda 10: Auxiliarele curriculare de specialitate, în format electronic elaborate de MEC, prin programe PHARE TVET RO. Metoda 11: Folosirea Bazei Naționale cu Instrumente de Evaluare pentru învățământul profesional și tehnic pentru teste de evaluare sumativă la modulul de Materii prime din industria textilă, dar și pentru pregătirea

elevilor pentru olimpiadă. Platforma http://itemi.netedu.ro a fost învățată în cadrul cursului "Evaluarea competențelor profesionale în concordanță cu standardele profesionale". Anul acesta am deschis un nou proiect eTwinning și am depus un proiect KA102 VET pe site-ul ANPCDEFP, care sperăm să ne permită noi experiențe Erasmus+.
Animoto, Canva, Coggle, Wevideo, Youtube, Podbean
Aplicația Plickers – o metoda activa de evaluare și autoevaluare, instrument interactiv, care permite crearea de teste grila pentru elevii din primar și gimnaziu; Pagina web Padlet.com-care permite publicarea de mesaje, imagini, clipuri video, folosita pentru sesiuni de brainstorming sau comentarii pe o tema data.
Aplicația giurgiu.edu24.ro
Aplicația Google Drive pentru completarea în comun cu partenerii, realizarea de chestionare etc.
Aplicația Plickers pentru diferite teste unde am introdus toate clasele și am imprimat cardurile necesare, punctajele se pot vedea la sfârșit colectiv sau individual și elevii au fost foarte încântați, Google Classroom îmi place pentru trimiterea materialelor, temelor și posibilitatea de evaluare punctuală în locul unde sunt greșeli, kitul Makey Makey atașat la calculator pentru realizarea unor circuite și verificarea conductibilității unor corpuri/substanțe.
Aplicația Quizz o folosesc în crearea fișelor de lucru, fișelor de evaluare
Aplicația Zoom oferă posibilitatea de a interacționa în mod plăcut cu elevii
Aplicațiile Zoom sau Whatsapp, folosite frecvent cu partenerii străini pentru colaborare m-au ajutat enorm în activitatea de acum
Aplicația Zoom, Twinkl, Pinterest
Aplicații de management și de organizare
Aplicații Google – Jamboard, Hangouts
Aplicații precum Zoom Google Classroom
Aplicații pentru munca de acasă
Aplicații: Plickers, Goosechase
Aplicația Kahoot, Zoom
Aplicația wiki, Podcast, Descărcarea și editarea de videoclipuri, Hot Potatoes
Aplicația Zoom o folosesc pentru predarea și formarea elevilor mei. Experiența acumulată din mobilitățile Erasmus+/ESC mă ajutat să-mi desfășor activitățile la distanță cu succes.
Aplicația/Browser Google pentru a crea instrumente flexibile și creative pentru elevi și pentru colectare de feedback din partea acestora dar și de la profesori. Zoom meeting pentru a derula activități cu elevii și profesorii în timp real. Quizizz pentru a concepe materiale pentru elevi, aplicații diverse prin intermediul utilizării tablei interactive și tot ceea ce înseamnă accesare de date din mediul online în momentul în care sunt necesare.
Aplicația Whatsapp cu funcții de mesagerie și apelare vocală și video; Facebook, grup Facebook, Messenger care permit diseminarea evenimentelor, comunicarea prin mesaje text pentru toți membrii și apeluri video + audio; eTwinning o platformă de comunicare, colaborare, demarare proiecte și schimb de informații; Twinspace o platformă sigură, vizibilă doar profesorilor care participă la proiect. School Education Gateway, platformă europeană dedicată învățământului preuniversitar; o platformă de informare integrată destinată profesorilor, directorilor de școli, factorilor de decizie etc. pentru găsirea de parteneri, dezvoltare profesională prin cursuri și webinare online
Aplicații utilizate la clasă: ANIMOTO, COGGLE, STUDY STACK, CANVA
Aplicații Google: Google Classroom, platformă online prin intermediul căreia se poate interacționa foarte bine cu elevii, se pot trimite materiale și se pot efectua teme. De asemenea, am folosit platforma Adservio, Zoom, Youtube, Whatsapp.

Apprendre TV5monde.com, leflepourlescurieux.fr, lepointdufle.net, bonjourdefrance.fr, ciep.fr, sunt doar câteva dintre site-urile care îmi permit să am acces la diverse materiale audio-video adaptate fiecărui nivel de studiu. În cadrul activității de predare folosesc frecvent Zoom, Google Classroom, Messenger, iar formatul lecțiilor este de tipul Webquest, în care majoritatea informațiilor cu care lucrează elevii provin de pe web. În acest context, elevii sunt orientați spre diferite site-uri pe care ei le vor accesa pentru a îndeplini sarcinile de lucru. Astfel se pune accent mai mult pe perfecționarea competențelor de lucru cu resursele electronice de pe Internet, dar și pe participarea activă a elevului la propria învățare.
Aproape toate produsele Google (Google Chrome, Gmail, Google Drive, Google Calendar, Google Forms, Google Maps, Google Translate etc.); Tool-uri de Management: Trello, Asana; Smore.com; Prezi; Facebook (în toate formele: în special Facebook Messenger
Asana – Task manager și time management, Google Slides – prezentări, Skype – întâlniri, comunicare, Zoom – comunicare, întâlniri, consultanță, Microsoft Outlook – comunicare
Asana – task manager și time management; Google Slides – prezentări; Skype – comunicare, meeting, consultanță; Zoom – comunicare, video conferințe, întâlniri clienți, Microsoft Outlook – email, llovepdf.com-merge, split, crop-pdf;
Asociația a creat în timpul unui proiect KA1 o platformă online de învățare pe care dorim să o dezvoltăm pe termen lung pentru a împărtăși cu alți tineri/lucrători de tineret know-how-ul pe care membrii organizației noastre îl deține. Platforma se numește Monomyths Learning și găzduiește deja 2 MOOC-uri (unul pe creativitate și unul pe educație antreprenorială): https://learning.monomyths.ro/
AsQ și Google Classroom
ASQ, Google Classroom, Zoom, Edmodo, Socrative, Eshare
ASQ, Kahoot, QUIZZ, WORDWALL, PADLET, TWINKL, Zoom
AsQ, Zoom, Didactic, seterra.com
Asq.ro (o platformă pe care o folosesc pentru a posta materiale și teste pentru copii), Microsoft Teams (o platformă pe care o folosesc pentru a-mi organiza întreaga activitate la clasă), Wordwall (o platformă pe care o folosesc pentru a crea jocuri/activități diverse pentru copii)
Atât înainte de virus, cât și după virus facultatea se folosea de o platformă online în care se găseau toate cursurile, notele, orarul, planificări și tot ce aveam nevoie pentru informarea noastră. În această perioadă folosim în continuare această platformă, dar ne mai ajutam și de Microsoft Team.
Având în vedere situația actuală, folosesc cu succes Edmodo, Blog.
Biblioteca online, dicționare online, bloguri, chestionare online, teste interactive, platforme pentru editare film
Biblioteci virtuale, baze de date științifice indexate național și internațional, platformă pentru evaluare psihologică, Statistic Package for Social Sciences
Bitsboard, Scratch, Learning Apps, Microsoft Teams, Zoom
Blackboard
Blog, Google Suites
Book Creator, Google Drive, Adobe, Evernote, Adservio, Thinglink
BOOKCREATOR, QUIZZ, WORDART
British Council, Busy Teacher, www. didactic.ro
Blogspot.com – pentru creare blog proiect, Google Forms – pentru formulare de evaluare activități, LogoMaker – pentru creare logo, Youtube – încărcare filme, Slideshare – pentru încărcare Ppt activități, Microsoft Office – pentru editare documente de toate tipurile, Windows Movie Maker – creare, editare filme, CorelDraw – pentru desenare afișe, roll-ups, postere, Kahoot – evaluare elevi
British Council, Google Classroom, Skype etc.
British Council, OneStopEnglish,

Ca participant la proiecte Erasmus am aflat de existența unor platforme de învățare precum Edmodo sau Google Classroom, am învățat să folosesc Youtube în aplicații la clasă
Ca platformă de învățare utilizăm Google Classroom. Cadrele didactice participante la fluxurile de formare au devenit mentori pentru celelalte cadre didactice din școală. Astfel utilizăm instrumentele de învățare: Zoom, Padlet, Google Forms, Kahoot. Workshop-urile realizate pentru diseminarea informațiilor au făcut posibilă această formare la nivelul cadrelor didactice care nu au participat direct la mobilitate.
Ca urmare a aplicării proiectelor Erasmus+, au fost create următoarele site-uri: http://erasmusplus2015.pbworks.com/w/page/101909074/Erasmus?fbclid=IwAR3k_ULXffJLAiM_PsPGk1aDmV54ItM-_pkvxi1Edo6zY1vXfF3h-0ib2V5s , https://Școalaferastracatreviitor.wordpress.com/activitati/ , https://live.eTwinning.net/projects/project/214579 , http://exploringtheworldwithenglish.com/ , https://v4.simplesite.com/#/pages/441257755?editmode=true#anchor441257755 În activitatea de predare/formare folosim: Power Point și Prezi pentru realizarea de prezentări, Kahoot, Quizizz – pentru crearea de teste, Animaker, gamification, snapwords – pentru jocuri didactice, Movie Maker, Teachsmith – pentru crearea de filme educaționale, Flyer Maker, Poster Maker, Logo Maker – pentru activități ce conțin elemente de antreprenoriat, Mindmap, Conceptual maps – pentru lecțiile de recapitulare, Google drive, Survey Monkey – pentru aplicarea de chestionare de impact, – eTwining, Wordpress – pentru transferabilitatea materialelor de predare/învățare, Classdojo – pentru comunicarea cu elevii și monitorizarea activității acestora, CLIL (Content and language integrated learning) – pentru predarea limbilor străine, Excel – pentru activități de monitorizare, Paint, Publisher – crearea de diplome.
Ca urmare a mobilităților Erasmus+ folosesc frecvent o serie de platforme pe care nu le foloseam înainte. Google Classroom pentru orele online și pentru a trimite proiecte copiilor și Google Drive pentru stocare fișiere și gestionarea materialelor școlare. Kahoot – un site unde orice materie poate fi transformată în joc interactiv pentru copii, cu platformă prietenoasă. Mentimeter – platformă foarte ușor accesibilă pentru a strânge opiniile participanților la discuție/ ședința/ ore.
Ca urmare a participării la cursul "Build your own app", în cadrul proiectului "De la e-Teacher la e-learner" (Erasmus KA1 în 2018), am elaborat 2 site-uri educaționale pe care le folosesc la clasă în predarea unor cursuri opționale de limba engleză, respectiv https://translationscourse.weebly.com/ și https://media-course.weebly.com/ . Ca urmare a participării la alte cursuri și la activitățile de diseminare ale colegelor de școală participante la proiectul menționat mai sus, folosesc următoarele platforme/site-uri: Kahoot – pentru teste și activități distractive cu elevii, Padlet – pentru colaborare online și postare de materiale, proiecte și oferire de feedback, Canva, Piktochart, Venngage – pentru crearea de infografice, Smore – pentru crearea de pagini informative. Din aceleași activități de diseminare din cadrul proiectului sunt familiarizată cu platforma Edmodo, pe care nu am utilizat-o, însă, la clasă.
Ca urmare a participării în proiectul INCREASE, am învățat să folosesc Socrative, Google Forms, pentru generare de teste, Kahoot, Minecraft, pentru creare de jocuri.
Canva, Google Forms, Google Drive, Google Docs, Dropbox, social media – Facebook, Instagram, Youtube, cursuri MOOC
Ca urmare a participării la mobilitatea de formare, am folosit și folosesc în prezent diverse site-uri, platforme sau alte resurse educaționale disponibile online. Unele dintre acestea sunt: Pixton – aplicație care permite crearea de benzi desenate online (elevii își pot construi propria poveste prin intermediul benzilor desenate, pot selecta personaje sau scene), Padlet – aplicație care permite împărtășirea de informații într-un mod atractiv, Edmodo – platformă de învățare online în cadrul căreia se pot crea clase de elevi, se pot trimite materiale educaționale în format divers (imagini, documente Word sau pdf, video-uri) și se pot atribui elevilor diverse sarcini de lucru cu termen de finalizare. Aplicația urmărește progresul elevilor (ei pot fi notați cu note sau pot primi insigne în funcție de eforturile pe care le depun). Canva – editor foto online cu ajutorul căruia elevii pot crea colaje, postere, flyere în funcție de diferitele cerințe educaționale

Ca urmare a participării la mobilitatea din cadrul proiectului Erasmus+, folosesc în activitățile de predare platforma Edmodo și platforma Canva. Sunt două platforme extrem de utile pentru activitatea didactică și extrem de atractive pentru elevi. Aceste platforme ne oferă materiale didactice utile (Edmodo) și resurse digitale moderne (platforma Canva) care îi motivează pe elevii noștri stimulându-le creativitatea.
Ca urmare a participării la mobilități Erasmus+, am putut integra în activitatea de predare platforme precum eTwinning. Cursul de formare "Parents and teachers building bridges" a reprezentat un punct de plecare pentru o mai bună colaborare pe care am realizat-o cu părinții elevilor clasei.
Ca urmare a participării la mobilități Erasmus+, în activitatea de predare am pus în aplicare metode creative precum Stop-Motion și am valorificat noile tehnologii media și de socializare astfel: am creat grupuri închise pe Facebook cu părinții copiilor, am utilizat programul Pinterest, am creat conturi pe Youtube pentru a posta filmulețe pentru copii, realizându-se un schimb virtual de activități, de idei, fișe, materiale imprimabile.
Ca urmare a participării la mobilități Erasmus+, în lucrul cu elevii la clasă dar și acum, în această perioadă grea, am folosit și folosesc diferite site-uri, platforme și resurse TIC astfel încât elevii să înțeleagă mai bine noțiunile. Folosesc platforme de conexiune cu elevii și cadrele didactice din școală dar și din țară. În această perioadă folosesc foarte mult Zoom, Kahoot, descoperită la un curs din Portugalia și foarte multe aplicații învățate la un curs de TIC din Italia.
Ca urmare a participării la mobilitățile Erasmus+, în cadrul activității mele de predare/formare folosesc frecvent site-uri, platforme, materiale, resurse TIC precum: http://www.21digitalclass.com/ , https://inessantosportugal.wixsite.com/atb23erasmus , https://classflow.com/ , www.Kahoot.it , https://edpuzzle.com/ , https://pt-br.Padlet.com/ , https://scratch.mit.edu/ , http://education.minecraft.net/ , https://quizizz.com/ etc.
Ca urmare a participării mele la mobilități Erasmus+, folosesc frecvent în cadrul activității mele de predare platforme precum : 1.EDMODO Folosesc această platformă din mai multe motive : este gratuită, are interfață prietenoasă, este accesibilă online, are caracteristici specifice pentru școli, oferă gratuit oportunități de comunicare pentru profesori, prin intermediul unei rețele sociale sigure, este un mediu controlat în care profesorul poate vedea fiecare mesaj, fișier sau conținut distribuit de către membrii clasei lui . 2.Google Classroom Cu Google Classroom îmi eficientizez timpul, îmi organizez mai bine lecțiile și comunic în timp real cu elevii mei.
Canva, Google Drive, Salto Youth, Youthpass,
Canva, Google Forms, Noun Project
Canva,Kahoot,Quizizz,Edpuzzle,Seesaw,Animoto,Instagram,Coggle,Edmodo
Canvas pentru editare imagini și creare prezentări, Kahoot pentru crearea de teste online, Zoom pentru predare online, Youtube pentru diverse materiale didactice utile
Classroom – clasa viitorului, Zoom etc.
Catalog online Adservio, conferința Zoom, Google Meet-continuarea procesului de predare-învățare
Câteodată folosim prezentare electronica în cadrul căreia Mentimeter e foarte util. Acum în timpul pandemiei, folosim Zoom pentru a comunica cu partenerii și cu tinerii.
Cavilam, Francofonia, eTwinning, School Education Gateway, EPALE
Cel mai adesea folosesc Mentimeter și servicii de Cloud
Cel mai des folosesc Facebook și Youtube, uneori Mentimeter, în ultima perioada folosesc Zoom.
Cele mai folosite în ultima perioadă au fost Google Classroom și Zoom, alături de Nearpod și MyElt.heinle.com (platformă pusă la dispoziție de editura de la care am cumpărat materialele auxiliare). Google Classroom și MyElt sunt platforme cât de cât similare comunicarea făcându-se mai mult prin postarea de materiale. Zoom facilitează susținerea de webinare online iar Nearpod ajută la crearea de materiale interactive.
CEVMG.RO/MOODLE (cu materiale didactice create în cadrul proiectelor Erasmus+)

Chiar și înainte de această perioadă, foloseam platforma RoArmy, pentru activitatea din cadrul liceelor militare. Predau limba engleză, folosesc frecvent site-uri ale vorbitorilor nativi, site-uri pentru examinări de tip PET, FCE, CAE, IELTS, TOEFL, British Council etc.
Cisco Webex – webinar.
Cisco Webex Meeting și Zoom pentru ore cu elevii. Google Classroom pentru comunicare, postare teme, Whatsapp pentru comunicare rapidă cu grupuri, platforme ca Oracle Academy, Pbinfo, W3schools, Microsoft pentru învățare/evaluare. Google Docs pentru schimb de materiale. Poșta electronică.
Class Domo – clasă virtuală la care au acces și părinții, Quiz Maker – teste online
Classcraft (managementul clasei), Plickers (evaluare interactivă), Mystery Skype (evaluare interactivă)
Classroom (G Suite) îmi este foarte util pentru predare/evaluare, Teams de la Microsoft care are și alte aplicații utile atașate pentru procesul de predare/învățare/ evaluare.
Classroom, GeoGebra
Classroom, rețeaua Google Meet.
Classroom eTwinning Meet
Classroom Google, Kahoot, Google account / G suite
Classroom – platformă de învățare, elevii primesc materiale de studiu (docx, video, ppt) și teme, precum și comentarii la temele lor (aprecieri, corecturi, recomandări); Google Meet/Zoom – lecții sincron online, webinar profesional; resurse educaționale deschise RED de pe diverse site-uri, inclusiv în limba engleză; EdPuzzle/Kahoot/Quizizz – teste online pentru verificarea abilităților deținute, a cunoștințelor
Classroom, didactic.ro, Zoom
Classroom, EasyClass, magurele.invatdeacasa.ro
Classroom, Examenul tău, Youtube, Zoom, Google Meet etc.
Classroom, Intuitex, Mathpad
Classroom, Kahoot
Classroom, Meet, Zoom
Classroom, Skype
Classroom, Whatsapp, Zoom
Classroom, Zoom, Google Meet, Kahoot
Classroom, Zoom, Meet
Classroom, Zoom, Skype, site-uri educaționale
Classroom, Zoom, Webex, Adservio.ro, Didactica.ro
Classroom, Zoom, Webex, Lino-it
Classroom, Adservio, Erasmus+
Classroomscreen – pe care îl folosesc la clasă pentru formarea deprinderii elevilor de a-și gestiona corect timpul de lucru în timpul rezolvării anumitor sarcini de lucru, canalul Youtube – în momente de energizare a elevilor în timpul activităților la clasă, Kahoot – aplicație foarte eficientă pe care o folosesc în etapa de evaluare, platforma eTwinning – o consider o resursă importantă pentru inițierea unor proiecte, aplicația Padlet.com – o folosesc la clasă în procesul de învățare a disciplinelor pe care le predau, precizate mai sus, (realizarea unor avize virtuale pe diferite concepte: forță, energie mecanică
Clipuri video, imagini cu caracter geografic, hărți
Clipuri video, site-ul Twinkl etc.
CNDIPT – site profesional cu materiale de învățare

Colegiul nostru utilizează platforma digitală Microsoft Office Teams, o platformă extrem de ofertantă atât pentru profesori, cât și pentru elevi. Din participările mele la programele Erasmus+ am o mulțime de materiale pe care le pot accesa online, am dobândit cunoștințe suplimentare în domeniu TIC, țin legătura cu colegi din alte țări pentru exemple de bune practici.
Computerul, internetul, platforma Google, pentru: activitatea de predare-învățare, comunicarea cu elevii, cu părinții, cu alte comunități educaționale (colegi, management, inspectori, comunitatea locală etc.), materiale video disponibile online, aplicații specifice disciplinei mai ales pentru predarea online în această perioadă (Google Classroom, Zoom etc.), articole, resurse bibliografice online, posibilitatea folosirii Google Chrome, Google Drive, Youtube, mesagerie, chat etc.
Conceperea și folosirea de programe opționale pentru clasa a V-a DMM și clasa a IV-a DMS, folosirea platformei de jocuri https://play.street-smart.be/en .
Conferințe Zoom – transferate în procesul de predare, platforma Mozaweb – văzută prima dată la un partener, Google Classroom – utilizat la un curs de formare individuală
Coogle.it, Powtoon.com, Magisto.com, Amara.org, Doceri.com, Animoto.com, Weebly.com, Classdojo.com, Zoom, Classroom
Creare mijloace didactice utilizând instrumente TIC (incluzând conținut video creat de mine), utilizare platforme educaționale online etc.
Cunosc platforme ca Socrative, Plickers, Google Classroom, Kahoot, dar nu le pot folosi în totalitate din motive independente de voința mea.
Cursul la care am participat a fost concentrat pe coaching și dezvoltarea carierei, dar am învățat să folosim (în cazul meu consolidat) instrumente de gestiune a resurselor (Google drive), instrumente de colaborare online: Click up și Trello. Am avut și o secțiune de dezvoltare a carierei prin participarea în proiecte eTwinning.
Da, în special aplicațiile prezentate în cadrul mobilității la care am participat
Datorită proiectelor Erasmus de exemplu: LearningApps.org cu ajutorul căreia am început să creăm diferite activități educative destinate copiilor cu dizabilități; Classroom – cu ajutorul căreia am creat clase virtuale; Zoom -am folosit în întâlnirile video cu tinerii cu dizabilități; Quizizz.com – am dezvoltat activități de instruire pentru copii cu dizabilități. softuri logopedice. Menționez că în această perioadă am furnizat toate informațiile obținute în cadrul mai multor școli gimnaziale de la nivel comunității și totodată părinților care au copii cu dizabilități.
Datorită participării la programul Erasmus, am început să utilizez frecvent diverse aplicații în procesul de predare-învățare (cum ar fi Kahoot), am descoperit platforma eTwinning și am utilizat Facebook ca un instrument puternic în activitățile de diseminare.
Desigur, în zilele actuale explorăm resursele TIC. În fiecare zi adaug cate ceva din cele văzute, învățate și exersate.
De mare utilitate sunt siturile TV5.org; Lexilogos; lefigaro.fr; francaisfacile.com; TV5.org – exerciții de limba franceză, quiz-uri de cultură generală, materiale audio și video, dictări de diverse niveluri; Lexilogos – cel mai cuprinzător dicționar explicativ al limbii franceze, plus altele; Lefigaro.fr – situl ziarului respectiv cu explicații gramaticale pentru jurnaliști pentru a asigura o bună cunoaștere a limbii. Recomand frecvent elevilor Le conjugueur. Situl Le français facile – pentru elevii care au probleme – exerciții și explicații foarte accesibile
De-a lungul timpului, în afară de platforma eTwinning, am utilizat platformele Smart Classroom și Adservio. Pe lângă acestea, folosesc destul de des site-uri de specialitate, precum Le Point du Fle, les Zexperts, Français facile etc. Acum m-am familiarizat cu ușurința cu platformele Microsoft Teams, Zoom și Google Classroom

Deși nu am participat personal la mobilități Erasmus+ care au avut ca obiectiv utilizarea TIC în educație (au fost colegi din instituție care au participat), folosesc platforme online pentru activități de predare/ învățare / evaluare (în special în această perioadă în contextul pandemiei COVID 19 și pe viitor în cazul suspendării activității didactice face-to-face din diverse motive) dar și în cadrul activităților didactice formale și informale unde pentru obținerea unor rezultate corespunzătoare se combină utilizarea TIC cu metodele interactive. De asemenea, în cadrul cursului, colegii participanții realizează o mai bună gestionare a site-ului școlii. Resursele TIC mai sunt folosite pentru comunicare, colaborare, informare, gestionarea proiectelor, activități nonformale.
Didactic.ro, Pinterest, bloguri,
Didactic.ro
Didactic.ro – site util cadrelor didactice
Didactic.ro, Twinkl, Quizz,
Didactic.ro oferă materiale didactice
Didactic.ro (oferă materiale didactice); 24edu.ro (platformă pentru învățarea online);Google Classroom (organizarea de lecții online) Microsoft Teams (predare online);
Didactic.ro (sursă de materiale), Autocad (realizez schițe pentru activitățile de predare)
Didactic.ro, Padlet, Animoto, Redactat materiale lecții – fișe, teste etc
Didactic.ro, cd-uri educaționale, Pinterest, Youtube
Didactic.ro, Documente utile în învățământ, platforma ASQ, Microsoft Office
Didactic.ro, EDU, Pinterest etc
Didactic.ro, Edu.ro, Edupedu.ro, Digitaliada.ro
Didactic.ro, Educured.ro, Edu.ro, Antonapp.de, eTwinning,
Didactic.ro, G Suite for Education, regie live
Didactic.ro, mquest.ro, pro-matematică, campusul virtual al ISJ Vaslui
Didactic.ro, Pinterest, intuitext.ro, Zoom
Didactic.ro, Pinterest, Twinkl, grupuri ale învățătorilor de pe Facebook, Socrative, Quizizz
Didactic.ro, PowerPoint,
Didactic.ro, Teams, Google Classroom, propofcs.com
Didactic.ro, Zoom
Didactic.ro, Zoom, Google Classroom, Whatsapp, Messenger, școală Intuitext, Yahoo, www.edu.ro
Didactic.ro, 24edu.ro, Zoom, Meet, Youtube, Google Classroom
Didactic.ro, edu.ro
Didactică.ro, Wikipedia, Youtube, Google
Didactic.ro-portal pentru cadre didactice, edu.ro – portal educațional SEI-eLearning, Google Classroom – platformă pentru organizarea rapidă a temelor, eprofu.ro – informatizare, forum lecții virtuale.ro – platforma educațională care oferă filme și teste
Digital pe educured.ro, Intuitex
Digital.educured.ro – pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat, www.examenultau.ro – pregătirea pentru examenul de evaluare, eTwinning – proiecte școlare, AEL -exemple de bune practici în predare-învățare.
Digitaliada
Digitaliada, Adservio, Google Classroom etc, utilizate alternativ în activitatea de predare/evaluare.
Digitaliada, Google Classroom, Zoom, Google Meet.

Digitaliada, Youtube (Teleșcoala și alte lecții online); Exemple de platforme și aplicații: Google Classroom, Moodle, Digital pe educared.ro, Graasp, Examenul Tău, CRED, BRIO, GoLab, Kahoot, Mentimeter, Zoom, Google Meet, Webex etc. Toate aceste site-uri, platforme și aplicații oferă modalități de lucru/ învățare online cu elevii, precum și resurse TIC, pe care le verific înainte de a le folosi cu elevii. La rândul meu, am creat resurse pe unele dintre aceste site-uri (www.didactic.ro) și platforme (Kahoot, Mentimeter).
Din experiența cursului la care am participat, m-am familiarizat cu platforma Kahoot și cu altele pe care le pot utiliza în activitatea de predare face-to-face, nu exclusiv în mediul online.
Discord, Zoom, Youtube, Twinkl.ro
Discord, Zoom; School Gateway, SALTO, MOODLE, e-mailing, coding
Diseminare – fluxuri de mobilitate
Diseminare, informări, completare chestionare
Documente Google : doc, Slides, Forms; Google Classroom; Edmodo, Edpuzzle – creare chestionare, comunicare cu membrii asociației, activități de diseminare, evaluare
Documente Google: Docs, Sheets, Slides, Forms, Google Suites; Google Classroom, Edmodo, platforme pentru crearea de grupuri de lucru, împărtășire de materiale, creare de chestionare; Edpuzzle, platforma, pentru realizarea de lecții pe baza unui material
După întoarcerea mea de la Helsinki, în urma parcurgerii programului Erasmus+ SCHOOL LEADERSHIP în PRACTICE, am studiat conceptul "blended learning" în amănunt și consider că viitorul, cel puțin în condițiile actuale de criză, în materie de educație școlară, va promova această filosofie. Eu am început să-l aplic, din când în când, mai ales la clasă a VIII-a (având în vedere că elevii urmăresc lecțiile Teleșcoala TVR) și cred că și elevilor le place. Am o secvență de studiu independent, acasă, iar, în întâlnirile noastre, le facilitez explicarea eventualelor neînțelegeri. În felul acesta, ei devin autonomi, conștienți, responsabili și curioși. De asemenea, utilizez platforme de învățare, Google Classroom de pe contul personal, G Suite (pentru întâlnirile noastre zilnice, pentru încărcarea temelor și oferirea de feedback) și, uneori, Edmodo.
După participarea la un program de formare prin Erasmus+ folosesc relativ frecvent la clasă ca mijloc de evaluare teste pe Quizizz, Kahoot. Aș folosi mai des dacă ar fi mai ușor de elaborat (mai ales Kahoot nu este prietenos cu notațiile specifice disciplinei pe care o predau). De asemenea, mi-a fost mai ușor să mă adaptez la școala în timp de pandemie și să învăț să utilizez atât instrumente de predare sincronă (Google Meet, Zoom), cât și Google Classroom.
Earningapps.org – jocuri didactice; Kahoot – teste online; Quizizz – teste online; JigsawPlanet – puzzle; Edmodo – platformă de transmitere de informații, prezentări, link-uri, teste și comunicare cu elevii și părinții
Easpd.eu
EasyClass, Zoom, Meet, GSuite, Quizizz, Kahoot, Padlet
E-book-uri realizate în cadrul proiectelor, lecții video/filmulețe realizate în cadrul proiectului
Ec.europa.eu – completarea formularelor de aplicație pentru proiecte Erasmus+ și a datelor solicitate; eTwinning.net – stabilirea și menținerea legăturilor cu colegi din alte școli din țara și din străinătate; Google For Education – mai ales în această perioadă, păstrăm legătura cu elevii și facem ore online prin Google Classroom și Google Meet
ECAS
Echipamente de prezentare: monitoare video, proiectoare multimedia, table interactive; echipamente de stocare; instrumentele pentru comunicare (Yahoo Messenger); echipamente pentru digitalizarea documentelor tipărite (scannere).
Edmodo

Edmodo – Pentru profesori, aplicația Edmodo permite crearea claselor virtuale identificabile după un cod unic format din șase caractere disponibil pentru o perioadă de timp limitată (aproximativ 14 zile, după care aderarea la grup devine reversibil inactivă din motive de securitate). Adăugarea elevilor se face prin comunicarea codului clasei care va fi folosit de elevi în momentul creării contului pe aplicația Edmodo, versiunea pentru elevi. Fiecare elev are posibilitatea să comunice părinților un cod specific pentru supraveghere și monitorizare a progresului școlar. Aici lucrez în cadrul unui proiect Erasmus KA2. WORDITOUT, WORLDLET, TAGXEDO, amestecare cuvinte și crearea unei imagini în care mărimea cuvintelor depinde, în general, de frecvența apariției în text. MINDOMO – creare de hărți conceptuale (Mindmap) pentru recapitulare sau consolidare, foarte util pentru dezvoltarea gândirii critice. CROSSWORDPUZZLE, ajută cadrul didactic în crearea de puzzle-uri, după introducerea cuvintelor și a explicației acestora. PADLET un panou virtual pe care se postează text, se inserează diverse tipuri de fișiere și se poate lucra colaborativ. L-am folosit des în lucrul cu elevii. Kahoot este o platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională. Putem alcătui quizzes sau utiliza unele deja create, cu adăugarea unor secvențe media. Materialele realizate pot fi partajate. STORYBIRDS – aplicație unde am realizat povești personalizate. Am creat o carte, adăugând text și imagini. Paginile au fost predefinite cu casete de text, cu background, am făcut modificări, adăugând fundaluri noi din galerie sau alte fonturi din Google.
Edmodo: Este o platformă online care poate fi utilizată pe bază de cont de utilizator în cadrul căreia se pot încărca și descărca materiale informative cu privire la teme de interes, în cazul nostru educația incluzivă. Aceasta ne-a fost recomandată de furnizorul de curs din Valencia, Esmovia, iar literatura de specialitate pe care am putut-o astfel descărca ne-a fost de un real folos.
Edmodo – instrumente și resurse pentru a gestiona clasa și pentru a antrena/activa elevii de la distanță, oferind o varietate de limbi acceptate; Zoom, platformă pentru conferințe, webinare, colaborare și chat video și audio; Thinglink, instrumente pentru crearea de imagini interactive, filme și alte resurse multimedia; Google Drive – spațiu de stocare gratuit de 15 GB, permite stocarea de fișiere, salvarea atașamentelor de e-mail, backup-ul fotografiilor și videoclipurilor etc.
Edmodo – platformă de învățare online, Kahoot! – teste online, Socrative – teste online.
Edmodo – platformă gratuită, ușor de folosit, necesitând doar conexiune la internet, se pot crea clase, posta materiale, link-uri, se pot crea teste etc.; Google Classroom – platformă gratuită în perioada pandemiei, se pot adăuga clase, materiale, teste, se pot crea teste și evalua teme acordate elevilor, se pot face conferințe video etc.
EDMODO (clasa virtuală, comunicare cu elevii și părinții), Kahoot! (creare de chestionare), Quizlet (organizarea vizuală a informațiilor), Plickers (crearea testelor de tip grilă, dinamizarea activității didactice), Zoom (activități online sincron, video-conferințe)
Edmodo, Learning
Edmodo – companie de tehnologie educațională care oferă o platformă de comunicare, colaborare și coaching pentru școli și profesori. Rețeaua Edmodo le permite profesorilor să partajeze conținut, să distribuie teste, sarcini și să gestioneze comunicarea cu elevii, colegii și părinții. Kahoot! – o platformă gratuită cu ajutorul căreia se pot crea teste interactive. Google Classroom – un serviciu web gratuit, dezvoltat de Google pentru școli, care își propune să simplifice crearea, distribuirea și clasificarea sarcinilor într-un mod care să nu implice hârtia. Scopul principal al clasei Google este de a eficientiza procesul de partajare a fișierelor între profesori și elevi
Edmodo pentru comunicare didactică și baza de date, learning Apps pentru creare de instrumente evaluare, story jumper pentru crearea de povești digitale cu copiii, Edu.glogster pentru crearea de afișe multimedia, Piktochart pentru afișe digitale, Padlet pentru expoziții digitale etc.
Edmodo, Google Meet, Bookcreator, Canva
Edmodo, Classroom, Google, Moodle – ajută la gestionarea comunicării cu elevii, transmitere de conținuturi, crearea, distribuirea și clasificarea sarcinilor de lucru. eTwinning – oferă un mod

excepțional de comunicare cu colegi din alte țări. School Education Gateway – ajută la informare, comunicare, deschidere către alte tipuri de sisteme educaționale.
Edmodo, Google Classroom
Edmodo, Google Classroom, Google Meet, Zoom : pot crea conținut digital, folosind Google Classroom, am competențe de lucru cu aplicații de digitalizare a informațiilor; abilități de susținere a lecțiilor în direct (live) în regim online
Edmodo, Google Classroom, Zoom
Edmodo, GSuite for Education, Adservio, eTwinning
Edmodo, GSuite for Education, Zoom, Google Meet, Google Classroom, Whatsapp etc. pentru activitate online la clasă și comunicarea cu părinții, cu colegii.
Edmodo, GSuite, toată suita Microsoft Office, cu ajutorul căreia îmi creez materiale de predare /învățare/ evaluare.
Edmodo, Kahoot
Edmodo, Kahoot.it, blog, Plickers
EDMODO, Mozaik, Quiz, Symbaloo, Zoom, Moodle, Digitaliada, Youtube
Edmodo, Padlet, Nearpod, Quizizz
Edmodo, Plickers, Kahoot, Dojoclass, Youtube, Google Classroom, laptop, calculator, videoproiector, internet, mobil
Edmodo, Youtube, blog, alte pagini web
Edmodo, Zoom etc.
Edmodo, Zoom, Edpuzzle
Edmodo.com, Google Classroom
Edmodo – permite o bună desfășurare a activității didactice la clasele la care predau în contextul școlii online
Edmodo, Kahoot pentru realizarea testelor interactive, Zoom, Google Classroom
Edmodo, Kahoot, Quizizz
Edmodo, Zoom, Meet, Skype
Edmodo, Zoom, Teams, Google account etc.
Edmodo, Eurodesk, eTwinning,
EdPuzzle, App Matrix, LearningApps, Flashback Express, 123Apps
EdPuzzle, Tess Teach – platforme pe care poți face lecții interactive, teste etc.; Slack – instrument de comunicare; Screencastify – pentru creare de filmulețe
Edpuzzle, Trello, iSpring suite, Quizizz, Livresq etc
Edpuzzle.com, Kahoot.it, plickers.com, prezzi.com.
Edu.ped, Zoom, jtsy Meet,
Edu.ro, didactic.ro pentru idei de lecții, Youtube pentru filme ce pot fi folosite în scop didactic, Wikipedia pentru informare, National Geographic documentare, Quizizz pentru teste, Google Classroom pentru comunicarea cu elevii
EDUCAPLAY
Educaplay – platformă de realizare a unor aplicații online utilizate în procesul de predare – învățare-evaluare, Biteable – prezentări, Kahoot-jocuri, Tagul – postere, Google Classroom – platformă de învățare online, Emaze – aplicație de realizare a unor prezentări, Canva – aplicație de realizare a posterelor, coperti, sigle, logo-uri, Learning Apps – aplicație de realizare a unor jocuri
Educaplay – platformă pentru crearea de exerciții utilizate în cadrul activităților cu copiii cu CES, Mentimeter – oferă participanților posibilitatea de prezentare interactivă

EDUCRED, Youtube, Eduapps (resurse educaționale), G Suite for Education, Zoom (colaborare online), Skype, Whatsapp, Google Meet (platforme pentru videoconferințe), AEL, Quizizz (materiale educaționale), site-uri ale muzeelor și teatrelor, pentru activități educative, www.iTeach.ro (cursuri online) et alia.
EdPuzzle, Educaplay, platforme utilitate la unul dintre cursurile la care au participat 2 profesori logopezi din instituție, care ne ajută să realizăm materiale utile pentru terapia tulburărilor de limbaj.
E-learning
E-LEARNING, E-TWINNING, ASQ, Google Classroom
E-learning, eTwinning, platformadigitaliada.ro, didctc.ro
E-learning, Learning Apps, EdPuzzle, Quizizz
E-Learning, Lifelong Learning
E-learning, Zoom,
E-mail (pentru comunicare în interior și exterior, pentru trimiterea și primirea de informații), Whatsapp (grupuri constituite la fiecare clasă, grupuri cu părinții, cu colegii de catedră, cu colegii de limba engleză), Google Classroom
Email, platforma Zoom, platforma Edmodo
E-mail, Whatsapp, Google Classroom, Messenger, Zoom, Adobe conecta, Webex
ERASMUS+, ESC, EPALE, Moodle, Google Classroom, resurse TIC-Ghid de utilizare a tablei interactive, Ghidul școlii Digitale
Erasmus+, eTwining, wikispaces etc.
Erasmus+, agence.erasmusplus.fr, www.netinvet.eu , europa.eu, Google, www.lepointdufle.net , www.fle.fr , www.facebook.com , www.consilium.europa.eu , historia-europa.ep.eu . Sunt site-uri pentru accesarea de documente oficiale de tip formulare, ghiduri, manuale de bune practici, site-uri pentru învățarea limbii franceze sau pentru comunicarea cu partenerii și membrii echipei de proiect, altele sunt site-uri pentru materiale în vederea organizării de vizite europene.
Erasmusplus.ro, Salto-youth.net, Google Drive
Erasmusplus.ro, Salto
Erasmusplus.ro, Salto youth.net
eTraining, School Education
eTwinning – prezentare, diseminare proiecte, Moodle, Zoom, Padlet,
eTwinning
eTwinning, G Classroom, didactic, G Meet, G Forms
eTwinning, Google Classroom, Zoom
eTwinning, PPT, ACTIVE INSPIRE
eTwinning, School Education Gateway, Google Drive, Dropbox, Google Classroom, Zoom
eTwinning, Timlogo
eTwinning – am realizat proiecte și activități în spațiul eTwining; Zoom – diseminarea participării la proiecte
eTwinning – pe acest site lucrăm cu diferite tools uri, ne descoperim partenerii de lucru; Google.com – pe acest site lucrăm cu Google Classroom. Meet, GSuite, Gmail, Jamboard.
eTwinning – platformă online de colaborare între profesorii din țările europene; Dojo – platformă de învățare în special pentru elevii din ciclul primar; Google Classroom este un serviciu web dezvoltat de Google pentru școli, care își propune să simplifice crearea, distribuirea și clasificarea sarcinilor într-un mod care să nu implice hârtia

eTwinning – este folosit de organizația noastră și de mine pentru crearea unei rețele de colaboratori în rândul școlilor europene. Prin intermediul acestei platforme am făcut cunoscute rezultatele proiectului nostru Erasmus+ și impactul acestuia. Am asigurat transferabilitatea informațiilor, promovând astfel noile metode de predare învățate la cursurile de formare. Pe platforma eTwinning participăm la noi proiecte, în parteneriat cu profesori din țară și din diferite țări europene, împărtășim bune practici în educație. Prin Google Groups ținem legătura cu partenerii noștri europeni. Pe această platformă am ținut legătura cu furnizorul de formare și primit documente arhivate cu informații de la cursul de formare. Cu ajutorul Facebook și a grupurilor de lucru am ținut legătura cu furnizorul de formare (pagina lor de Facebook), dar și cu alți profesori din țări europene. Am diseminat activități educative, rezultate ale proiectelor, exemple de bune practici în domeniul educațional.
eTwinning – este o platformă pe care se derulează și promovează proiectele între școli din diferite țări ale Uniunii Europene. Kahoot este o platformă interactivă foarte utilă în evaluarea nonformală a elevilor. Zoom este un sistem de comunicare ce permite organizarea de conferințe/workshopuri/ore cu elevii în mediul online.
eTwinning – pentru diseminarea rezultatelor proiectului, pentru promovarea programului Erasmus+ și asigurarea sustenabilității proiectului.
eTwinning – pentru implementarea proiectelor ce fac parte din parteneriate strategice KA229, ca și pentru formarea profesională (evenimente, seminare, webinare), Scratch pentru codare, Zoom pentru video-conferințe, Kahoot pentru evaluare sau e-learning, Padlet pentru colaborare cu colegii din cadrul parteneriatelor, precum și pentru învățarea prin colaborare între elevi, Issuu, SEG, EPALE, Story jumper – creare de cărți în cadrul disciplinei opționale, individual și prin colaborare, Kizoa pentru realizarea de materiale video, site123 pentru a crea website-uri (ex. ournoplacethat.com), QR code pentru generare de coduri de pus pe flyere, broșuri, ghiduri etc.
eTwinning – pentru proiecte, Adservio pentru predare/ învățare
eTwinning – pentru proiecte, Edmodo, Webex – predare, Microsoft Teams – predare, Padlet-predare, Zoom, edu24 – predare
eTwinning – proiecte de colaborare cu școli din diferite țări; site-uri ale unor instituții care asigură activități de formare; site-uri pedagogice
eTwinning (participare la proiecte împreună cu elevii), Padlet, Kahoot.it, Zoom (învățarea online în contextul actual)
eTwinning, scoalaintuitext.ro, didactic.ro – Oferă o multitudine de resurse educaționale pentru lecții captivante.
eTwinning, Canva.com, Kahoot, Q-let, Google Meet
eTwinning, documente colaborative: Padlet, Google Forms, Google Slides
eTwinning, e-mail, grup Facebook
eTwinning, EPALE
eTwinning, EPALE, Platforma Erasmus+ pentru diseminarea și exploatarea rezultatelor, Edmodo
eTwinning, Erasmus Plus Results, platforme naționale de diseminare
eTwinning, School Education Gateway, codurile QR – Acestea sunt utilizate pentru participarea la proiecte, găsirea partenerilor de proiect, realizarea de proiecte online, realizarea și accesarea unor resurse de învățare.
eTwinning, Google Drive, Quizlet
eTwinning, Kahoot, Learning Apps
eTwinning, Kinderpedia
eTwinning, Moodle și Meeting Classroom de la Scientix
eTwinning, Moodle,
eTwinning, Q-let, Google Meet, Google Classroom

eTwinning, RED, Zoom, Adservio, EduCred, G suite, Kahoot, Scratch; aplicații: Whatsapp, Facebook, Youtube, Duo Lingo; resurse: manuale digitale, ghiduri, aplicații digitale, tutoriale video, teste în format digital,
eTwinning, School Education Gateway, EPALE (Electronic Platform for Adult Learning în Europe), Erasmus+ Project Results Platform
Etwinning, School Education Gateway, Movie Maker, Zoom.
eTwinning, Scientix, graasp.eu, golabz.eu
eTwinning, site-ul proiectului
eTwinning, TimTimTimy, Twinkl, Youtube, Didactic.ro, Kinderpedia.
eTwinning, wordpress.com, didactic.ro, Facebook
eTwinning, www.erasmusplus.ro, www.britishcouncil.ro, www.lepointdufle.fr
eTwinning, Zoom, Agenda web etc.
eTwinning.net, platforma Zoom, Google Classroom, Youtube, Whatsapp, word.ppt
eTwinning – platformă de resurse educaționale și cooperare între cadre didactice pentru diferite proiecte.
Eu folosesc ca platforme pentru orele online cu elevii Zoom, Whatsapp pentru a le trimite elevilor materiale, fișe, lecții, teme.
Eu sunt administrator financiar și ocup funcție de conducere, deci activitatea pe care o desfășor frecvent pe site-uri și platforme cu resurse TIC sunt: FOREXEBUG, FINANTARE.ORG; SIIR etc.
Europa.eu/Europe direct furnizează informații actuale despre statele din acest bloc regional și Uniunea Europeană. Conține materiale vizuale – diapozitive de prezentare – care ilustrează diverse aspecte ale UE. Acestea constituie instrumente utile pentru noi profesorii, în susținerea unor prezentări despre UE.
Eurydice pentru a afla despre alte sisteme de învățământ; School Education Gateway pentru dezvoltare profesională prin cursurile ce pot fi accesate aici; eTwinning pentru informații și colaborări;
Excel, Word, Canva, Facebook, LinkedIn
Exerciții online, platformă e-learning.
Facebook – este cea mai folosită platformă. Aici avem grupul privat al clasei unde postăm zilnic pentru părinți activitățile din clasă, sugestii de activități sau link-uri către diverse site-uri educaționale. Pentru resurse educaționale și articole: www.didactic.ro, www.iteach.ro. Pentru cursuri: www.schooleducationgateway.eu, www.coursera.org. Alte resurse: www.youtube.com, www.educate.com, www.Kahoot.it, www.canva.com, www.quizizz.com. Jocuri pentru smartboard: www.eslgamesplus.com, www.abcy.com
Facebook, Whatsapp
Facebook, Gmail, Google
Facebook, Kahoot, Action Bound, Youtube
Facebook, Messenger, Google
Facebook, Twinkl, Pinterest, Didactic.ro
Facebook, Whatsapp, Zoom, Yahoo, Gmail, Webex, Mquest
Facebook, websites, zines etc.
Facebook, Whatsapp, MOOC, Google Classroom
Facebook, Whatsapp, Zoom
Facebook, Zoom, British Council, onestopenglish.com, icollective.com etc.

Fiind profesor de informatică, la fiecare oră utilizez calculatorul și diverse platforme, una ar fi site-ul pbinfo.ro unde am clase virtuale cu probleme care sunt corectate în timp real sau chiar și codeforces, o altă platformă care este în engleză. Sau competentedigitale.ro pentru clasele la care predau TIC. În această perioadă am făcut și cursuri online direct pe platforme online pentru a folosi Google Classroom, respectiv Teams de la Microsoft.
Fișe de lucru Ms Word, Filmora go, youcut, Power Point, tabele, imagini, fișe de lucru, desene în Word, Voki etc.
Flipsnack (program pentru publicarea revistei), Penzu (program pentru proiectare ziare), Google Drive (stocare documente de către toți partenerii)
Folosesc aplicații de tip Class management: Google Classroom și Edmodo, aplicațiile de tip colaborativ: Learning Apps, Kahoot, Quizizz, Plickers, Edpuzzle
Folosesc aplicații specifice pentru educația muzicală specializată precum : Guitar Tuner, Music Tutor etc., telefonul, tableta și laptop-ul.
Folosesc diferite site-uri care conțin materiale utile pentru predarea istoriei și a geografiei; folosesc aplicația Zoom pentru comunicarea interactivă cu elevii; folosesc aplicația Whatsapp pentru a ține legătura cu elevii și părinții, dar și pentru a distribui diferite link-uri utile în procesul instructiv-educativ
Folosesc diverse platforme și programe de care am aflat în urma mobilităților, de la ceilalți participanți. (Animoto, Mentimeter etc)
Folosesc Edmodo pentru comunicare cu clasa mea, Kahoot.it pentru teste, Glogster.com pentru afișe, pachetul Google pentru comunicare, clase virtuale, teste, Skype -predare online etc, am creat filme educaționale etc. Foloseam aceste platforme și înainte de pandemie și am format colegi la rândul meu pentru ele.
Folosesc foarte des manualele Conpasso și Conpasito în format PDF pentru a găsi/adapta metodele nonformale pliate pe activități, (fără Erasmus+ nu aș fi aflat de aceste resurse), www.stagemilk.com , https://dramaresource.com , www.erasmustrainingcourses.com , ec.europa.eu , salto-youth, Folosesc des Corel DRAW și Photoshop pentru a realiza partea vizuală din proiecte.
Folosesc în predare aplicația Zoom și Google Meet, care îmi permit să transmit materiale să interacționez cu elevii și să desfășor activități la fel ca și în sala de clasă
Folosesc frecvent la clasă: www.youtube.com , http://mindmapfree.com , https://www.text2mindmap.com & http://ro.wondershare.com/pro/ , quizcreator.html , https://www.mykoolio.com/ , https://hotpot.uvic.ca/ (Hot Potatoes), https://quizfaber.com/ , https://quizizz.com/ , https://wordwall.com și acum Google Classroom.
Folosesc acest resurse educaționale atât în predare-învățare cât și în evaluarea elevilor.
Folosesc frecvent materiale intuitiv-concrete, atât la predarea informațiilor general valabile necesare în procesul instructiv-educativ, cât și la obținerea unor performanțe didactice inedite: generarea interesului elevilor pentru subiectele abordate, dezvoltarea unei activități dinamice, stimulativă și atractivă (site-uri specifice, documente specifice disciplinei predate, activități PowerPoint etc.) Dețin un hard-disc extern cu multe documente necesare predării disciplinei.
Folosesc frecvent Microsoft Teams – unde pot interacționa cu elevii și colegii mei profesori – facem schimb de materiale; Google Docs – pentru realizarea de chestionare, Microsoft Office – pentru redactarea de prezentări, documente, baze de date etc.
Folosesc frecvent resursele TIC (programe) pentru redactarea materialelor și pentru activitatea de predare. Am apelat la următoarele site-uri și platforme: School Education Gateway, Historiana, Europeana, eTwinning, pentru a-mi îmbunătăți activitatea de învățare, formare și pentru redactarea unui proiect Erasmus+ KA229 împreună cu colegile participante la cursul Erasmus KA1
Folosesc Google Classroom – pentru a transmite fișe de lucru, Zoom și Meeting pentru întâlniri la distanță și în principal Whatsapp mai ales pentru copiii din medii defavorizate și pentru a transmite scurte informări!

Folosesc Google Classroom pentru lejeritatea modului de a lucra pe această platformă. Se încarcă ușor materialele, se poate comunica ușor. Pentru ore video folosesc Zoom. De asemenea, folosesc EasyClass, Kinderpedia.
Folosesc Google Classroom unde toate clasele sunt înscrise pe o platformă a colegiului, iar materialele sunt variate. Având în vedere ca sunt profesor de limba engleză, există o gamă largă de site-uri puse la dispoziția profesorilor, începând cu British Council care urmărește și pregătirea elevilor pentru diverse examene.
Folosesc Google Classroom, Meet, Zoom, Adservio pentru orele pe care le fac cu elevii, utilizez tabla virtuală și tableta grafică, toate fiind prezentate în activități de diseminare de către colegii mei care au fost plecați în mobilități de formare Erasmus+.
Folosesc Google Drive pentru stocare, Google Classroom pentru predare și Google Meet pentru lecții video, iar ca aplicații folosesc Kahoot, Menti, Picsart, Whiteboard
Folosesc în această perioadă platforma Adservio, caut fișe de lucru, teste, lecții, planificări etc. pe Didactic.ro, Pinterest, Lucrări didactice de nota 10, Rețeaua EDU. Am grupul clasei și al școlii pe Whatsapp, Youtube.com pentru muzică și filme pentru școlari.
Folosesc în cadrul orelor mele de Terapie ocupațională anumite site-uri despre artă, stare de bine, emoții, arta brută, diferite tipuri de materiale utilizate în art-terapie, pictori contemporani.
Folosesc în lecții la predare link-uri la resursele curriculare externe, manuale digitale, programe grafice (3D Studio) și programe de simulare a realității (Interactive Physics, Crocodile Physics). Am realizat și am utilizat lecții în AeL, Am folosit: Animoto, Study Stuk, Canva. Utilizez platforma Classroom Google, Zoom, Google Meet.
Folosesc în predare aplicația Zoom și Google Meet, care îmi permit să transmit materiale să interacționez cu elevii și să desfășor activități la fel ca și în sala de clasă
Folosesc în predare platforma Adservio, ASQ și Zoom, dar și manuale digitale, RED,
Folosesc Kahoot și Quizizz pentru realizarea de teste. Book Creator, pentru realizarea de cărți/proiecte în format electronic; Comix – pentru benzi desenate, Publisher, Power Point
Folosesc Kahoot, Google Classroom, Google Meet, Zoom. Aceste platforme sunt foarte utile în condițiile actuale.
Folosesc la clasă materialele primite în urma participării la mobilitatea Erasmus+; de asemenea, folosesc site-uri pe care le am accesat în timpul cursurilor la care am participat. Încerc să aplic la clasă metodele noi pe care le am învățat acolo.
Folosesc LMS Edmodo, sunt și Edmodo Trainer/Ambassador, Unelte Web 2.0 în Proiecte Etwinning
Folosesc materiale în format digital, site-uri și platforme de învățate online în fiecare zi. Aplicația Zoom, Google Classroom etc.
Folosesc site-uri și resurse TIC. Lucrând cu elevi cu CES, suportul concret mă ajută foarte mult în predarea/consolidarea cunoștințelor. Predarea cu pași mărunți (Step by step) a unui proces tehnologic, ajutată de resurse TIC, materiale ridică foarte mult eficiența în cadrul învățământului profesional. Din punct de vedere a experienței și formării profesionale, consider că era digitalizării oferă o mai mare mobilitate și accesibilitate/accesibilizare pentru cei care doresc să se mențină și performeze în carieră.
Folosesc Microsoft Teams, este foarte utilă în predarea lecțiilor.
Folosesc mijloace TIC, iar cursul la care am participat este foarte util, mai ales acum, când școala se face în mediul online. Apelez la forme de instruire modernă, platforme e-learning, Whatsapp și media. Micii elevi sunt încântați de noua formă de învățare.
Folosesc Padlet.com, o tablă electronică, disponibilă, fără cont, tuturor celor care au acces. Elevii, profesorul pot completa acolo, pot edita, pot verifica/vedea ce au notat ceilalți.
Folosesc pentru fixarea și evaluarea cunoștințelor teste de pe platforma Kahoot! De asemenea, elevii au învățat la rândul lor să creeze teste.

Folosesc platforma Classroom
Folosesc platformă de jocuri online în munca logopedică.
Folosesc Platforma edu.ro, postez fișe de lucru și alte informații utile elevilor.
Folosesc platforma educațională a școlii, elearning.hcoanda.ro, pentru activitățile curente de predare/învățare.
Folosesc platforma educațională Google Classroom și Zoom, aplicații pentru teste online Kahoot, Canva, Google, în funcție de specificul lecțiilor și al activităților extracurriculare.
Folosesc platforma eTwinning pentru a disemina produsele proiectelor noastre, dar și pentru a găsi noi proiecte sau noi parteneri. Am folosit o platformă MOODLE a unui liceu-partener care o utiliza frecvent în activitatea de predare-învățare-evaluare
Folosesc platforma G SUITE de la Microsoft și platforma Zoom
Folosesc platforma Google Classroom, unde am realizat clase virtuale, postez materiale didactice, ofer feedback elevilor cu privire la temele și aplicațiile postate de ei
Folosesc platforma Microsoft 365 și instrumentele Office 365. Inițierea în utilizarea acestei platforme și a instrumentelor sale s-a produs în cadrul cursului Microsoft for Education: Powerful Tools to Create, Share and Inspire, la care am participat prin intermediul programului Erasmus+, Mobilități școlare, în cadrul proiectului Creștem IT (GO IT) pe care îl coordonez.
Folosesc Platforma Microsoft 365. În munca mea cu elevii, utilizez foarte mult instrumentele Microsoft – Word, PowerPoint, SharePoint, OneNote etc. Pot spune că participarea la mobilitate a fost extraordinară pentru mine, ținând cont că acum pot face față învățării online cu abilitățile formate în cadrul acestei mobilități. De asemenea, competențele dobândite mă ajută să accesez diferite site-uri, platforme unde pot găsi resurse educaționale care mă ajută în munca cu elevii cu deficiență mintală.
Folosesc platforma Moodle, Adservio, Socrative, Quizizz, Kahoot
Folosesc platforma Moodle, prin site-ul școlii, Google Classroom, Intuitext, My Koolio. Toate mă ajută să fiu ancorată în realitățile și în sfera de interes ale copiilor, să desfășor lecții atractive și interactive.
Folosesc platforma MyBac.ro deoarece materia este în format video, pdf și audio cu explicații teoretice și rezolvări ale problemelor reprezentative.
Folosesc platforma școlii unde am întâlniri online pe Google Classroom în fiecare zi cu elevii claselor la care predau și o dată pe săptămână cu părinții elevilor clasei la care sunt dirigintă, platforma Zoom pentru întâlniri online cu alți elevi sau colegi, Whatsapp-ul pentru comunicarea continuă cu elevii, părinții acestora, colegii de la școală și nu numai. Pentru pregătirea tuturor materialelor necesare la școală folosesc suita Office.
Folosesc platforma Zoom pentru a face lecții online, Kahoot! și Socrative pentru evaluare.
Folosesc platforma Zoom și Whatsapp, email etc.
Folosesc platforme educaționale Meet, Adservio, folosesc materiale audio, video, prezentări ppt, Skype
Folosesc platforme educaționale precum Zoom, Google Classroom, Class Dojo și aplicații precum Kahoot, Plickers etc.
Folosesc platforme educaționale, resurse TIC.
Folosesc platforme și alte aplicații, despre care am învățat în alte împrejurări, nu în programul Erasmus la care am participat.
Folosesc platforme pe care le-am învățat în cadrul programului Erasmus, modalități de utilizare la clasă a instrumentelor de lucru Web 2.0 (a blogurilor, a site-urilor web cu ajutorul mediilor sociale: Edmodo, Padlet, Kahoot, Quizizz, Socrative, Weebly, Twitter), exerciții și simulări practice.

Folosesc platforme precum: Google Classroom, Zoom, Whatsapp, Messenger, Yahoo Mail, Microsoft Teams pentru a interacționa cu elevii, cu părinții sau colegii. Consider ca am un nivel mediu și faptul că urmează să particip la o mobilitate Erasmus m-a motivat mai mult și mi-a stârnit interesul pentru a participa și la alte proiecte Erasmus.
Folosesc platformele educaționale recomandate de Ministerul Educației și de inspectoratele școlare.
Folosesc platformele Google Classroom, Google Meet, Zoom, Whatsapp, Youtube, PowerPoint, pentru stocare, Drive.
Folosesc platformele Google Classroom, pot comunica cu elevii, folosesc Meet pentru interacțiune audio-video, platforma Edmodo pentru transmitere materialelor didactice.
Folosesc Platformele Kahoot, Hypersay pentru a crea teste interactive
Folosesc resursele educaționale deschise postate pe site-urile ISJ din județ și nu numai. O dată cu obligativitatea derulării de activități online, folosesc platformele Google Classroom și aplicația Zoom sau Google Meet
Folosesc resursele TIC în primul rând în pregătirea documentelor școlare (planificări, fișe de lucru etc.), în cadrul orelor de dirigenție diverse materiale educative de pe Google, Youtube, didactic.ro etc; platforme educaționale Google Classroom, Adservio.
Folosesc site-uri de turism deoarece predau discipline legate de turism, prezentări prezi și Power Point, platforma educațională Google Classroom.
Folosesc site-uri, platforme în general, pentru a culege informații noi în predarea lecțiilor de educație fizică și sport și tehnici de recuperare în kinetoterapie.
Folosesc și am folosit situri ca Youtube, Whatsapp, Google Meet.
Folosesc Testmoz, Moodle, Google Classroom
Folosesc următoarele platforme, materiale, resurse TIC: Google Classroom, Cisco Webex Meeting, Youtube
Folosim site-ul și Youtube-ul Agenției Naționale din România, și nu numai, pentru webinare, dar și programul Zoom pentru comunicare, discuții, webinare pe care le stocăm
Folosesc strategia Nearpod, aplicația Quizizz, Google Educator, Kahoot. Exemplu: Aplicația Quizizz, este un site în care fiecare profesor își încarcă documente pe care vrea să le lucreze la clasă. Pentru a putea lucra pe această aplicație este necesar ca fiecare elev să dețină o sursă de internet. Fiecare elev își descarcă aplicația și își face cont pe site. Apoi profesorul se loghează cu toată clasa, dându-le un cod și urmărește fiecare elev cum lucrează și ce punctaj are. Astfel, se poate lucra și acasă, iar profesorul urmărește elevii de acasă. Se explică elevilor cum se face cont și cum se loghează pe această aplicație, apoi se continuă fixarea lecției.
Folosesc tehnologia smart board în procesul de predare și de asemenea tot felul de site-uri utile în învățarea limbii engleze (British Council) dar și toată gama de produse complementare dispozitivelor de tip desktop, laptop, tabletă.
Folosesc următoarele platforme: Didactic.ro; Intuitext; www.scoalaintuitext.ro ; educured.ro; eTwinning live; School Education Gateway; www.adservio.ro , pe care încarc materiale sau intru online cu părinți sau cadre didactice. De asemenea, folosesc Whatsapp și Facebook, având în permanență contact cu părinții și copii, pentru a le oferi feedback privind participarea lor la activitățile online, în fiecare zi.
Folosesc Youtube pentru copii preșcolari.
Folosesc: platforma Edmodo, o platformă de comunicare, colaborare și coaching pentru școlile și profesorii, pentru crearea de clase virtuale cu elevii; Kahoot!, o platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională; resurse online în disciplina pe care o predau learnenglishkids.britishcouncil.org , https://busyteacher.org , https://en.islcollective.com/english , www.youtube.com etc.
Folosesc Google Classroom

Folosim frecvent site-uri și platforme de învățare, suntem și realizatori de resurse precum site-uri Google educaționale, site-uri de diseminare, utilizăm instrumentele Google, eTwinning, alte resurse stabilite în acord cu partenerii.
Forexbug – încărcare, descărcare, transmitere documente, Sicap-achiziție de produse, de servicii, eTwinning – proiect de colaborare, schimb de experiență.
Google Forms, Drive, Classroom
FTP – comunicare cu ISJ; monitorizare adresa de email a unității școlare; program/software gestiune bibliotecă; concursuri/ prezentări – activități cu elevii
G Classroom pentru învățare online. Prezentări PowerPoint pentru activități de formare. Platforme cu tabla interactivă pentru diferite activități extrașcolare
G Suite for Education, platforma pe care folosesc îndeosebi Google Classroom și Meet, Zoom, Edpuzzle.com, site unde editez materiale video, le transform în chestionare cu răspuns multiplu, adaug comentarii în scris sau audio, păstrez evidența participării elevilor la sarcina de lucru, Kahoot.com – site pe care l-am folosit în diverse momente ale lecțiilor și ale diseminărilor, Quizizz.com etc.
G Suite for Education – Pachetul G Suite for Education conține instrumente digitale moderne care îmbunătățesc procesele de predare, învățare și colaborare în școală prin integrarea noilor tehnologii în activitatea didactică; Kahoot – platforma cu ajutorul căreia se pot crea teste interactive foarte bine apreciată de elevi care primesc feed-back imediat, dar și de profesori care pot descărca rapoarte detaliate cu răspunsurile elevilor. Quizizz – aplicație cu ajutorul căreia se pot evalua cunoștințele elevilor, GeoGebra – aplicație cu caracter interactiv destinată învățării și predării matematicii la toate nivelurile și care permite realizarea unor imagini dinamice.
G Suite For Education (Classroom, Meet), Quizizz, platforma Adservio, platformă tip Moodle
G Suite for Education pentru predarea la clasă și lecții online.
G Suite, Zoom, Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Padlet
G Suite, Edmodo, EduApps, Kahoot etc.
G Suite for Education oferă un pachet de instrumente digitale pentru colaborarea la clasă și o educație în pas cu tehnologia. Aplicația este disponibilă pe orice dispozitiv indiferent de sistemul de operare și conține instrumente educaționale concepute pentru lucrul în echipă. Aplicația Zoom, care acoperă mai multe nevoi de formare în ceea ce privește comunicarea eficientă, de la ședințe web, mesagerie, expedierea de fișiere până la desfășurarea de lecții online. Platforma aplicației permite crearea unei săli de cursuri virtuale, efectuarea de apeluri video de grup prin folosirea chat-ului, împarte ecranul între fereastra profesorului și utilizarea unei table virtuale interactive.
G Suite for Education – platforma educațională a școlii, matealtfel.wikidot.com – blog personal, http://pro-matematica.ro , http://mateinfo.ro , https://profesorjitaruionel.com/ – resurse pentru matematică, eTwinning.net, https://www.didactic.ro/ – platforma cu resurse educaționale pentru profesori
G suite (Google Classroom, Google Meet, Google drive pentru lecții online), www.britishcouncil.org ; www.englishclub.com ; www.teachenglish.org.uk ; www.nationalgeographic.org ; www.cambridgeenglish.org (pentru predarea și învățarea limbii engleze); https://energeticproiecte.files.wordpress.com (platformă de învățare proiect Erasmus : Learning Platform: Young People Entrepreneurial Skill Development Possibilities
G Suite, Google Classroom, Meet – videoconferință, Moodle – platformă educațională, Zoom – videoconferință. De asemenea, am realizat, în urma dezvoltării competențelor obținute la cursuri prin Erasmus+, propria platformă de învățare online: https://proeurocons.eu/product/noile-tehnologii-in-educatie/
G Suite; Kahoot!; Socrative.
Gcflearnfree.org – site destinat învățării în domeniul Computer Science, Khan Academy – cursuri online, Google learning, Google site create de membrii comunității didactice, webinare ale diferitelor universități, colegii din spațiul UE

GeoGebra, Kahoot, Discord, Zoom și Google Classroom
Geografie: I-use; Setera; eTwinning; ArcGis, Gapminder etc – utilizate pentru a accesa date la nivel mondial/european; exemple de bună practică; jocuri online; realizare de materiale grafice și hărți personalizate.
GIMP – pentru prelucrarea imaginilor, Zoom – pentru lecții online, Edmodo
Giuvlipen.com, Youtube, social Media: Facebook, Instagram, Google mail, Google Drive
Go science.eu – resurse educaționale pentru predarea și învățarea disciplinelor din domeniul științe; prime tech.iit.demokritos.gr – cursuri Crearea conținutului digital, Siguranța pe internet, Comunicare și colaborare. www.e-classes.eu – lecții multimedia flipped Proiectul Erasmus ESSENSE – Educația elevilor cu dizabilități are sens – metode de abordare a învățării elevilor cu dizabilități în Finlanda și în context european
Google Classroom
Google Classroom, Zoom, Kahoot
Google Classroom, Zoom
Google Apps, lino.it, Kahoot.it, wix.com etc.
Google Apps, Quizizz, Quizlet, Edmodo
Google Classroom, Zoom, formulare Google
Google Classroom, AsQ,, Google Meet,
Google Classroom, Platforme de tipul ASQ, Manuale digitale, Inserarea în grupuri, clase virtuale de link-uri, PPT-uri etc.
Google Classroom pentru managementul general al grupelor de lucru, Socrative pentru evaluare/testare cunoștințe, Zoom în zilele acestea pentru lecții online, flat.io aplicație specifică pentru lucrul grupelor de armonie muzicală.
Google Apps, Google Meet, aplicație Google utilizată pentru întâlniri de lucru cu profesorii din sistem, alte cadre didactice, realizarea de webinare cu formatorii, personalul didactic, Google Classroom aplicație pentru întâlniri cu elevii, desfășurarea unor activități online cu elevii, postarea de materiale educaționale în sprijinul desfășurării activității online; Google Hangouts aplicație utilizată tot pentru întâlniri, transmiterea de mesaje; Google Forms, Docs, Google Sheets sunt aplicații care mă ajută în elaborarea unor situații statistice, centralizarea datelor la nivelul unităților de învățământ, elaborarea unor chestionare, teste ș.a.; Zoom platformă utilizată tot pentru realizarea unor întâlniri în mediul online; Adobe Spark, Windows Photos platformă și aplicație utilizate pentru realizarea de materiale promoționale, oferta educațională a școlii ș.a.; Story Jumper și Voki, pentru crearea de materiale educaționale pentru elevii din unitatea de învățământ în vederea creșterii calității și interesului elevilor pentru activitate etc.
Google Classroom – se pot crea cursuri, se pot da teme, încă mai am acces la cursurile la care am participat în urma mobilității; join.quizizz.com – jocuri didactice; app.gonoodle.com – videoclipuri referitoare la mișcare și mindfulness pentru copii
Google Classroom, Meet
Google Classroom, site personal
Google Classroom, Google Forms etc.
Google Classroom (inclusiv Google Drive, Calendar, videoconferință) – pentru activități colaborative, oferire de feedback și evaluare; soft pentru tabla interactivă – pentru prezentări și jocuri interactive
Google Classroom, Zoom, edupedu, ppt-uri, Wordpress etc.
Google Classroom – foarte util pentru desfășurarea de activități online
Google Classroom – frecvent, Moodle, onlinegdb.com – programare
Google Classroom – pentru prezentări și evaluarea elevilor.

Google Classroom – platforma poate fi folosită pentru clasa online, cu toate beneficiile pe care le oferă: comunicare cu elevii, postare de materiale foarte variate, posibilitatea de didacticizare a materialelor diverse, corectarea avansată a temelor etc.
Google Classroom – predare, fișe de documentare, Quizizz – evaluare, Prezi, PowerPoint – prezentări, Google for Education, Youtube.com/learning
Google Classroom – putem posta lecții, corecta teme și intra în direct cu elevii. Zoom – intrăm în direct cu elevii și comunicăm (dăm și cerem clarificări)
Google Classroom (serviciu web, rol: să simplifice crearea, distribuirea și clasificarea sarcinilor într-un mod care să nu implice hârtia); Zoom (videoconferințe online); Google Meet (împărtășire online a materialelor folosind browser-ul web, videoconferințe online); Padlet (platformă, creare clase, discuta și adăuga imagini.): pregătirea online a tinerilor
Google Classroom (folosim toate aplicațiile G Suite pentru predarea online), Zoom (am folosit aplicația pentru întâlnirile cu cadrele didactice), Kahoot (am folosit aplicația pentru consolidarea cunoștințelor), Goose Chase (am folosit aplicația pentru activități extracurriculare), GeoGebra (o folosim la orele de matematică), Hot Potatoes (creăm diferite tipuri de chestionare)
Google Classroom (pentru materiale, fișe de lucru, chestionare), Google Meet, Zoom
Google Classroom, Youtube, Yahoo, Whatsapp.
Google Classroom, Adservio – sunt utilizate pentru a posta materiale suport, teste de evaluare, chestionare.
Google Classroom – ca platformă de învățare, ca instrumente de predare – aplicațiile Kahoot, Quizlet, și metoda Flipped Classroom – despre care am învățat chiar la ultimul meu stagiu Erasmus+
Google Classroom este utilă pentru a primi materiale, pentru a colabora cu colegii, pentru a pune la dispoziția elevilor o mare varietate de materiale.
Google Classroom – gratuitate oferită de furnizori, Zoom – comunicare cu partenerii și colegii, eTwinning – platformă pentru proiecte
Google Classroom în special (și încerc să descopăr și celelalte aplicații Google)
Google Classroom o platformă pe care o utilizez în această perioadă cu elevii
Google Classroom – platforma online unde se pot crea clase virtuale, posta materiale, teme atribuite elevilor, prezenta acestora; Zoom predare și comunicare sincronă, Whatsapp, eTwinning
Google Classroom pentru postarea unor materiale: lecții, teste de evaluare: Zoom pentru conferințe cu elevii, posibilitatea de a interacționa în situații speciale.
Google Classroom – utilizat în managementul activităților de învățare, Google Drive – utilizat pentru crearea de documente în mod colaborativ, Moodle, Wiki, Meet – utilizat pentru videoconferință, Zoom – pentru videoconferință, Cisco Net acad – pentru parcurgerea cursurilor oferite de CISCO sau pentru crearea propriilor cursuri și înscrierea cursanților la aceste cursuri,
Google Classroom (creare fișe de lucru, scheme lecții, teste) Whatsapp (postare fișe de lucru, teste, păstrarea legăturii cu elevii și părinții)
Google Classroom, Adservio, didactic.ro, eTwinning
Google Classroom, Edmodo, Zoom
Google Classroom, Edpuzzle
Google Classroom, Meet, Zoom
Google Classroom, Adservio, EasyClass, Zoom, Google Meet,
Google Classroom, Articulate 360, Zoom, Google Hangouts
Google Classroom, ASQ.ro, materiale create cu Office, instrumente și aplicații Google. Ex: colectare informații și teste cu aplic Forms, crearea bază de date cu foi Excel, prezentări informații cu Power Point
Google Classroom, Cisco Academy, Google Meet
Google Classroom, Didactic.ro

Google Classroom, Didactic.ro, Zoom, eTwinning
Google Classroom, Edmodo, Kahoot, Quizizz
Google Classroom, Edmodo, Moodle, Webex
Google Classroom, Edmodo, Plickers, Flipgrid, toate utilizate pentru învățarea online în condițiile suspendării cursurilor, dar au fost integrate și premergător acestei perioade.
Google Classroom, Edmodo, prezentări PPT, filme didactice
Google Classroom, Edmodo, Red ISMB
Google Classroom, eTwinning, anaf.ro, edu.ro
Google Classroom, Eu training, Youtube.
Google Classroom, Facebook, Youtube
Google Classroom, Forms, Power Point, Excel, One Note, Word
Google Classroom, Go-Lab, Google Earth, Padlet, Scratch, Office 365, Wix etc.
Google Classroom, Google Documents, Google Meet, Zoom
Google Classroom, Google Meet, Google Calendar, Google Forms, 24edu etc. utilizate în cadrul activității de predare, formare, evaluare, pentru comunicare cu elevii, profesorii etc.
Google Classroom, Google Meet, Zoom
Google Classroom, Google Meet, Zoom, Crocodile Clips, Scribd, Slideshare
Google Classroom, Kahoot
Google Classroom, Kahoot, Explore.org
Google Classroom, Kahoot, Mentimeter, EduApps
Google Classroom, Kahoot, Socrates, Padlet
Google Classroom, Kahoot, Zoom
Google Classroom, Kinderpedia
Google Classroom, materiale online, video, prezentări PPT
Google Classroom, Math Virtual Manipulatives, Kahoot, Quizlet, Edpuzzle
Google Classroom, Meet, Youtube, Didactic.ro
Google Classroom, MEET, Zoom, Hangouts
Google Classroom, Microsoft Teams, Kahoot, Moodle
Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Facebook
Google Classroom, MICROSOFT, Zoom etc
Google Classroom, Moodle
Google Classroom, Moodle, British Council, Kahoot
Google Classroom, platforma Zoom, Kahoot, Youtube, diverse linkuri, Ted Talks
Google Classroom, pentru teme și mesaje profesor-elev
Google Classroom, Pinterest, Twinkl
Google Classroom, Plickers, QR Scanner
Google Classroom, prezentări Power Point, editare filme, Facebook, Messenger, eTwinning
Google Classroom, Quizizz, Mentimeter, QR code, Emaze, eTwinning, Zoom, Meet,
Google Classroom, quizizz.com, prezi.com
Google Classroom, Quizizz, Kahoot.
Google Classroom, Quizizz, Quizlet, Kahoot, Plickers, social media (Facebook, Whatsapp, Instagram), Google Forms
Google Classroom, roct.ro, site-uri de specialitate economico-financiară, Erasmus+
Google Classroom, School Education Gateway, Kahoot, Google Docs, Prezi, Consumer Classroom, eTwinning etc. Prin intermediul acestor resurse pot să găsesc materiale informative, video,

exemple de activități, tutoriale etc. care mă ajută în activitatea de predare – învățare – evaluare digitalizată.
Google Classroom, utilă pentru a primi materiale de la formatorii de la curs, pentru a colabora cu colegii de curs, pentru a rezolva teme; materialele au fost prezentate ca PPT-uri sau Prezi, Word-uri
Google Classroom, lecții video, Trello
Google Classroom, Whatsapp, Youtube, Google, Google Meet, Facebook etc. Le folosesc pentru comunicare, predare, evaluare, materiale, fișe de lucru, exerciții audio și video
Google Classroom, Whatsapp, Zoom etc.
Google Classroom, Youtube
Google Classroom, Atube Catcher, Moodle, Mindomo, Prezi
Google Classroom, Zoom
Google Classroom, Zoom meeting, Google Meet, chestionare Google Forms, Kahoot, Plickers, Menti, Jamboard. Platforma și aplicații pe care le-am descoperit în timpul programului de formare de la Barcelona.
Google Classroom, Zoom, Adservio – sunt instrumente de comunicare și desfășurare interactivă a lecțiilor
Google Classroom, Zoom, alte platforme educaționale
Google Classroom, Zoom, Didactic.ro
Google Classroom, Zoom, Edmodo
Google Classroom, Zoom, Erasmus+, ec.europa.eu
Google Classroom, Zoom etc. pentru predarea online
Google Classroom, Zoom, Google Meet,
Google Classroom, Zoom, Kahoot – evaluare, Padlet – anunțuri/postări materiale de studiat/ teme, Story Jumper – creare materiale sursa, Book Creator – prezentări / creare materiale de studiat, Campus virtual al ISJ Vaslui – platformă de învățare/creare lecții pentru elevi
Google Classroom, Zoom, Learning Apps
Google Classroom, Zoom, PHET, Webex, Moodle
Google Classroom, Zoom, RED, Twinkl;
Google Classroom, Zoom, Skype, platforma AsQ, Whatsapp
Google Classroom, Zoom, Teds
Google Classroom, Zoom, Whatsapp
Google Classroom, Edmodo – pentru colaborare online; Socrative, Kahoot, Quizizz, Quizlet pentru realizarea de teste și evaluarea rezultatelor elevilor, Facebook, Twitter, Pinterest, Youtube pentru incorporarea tehnologiei în lecții, Trello și Evernote pentru organizarea sarcinilor și preluarea de note
Google Classroom/Google Meet, (Crearea claselor de elevi online și gestionarea învățării e-learning)/Conferințe Google Meet), Webex (Conferințe online), Moodle (platformă e-learning), Aplicația Hot Potatoes (chestionare și teste online), Platforma Kahoot! (Pentru crearea testelor interactive)
Google Classroom; DIDACTIC, MANUALE DIGITALE, ERC
Google Classroom_ predare, învățare, evaluare cunoștințe
Google Classroom-clasa online (lecții video, postare materiale, teme, Jamboard, posibilitate de a crea teste etc.); Edmodo-clasa online, peste 650 milioane de resurse, catalog școlar, postare teme, materiale, evaluare elevi; Book creator-posibilitate de creare de cărți digitale de către profesor sau elevi, includere fotografii, video, editare etc.; Edpuzzle-lecții video interactive etc.
Google Classroom-platformă de învățare pe care o folosim în perioada actuală pentru a preda lecții, a verifica teme, teste etc.

Google Classroom, Google Meet, Zoom
Google Cloud, Google Docs, Dropbox, Edpuzzle
Google Docs pentru creare de formulare, diferite site-uri și platforme cu materiale didactice de specialitate
Google Docs, calendar, Kahoot, Quizzes, Mentimeter etc.
Google Docs, On drive, office.com, Google Meet, Skype
Google Drive – este aplicația care ne permite tuturor partenerilor de proiect să avem acces la documentele de lucru ale proiectului, Teams – platforma pe care școală lucrează online cu elevii în această perioadă, Kahoot – o folosesc pentru a crea quiz-uri pentru elevi, Tinkercad – editor grafic, Pivot Animator – Crearea animațiilor, eTwinning etc.
Google Drive, Kahoot, Cisco
Google Drive, One Drive, Webquest, Youtube etc.
Google drive, Zoom,
Google Drive, Zoom, Google Calendar etc.
Google Drive, Zoom, PowerPoint
Google drive, Youtube, eTwinning, Edmodo, MobityTool
Google Meet, Zoom
Google Drive, OneDrive, Dropbox – Toate aceste instrumente asigură stocarea informațiilor pe termen lung, aceasta putând fi accesată de utilizatorul contului Google sau Yahoo conectat. Au avantajul că pot fi utilizate pe orice platformă, fie că vorbim despre laptop, tabletă, smartphone cu Android, Linux sau Windows instalate. Bit.ly – Se poate dovedi un instrument foarte util în momentul în care dorim scurtarea unui URL pentru ca acesta să poată fi transmis mai ușor și accesat cu rapiditate pe un dispozitiv mobil. Prezi – Pentru că prezentările în PowerPoint pot părea depășite, ca cerințe, pentru unii utilizatori, se poate utiliza aplicația Prezi, ce nu necesită instalare, poate fi utilizată în integralitate online, folosind dinamica elementelor și o organizare a ideilor conform structurii formei de prezentare. Se salvează progresul realizat automat în Cloud, iar partajarea este facilă prin link-ul aferent. Weebly.com – Este similar cu Wix, dar cuprinde mai multe elemente gratuite. Același utilizator poate avea mai multe site-uri cu tematici diferite, ce sunt administrate prin intermediul aceluiași cont. Kahoot.it – Am utilizat această aplicație pe parcursul mai multor ore de evaluare la clasa a XII-a și la clasa a IX-a. Este extrem de utilă pentru evaluare și determină o competitivitate eficientă din parte elevilor. Se poate aplica pentru orice disciplină. Socrative – Permite evaluarea elevilor, prin formularea de itemi cu răspuns multiplu, adevărat sau fals, respectiv întrebări cu răspuns scurt. Edmodo – Pentru profesorii care sunt obișnuiți cu trimiterea temelor pe e-mail, această aplicație are o interfață asemănătoare, permite gruparea elevilor pe clase, trimiterea de mesaje și de teme cu o anumită valabilitate.
Google drive, site-uri de socializare (Facebook, Instagram), Google Forms pentru evaluare activități, jimdo (site-uri de diseminare)
Google Forms – pentru chestionare https://docs.google.com/forms/u/2/d/137uelh-0YQrtKARbkhF_eZZskreswJqmCU9phRNDOEw/edit#responses
Animoto, Prezi – pentru prezentări
Google Forms, Salto, Microsoft Office (Word, Power Point, Excel etc.), Youtube, Skype, Facebook, Twitter etc.
Google maps, Google Classroom, Learning Apps, Seterra, materiale Intuitext
Google Meet (cam toată suita Google, de fapt), Skype, Zoom etc.
Google Meet, School Education Gateway, Teams

Google Meet, Zoom, Teams – aplicații de comunicare video în timp real. Google Docs, Sheets, Presentations, Forms – servicii pentru lucru colaborativ cu documente online în diferite formate Google Suites – instrument pentru crearea site-urilor. Wordpress – sistem open source de gestionare a conținutului (CMS), care permite utilizatorilor să construiască site-uri web și bloguri dinamice. Edmodo – platformă de socializare descrisă adesea drept Facebook pentru școli, dar cu valoare mai mare în aplicațiile educaționale. Edmodo (proiectat de educatori) permite o colaborare excepțională securizată pe Cloud. EdPuzzle – platformă cu ajutorul căreia se pot face multe lucruri pentru a efectua evaluarea și pentru învățare, pentru a extinde activitățile, pentru a-i provoca pe elevi, pentru a face videoclipurile mai aplicabile subiectului/contextului. Screencast-o-matic – aplicație pentru înregistrarea, editarea și partajarea videoclipurilor Youtube – platforma online de partajare video. Pinterest – serviciu de partajare a imaginilor și social media. Padlet – avizier virtual. Mentimeter – software pentru prezentări interactive. Kahoot – platformă de evaluare foarte atractivă pentru elevi. VSDC – video editor. Pixlr.com – online photo editor
Google Meet, Zoom, Zimbra mail
Google Suite, Google Meet, Whatsapp, Messenger;TV5 Monde, Français facile, RFI
Google Suite: Google Classroom, MEET
Google tools, GSuite Meet, Classroom, Kahoot, Quizizz, live worksheets, Erasmus Gateway and Results, eTwinning
Google Meet, Zoom, Teams – aplicații de comunicare video în timp real, Google Docs, Sheets, Presentations, Forms – servicii pentru lucru colaborativ cu documente online în diferite formate, Kahoot – platformă de evaluare foarte atractivă pentru elevi, Mentimeter – o aplicație care îți permite să interacționezi cu un grup țintă în timp real. Este un instrument pentru sondaje unde poți pune întrebarea și grupul țintă poate da răspunsul folosind un telefon mobil sau orice alt dispozitiv conectat la internet.
Google, Facebook/Messenger, Whatsapp, Microsoft
Google, Google Docs, Google drive, export documente. Platforma educațională QUIZZZ/ Educaplay mă ajută atât în activități cu propriul copil cu dizabilități cât și în cadrul organizației, dezvolt activități educaționale pentru copiii cu CES.
Google, Microsoft Teams, Zoom meeting
Google, Wikipedia, dexonline, didactic.ro
Google Classroom, lecții online, utilizând fie prezentări, fie Google Meet sau încărcând diverse materiale, jurnal de pandemie la clasă unde sunt dirigită. Facebook Messenger – prezentări, discuții, explicații, fotografii cu fișe de lucru
Google Classroom, Zoom, Cursuri de tip MOOC, School Education Gateway, resurse Fle: Francophonie, Cavilam Vichy, resurse online Alianța Franceză Paris, Tv 5 Monde
Google Classroom, Google Meet
GSuite
GSuite for Education
G-Suite for Education, pentru predarea la clasă și predare online
G-Suite for Education, grupul școlii din Google Classroom, site-ul școlii, formulare Google pentru elevi/profesori
G-Suite for Education, Prezi, Canva, Edpuzzle, Animoto, Didactic etc.
GSuite Google
GSuite Google Classroom, Microsoft Team, Moodle
GSuite în cadrul căreia folosesc Google Classroom și Meet
GSuite – platforma atașată domeniului școlii, Zoom, eTwinning – pentru formare, didactic.ro
G-suite, ClassDojo, Twinkl, școală Intuitext

G-Suite, eTwinning, School Education Gateway, Pearltrees
Hot Potatoes (include aplicații care pot crea exerciții pentru World Wide Web; aplicațiile sunt JCloze, JCross, JMatch, JMix și JQuiz), Kahoot (pentru evaluare), Google Classroom, Zoom (lecții online și întâlniri etc.), www.agendaweb.org (exerciții pentru învățarea limbii engleze), Youtube (pentru video-uri educative)
http://nelpae.ro/red/ , https://allinclusiveschool.eu/ , http://nelpae.ro/elearning/
http://www.21digitalclass.com/ , www.Kahoot.it , https://edpuzzle.com/ , https://wordart.com/ , https://quizizz.com/ , https://storybird.com/
http://www.arasaac.org/ficha.php?id=13441&id_palabra=44 , http://non4mal4all.com/ , https://proiectka1.wordpress.com/ , https://wordwall.net/
https://classflow.com/ – Platformă de învățare. Crearea și prezentarea de clase interactive, www.Kahoot.it – Crearea jocurilor pentru aplicarea cunoștințelor. https://goformative.com/ – Cursuri / activități interactive – chestionare, activități de producție de text, creare de imagini . https://quizizz.com/ – Jocuri / probe
https://formare.educared.ro/ ; http://proiecte.pmu.ro/ ; https://www.eTwinning.net/ ;
https://Kahoot.com/ ; https://quizizz.com/ pentru crearea de teste https://ro.Padlet.com/ , https://prezi.com/ , https://bighugelabs.com/ pentru crearea de prezentări – https://quizlet.com/ pentru învățarea limbilor străine
https://learn.lefo.ro platformă Moodle de învățare electronica dezvoltata de mine pentru școală.
https://learnenglish.britishcouncil.org este extrem de util pentru activități/lecții/resurse de învățare a limbii engleze și a valorilor culturale de limba engleză; Facebook pe partea de împărtășit experiențe didactice; eTwinning pentru teleconferințe și diseminări de proiect.
https://makereducation6.weebly.com/march-2020.html https://codeinmaths.weebly.com/c1-maths-and-coding-in-architecture-romania.html https://code.org/
https://meet.google.com/rkv-ncsd-zqj pentru desfășurarea activităților de formare a cadrelor didactice și pentru activități didactice cu elevii de clasa a V-a și a VIII-a
https://reteauaedu.ro/ – participare la concursuri online de contabilitate și firma de exercițiu
https://socrative.com/
https://www.anastasiapopescu.ro/Școala/category/erasmus-plus/educatie-plus/ https://www.jocjocjoc.ro/jocuri-didactice/ – platforme în limba română și https://stem-en-action.blogspot.com/ – platformă în limba franceză
https://www.britishcouncil.ro/ http://www.onestopenglish.com/ https://www.esolcourses.com/materiale/ resurse în predarea limbii engleze Youtube
https://www.classroomscreen.com/classic/
https://www.dw.com/ro/%C3%AEnva%C5%A3%C4%83-german%C4%83/s-2693 Există materiale pentru toate nivelele, de la începători (A1) și până la ultimul nivel, C1. (Gramatică, fișe de lucru). http://www.deutsch-lernen.com/ (Teste, exerciții, gramatică, fișe de lucru) https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/lernangebote-f%C3%BCr-das-niveau-a1/s-13212 Este un site foarte util, există materiale pentru toate nivelele.
https://www.erasmusplus.ro/ , www.schooleducationgateway.eu , www.eTwinning.net , MOBILITY TOOL
https://www.eslvideo.com – lecții și cursuri de conversații online în limba engleză https://www.liveworksheets.com – fișe de lucru pentru învățarea limbii engleze interactive online cu autocorecție. https://en.islcollective.com – Internet Second Language Collective, o comunitate internațională de peste un milion de profesori de limbi ESL / EFL care împărtășesc materiale de predare a limbilor străine. https://eslyes.com – povestiri cu exerciții, audio, pentru limba engleză
G Suite for Education

https://www.rcis.ro; https://onlinelibrary.wiley.com; www.adjuris.ro – Informații despre administrația publică
https://www.salto-youth.net/ – pentru a posta apeluri, a realiza diseminarea unor proiecte. Rețele sociale, site-uri ale organizației, grupuri Facebook destinate proiectelor Erasmus+/ESC, Skype, Dropbox http://coursera.org/ – pentru traininguri și formări; https://www.canva.com/ – pentru crearea de broșuri, ghiduri, afișe și alte materiale promoționale de calitate https://www.nchsoftware.com/videopad/index.html – pentru editare video
https://www.the-qr-code-generator.com; https://www.canva.com; https://www.ted.com
https://www.virtualuffizi.com/explore-the-uffizi.html https://www.wheremilan.com/guide/virtual-tours-of-italian-museums/ https://www.romeing.it/amazing-virtual-museum-tours-rome-italy/
Hypersay, Quizlet, Kahoot, Adobe Spark
În această perioadă folosim platforme ca Classroom, Whatsapp, Meet, Zoom
https://www.youtube.com/channel/UC5isd3pO1xZY7bQ54uLmZlw în cursul ultimului proiect Erasmus+ derulat în unitatea noastră s-a creat, în cadrul parteneriatului, o întreaga suită de materiale pedagogice, sub forma a 190 de experimente de chimie filmate și postate pe canalul Youtube al proiectului, publicate sub forma de manual auxiliar pentru orele de chimie (în patru limbi EN, RO, GR, TR) și a unui software care gestionează online baza de date video creată, toate făcute publice pe multiple canale de diseminare.
Îmi este de mare folos Google Classroom unde interacționez foarte bine cu elevii pentru evaluarea temelor, rezolvarea de teste în Google Forms cu feedback instant, postarea de lecții, a diverselor materiale. Snapseed, o aplicație pentru editarea de fotografii. Flipgrid este o aplicație unde sunt trimise înregistrări scurte ale elevilor pe o temă dată.
În această perioadă am lucrat cu elevii pe platforme precum Google Classroom și Edmodo. Am realizat numeroase materiale didactice în aplicații precum Word Art, Wordwall, Mind Mapping, PPT, Genially, Padlet, aplicații cu care ne-am familiarizat în cadrul cursului, „Digital and Social Media Competencies@School”, furnizat de Associazione Euphoria Roma. De asemenea, am elaborat documente în Word și Excel.
În aceste zile folosesc aplicații cum ar fi Zoom, Google Classroom, Meet
În activitatea de formare folosesc site-uri educaționale privind bibliotecile virtuale, platforma Google Classroom, dar și materiale audio-video. Cu ajutorul lor încerc să obțin informațiile cele mai pertinente și din surse autorizate, pentru a transmite mai departe corect.
În activitatea de predare/formare utilizez: Platforma Moodle care se bazează pe un software conceput pentru a ajuta formatorii să creeze cursuri online de înaltă calitate și medii virtuale de învățare. Instrumentele de comunicare disponibile în Moodle sunt: e-mail, chat-uri, mesaje, întrebări și sondaje. Microsoft TEAMS care permite colaborarea între persoane din aceeași echipă sau dezvoltarea unui proiect specific, distribuirea resurselor și a cărui funcție principală este comunicarea constantă între membrii echipei.
În activitatea de predare/formare, utilizez diferite site-uri educaționale, platforme și aplicații digitale.
În activitatea de predare-evaluare la clasă folosesc cu precădere Google Classroom, Zoom, Kahoot, Genially, Quizlet etc. O parte dintre aceste aplicații mă ajută și în activitatea de formare a adulților. Majoritatea acestor mijloace IT le-am învățat în timpul mobilităților Comenius și Erasmus+.

În activitatea didactică curentă folosesc aplicații disponibile pe dispozitive mobile pentru editare și prelucrare foto, de tipul ThingLink, care permit crearea de imagini interactive la care elevii pot adăuga videoclipuri, linkuri, informații scrise; aplicația Kahoot! este extrem de utilă în crearea de teste/quizzuri pentru diverse activități de evaluare, dar și în proiectele extracurriculare pe care le coordonează profesorii din catedra de limbi moderne. Una dintre cele mai apreciate aplicații de către elevi este Book Creator pentru proiectele pe teme de interes personal și profesional (civilizație, pasiuni, Uniunea Europeană etc.). Utilizez, de asemenea, Socrative pentru transmiterea de conținuturi științifice, exerciții de evaluare. Folosind "Weebly", am creat site-uri pentru diseminarea proiectelor Erasmus+ derulate de liceu în calitate de organizație de trimitere și organizație de primire/gazdă, din dorința de a le face cunoscute în rândul profesorilor, elevilor, părinților, dar și celor interesați să aplice pentru proiecte Erasmus+. Google Drive îmi permite partajarea resurselor educaționale cu elevii și profesorii, primirea proiectelor digitale ale elevilor, trimiterea și stocarea materialelor destinate activității profesionale
În activitatea profesională folosesc deseori site-uri și platforme pentru a mă informa și pentru a-mi susține activitățile.
În activitățile de predare-învățare-evaluare de la clasă am utilizat: Edpuzzle, Kahoot, Plickers, Quizizz. Pentru predare online: Google Classroom, Zoom, Google Meet, iar ca instrumente de lucru sau surse educaționale: Google Docs, Google drive, Youtube, classtools.net, Wikipedia,
În cadrul activității de predare folosesc câteva aplicații și site-uri despre care nu știam înainte de participarea la mobilitatea Erasmus+, cum ar fi Quizlet, Kahoot, TEDUCAȚIE. În ceea ce privește platformele de predare online, nu am fost instruită în acest sens.
În cadrul activității de predare, am utilizat platforma Moodle, unde am postat materiale, teste, teme elevilor de la câteva clase (începând cu anul 2017), momentan folosesc platforma G-Suite (Google Classroom), unde elevii primesc teme și apoi primesc feedback (comentarii, corecturi, note sau punctaje). De altfel, această platformă e folosită în întreg liceul, în această perioadă de pandemie, când școlile sunt închise. În calitate de participant la cursul de formare „Innovative Approaches to Teaching”, din cadrul proiectului Erasmus+ KA1 – Educație școlară „Interactive Teaching în Future European Classroom” (Londra, 4-8 iunie 2018), am învățat să utilizez multe aplicații și jocuri online, precum Story Jumper (unde putem crea conținutul unei cărți electronice), Kahoot.com (cu ajutorul căruia am învățat să creez teste interactive), Learning apps.org, Join.quizizz.com (pentru realizarea de jocuri interactive), aplicația Zoom (pentru video conferințe). În calitate de responsabil proiect Erasmus+ KA1VET (2019-2021), am utilizat platforma Mobility Tool (unde am introdus datele participanților la mobilități) și platforma OLS (am alocat licențe participanților la mobilități – pentru testul inițial de limba engleză și pentru cursul de limbă.
În cadrul activității de predare/formare, utilizez, mai ales în această perioadă, platforme – Classroom, Zoom, site-uri educaționale și materiale de specialitate.
În cadrul activității de predare folosesc câteva aplicații și site-uri despre care nu știam înainte de participarea la mobilitatea Erasmus+, cum ar fi TED, Quizlet, Kahoot. Referitor la platformele de predare online, nu am fost instruită în acest sens.
În cadrul programului Erasmus plus am făcut o platformă unde tinerii pot găsi materiale utile și pot încărca de asemenea și ei materiale relevante în domeniul respectiv. Schimbul de experiență este un mare câștig în cadrul proiectelor Erasmus+, mai ales că proiectul nostru se adresa atât cursanților cât și formatorilor.
În calitate de formator în cadrul CCD Vaslui, utilizez platforma de e-learning unde postez cursanților suportul de curs pentru diverse programe de formare destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Totodată, ofer feedback și note cursanților pentru materialele postate pe platformă.
În contextul actual, folosim zilnic pentru orele online platforma Zoom iar ca materiale digitale: manuale digitale, site-uri cu jocuri online (matematică, cunoașterea mediului, jocuri de cuvinte), site-uri de creare de teste Kahoot, Google Classroom – de trimis informații și teme, Quizizz,

educare – platforma internă a școlii, pentru informații legate de activitatea la "clasă" și notarea elevilor.
În contextul actual, folosesc TIC pentru toate activitățile legate de școală.
În formare utilizez eTwinning, School Education Gateway, iTeach`iar în predare, Pinterest, Twinkl, Quizizz, Mentimeter, Flipping Book Publisher, Prezi, Book Creator, Learning Apps, Photo Story, Eclipse Crossword, Word Cloud.
În formarea adulților din sistemul educațional este necesară utilizarea curentă a resurselor TIC, a platformelor, site-urilor, astfel încât cadrele didactice să se familiarizeze cu acest mod de lucru, în mod curent confruntându-se nu cu un decalaj între nivelul elevilor sau propriilor copii și nivelul profesorilor. Există, de asemenea, și o bogată ofertă în format electronic, decalajele fiind generate de lipsa terminalelor, lipsa competențelor, abordări tradiționale ale predării la clasă. Folosesc în mod curent site-ul Ministrului Fondurilor sau alte site-uri utile, naționale sau internaționale, pentru managementul de proiect.
În mare măsură folosim TIC pentru realizarea materialelor informative, prezentărilor ppt, realizarea unor filme de prezentare, materiale documentare etc.
În prezent folosesc Google Classroom
Infogim.ro, pbinfo.ro, code.org/learn
În momentul actual utilizez: G-suite (Google Classroom, Google Drive, Google Docs, Google site), Zoom, platforma Adservio, Learning Apps.org, resurse TIC; folosesc Google Classroom ca o platformă de învățare online cu clasa de elevi; Google Drive – stochez și creez diferite documente, teste, chestionare și quiz-uri pentru elevi; Zoom – predare online pe perioada suspendării cursurilor față în față; Story Jumper – creez materiale didactice împreună cu elevii; Learninapps.org – împreună cu elevii realizăm diferite secvențe dintr-o lecție (activitate), elevii realizează concursuri, rebusuri, jocuri; Scratch – elevii mici realizează (cu elemente de coding și robotică) mici povestiri și jocuri simple; platforma eTwinning. Realizare de proiecte și parteneriate cu partenerii din școlile europene; site-uri și bloguri folosite pentru valorizarea produselor și activităților cu elevii; Youtube: căutare de resurse educaționale, asigurarea vizibilității propriilor resurse.
În special instrumentele de comunicare și gestionare a grupurilor pe care le oferă Facebook și Google.
În urma unei mobilități Erasmus+, am învățat să utilizez tabla interactivă.
Institutul National de Administrație, Enciclopedia Britannica, articole și materiale de prezentare despre administrația publică.
Instrumente de evaluare de la Kahoot, Learning Apps, Quizizz, toată suita de aplicații de la Google (documente partajate, fișiere colaborative, chestionare, prezentări), Google Classroom pentru predare, Edmodo pentru clasă dar și ca bibliotecă de resurse, Padlet, Voki, Youtube (în calitate de creatori de conținut), eTwinning, Wand Education, Story Jumper, Piktochart, Mentimeter, GooseChase, Emaze, Doodle, Zoom, Skype, appbox.com etc.
Instrumente de lucru Web 2.0 (a blogurilor, a site-urilor web cu ajutorul mediilor sociale: Kahoot, Edmodo, Plickers, Weebly, Twitter, Padlet, Quizshow, Quizizz, Socrative, Flipgrid, Wooclap)
Instrumentele de realizare a activității online pe care le folosesc: Moodle, Adservio, EduCred, Narada, Școala din valiză, G Suite for Education, EduApps, Discord, Zoom, ASQ, Intuitex, Kahoot, Pbinfo, Socrative, Educaplay, Google Classroom, MathPDR, Seterra, Scratch, Skype, Twinkl, Digitaliada, Quizizz, NextLab, Google Hangouts, școala pe net, Clasa viitorului, email, Whatsapp, Facebook, Zoom, telefon etc.
Instrumente dezvoltare web
Instrumente Web 2.0 – crearea unui blog pentru promovarea școlii prin activități educative, platformă de eLearning EDMODO, Kahoot – platformă gratuită de învățare bazată pe joc; tehnologie educațională
Instrumentele Google, Zoom, Skype și alte platforme de comunicare

Intuitex – Pagina învățătorilor, Codeweek.eu, Codeweek.org, Hour of Code, micro:bit.org, WordArt.com, Yammer, Scientix, Europeana, Golab, eTwinning și altele pentru că sunt leading teacher Code Week și ambasador Scientix
ISL Collective, Busy Teacher, Youtube. Îmi oferă acces la materiale (Word, pdf, ppt, video) pe care le pot edita pentru a le putea folosi în procesul de predare.
iTeach, Edupedu
În activitatea curentă de predare utilizez frecvent site-uri dedicate machiajului profesionist, tutoriale de pe Youtube, videoproiector, laptop etc.
În activitatea de predare-învățare-evaluare utilizez Google Classroom, realizez chestionare cu aplicații Google etc.
În activitatea pe care o desfășor în contextul Covid-19, fiind necesară transferarea activității în online, folosesc foarte mult Zoom-ul.
În activitatea profesională, folosesc frecvent resursele TIC pentru proiectarea activităților didactice. În ultima perioadă, odată cu desfășurarea online a activităților didactice de predare-învățare a trebuit să fac apel la toate cunoștințele pe care le-am acumulat prin cursurile de formare și perfecționare. Astfel, utilizez platforme precum Zoom, Google Meet, Google Drive, Google Formulare pentru a genera diverse chestionare ce au rolul de a monitoriza activitatea elevilor, platforma Wolfram Alpha etc.
În acțiunile de pregătire a activităților de predare/formare utilizăm ca resurse platforme precum: Eurodesk, Platforma Erasmus+ pentru diseminarea și exploatarea rezultatelor, Salto, Aplicații Google. În schimb, activitățile propriu-zise de predare/formare cu grupul nostru țintă se bazează pe interacțiunea directă întrucât niciun sistem virtual nu poate înlocui calitatea interacțiunii umane (folosim activități de predare/formare online numai în situații excepționale de genul restricțiilor COVID-19).
În cadrul activității de predare online utilizez metode și tehnici de lucru: Mindomo – Mind maps, Story Jumper Book, Kahoot, Windows Movie Maker. De asemenea, cadrele didactice utilizează Google Drive și instrumente oferite de Google Apps
În cadrul activităților desfășurate utilizez platforma G Suite, aplicațiile Meet, Zoom, Classroom. De asemenea, utilizez la orele de limba română pentru proiectele de grup Bookcreator, Power Point, manuale digitale.
În cadrul activității didactice folosesc frecvent calculatorul/laptopul cu scopul de a îmbunătăți procesul instructiv-educativ. Resursele TIC, precum lecțiile /testele online urmăresc formarea unor deprinderi care să permită elevului să se adapteze cerințelor unei societăți aflate într-o permanentă evoluție. Utilizarea Internetului și a tehnologiilor moderne reprezintă cea mai complexă formă de integrare a educației informale în educația formală. Prin intermediul aplicațiilor Google-Google Drive, precum și Youtube, putem beneficia de spații virtuale comune de lucru între elevi și profesori, activități diferite, dar pe aceeași temă. Prin intermediul Google Sheets putem urmări evoluția elevilor. Toate mijloacele TIC folosite au stimulat procese și fenomene complexe pe care niciun alt mijloc didactic nu le-a putut evidenția cu succes. Ele nu sunt doar instrumente pentru prezentarea conținuturilor, a cunoștințelor, ci au rolul de a modifica modul de gândire și stilul de lucru la clasă al profesorului.
În cadrul mobilității Erasmus de care am beneficiat, am învățat cât de utilă este platforma Edmodo pentru cadrul didactic, elevi și părinții acestora. Am mutat școala online în acest spațiu virtual. Aici, desfășor mare parte din activitățile școlare și extrașcolare cu elevii, ei găsind informații utile pentru însușirea conținuturilor vizate de programa școlară, fișe de lucru, teste de exersare sau evaluare create de mine. Este un spațiu care dă posibilitatea elevilor să își posteze temele iar cadrului didactic să le ofere feed-back. De asemenea, părinții pot urmări progresul propriului copil în învățare.

În cadrul proiectului Erasmus+ KA101, (2017-1-RO01-KA101-036983) a fost diseminat cursul "ITC în Education" în patru workshopuri de formare, pentru aproape tot personalul didactic (cca 90 persoane). A fost utilizată/prezentată aplicația Kahoot! spre a fi învățată în scop didactic de către toți participanții și aplicată în activitatea didactică și s-au făcut exerciții de utilizare a conținuturilor online, respectând drepturile copyright. Pentru cele două proiecte ale școlii s-au creat bloguri de prezentare, iar pentru proiectul menționat anterior blogul cuprinde și un Ghid de bune practici, disponibil și diseminat tuturor colegilor : http://erasmusplusscspecialatgv.blogspot.com/
În general, folosesc platforme doar pentru comunicare și pentru eventuale quiz-uri, vizualizări de date, pentru facilitare grafică etc. În funcție de nevoia la momentul respectiv, accesez platformele dorite.
Jamboard de la Google, ClassDojo, Kahoot, Wordwall
Jocuri didactice învățate în proiecte, fără a fi necesară o platformă sau o altă resursă web!
Kahoot, Mentimeter, Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet
Kahoot
Kahoot – o aplicație în care poți face teste grilă iar elevii răspund folosindu-se de propriile telefoane; Augmented reality – o aplicație în care realitatea poate fi augmentată cu scopul de a face mai interesant conținutul lecției
În perioada 29 februarie – 06 martie 2020, două cadre didactice din Grădinița cu Program Prelungit Nr. 14 Târgoviște, Director Prof. Torcică Gheorghița și Prof. Nițoi Beatrice Andreea, au participat la mobilitatea "Innovative Skills în ICT Through Collaborative and Project-Based Teaching and Learning", Madrid, Spania, din cadrul proiectului Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-062678, "Competențe europene pentru profesorii din grădinițe". În cadrul cursului s-au atins următoarele obiective: Definirea utilizării Webquest în educație, cu beneficiile sale, ce oferă cadrelor didactice idei practice pentru a le putea integra în lecțiile lor existente; Familiarizarea cadrelor didactice cu tendințele actuale ale Internetului; Oferirea unui spațiu pentru schimbul de experiențe și de bune practici în rândul persoanelor care vin din țări diferite care lucrează în același domeniu; Îmbunătățirea muncii în echipă prin stimularea competențelor necesare pentru lansarea unui parteneriat strategic (KA2) în cadrul programului Erasmus+. Pe parcursul mobilității, pe lângă impactul pe care îl are utilizarea tehnologiei în educație, au fost prezentate platforme interactive ce pot fi utilizate în clasă, aducând astfel un element de noutate ce poate capta atenția copiilor și ajuta la regăsirea motivației pentru învățare: ClassDojo, Weebly, Edmodo etc. În contextul pandemiei de Coronavirus, odată cu suspendarea cursurilor din învățământul preuniversitar, am decis abordarea desfășurării activităților în mediul online, cu ajutorul platformei ClassDojo în grădinița noastră. Atât părinții, cât și preșcolarii grupelor mici, mijlocii – mari și-au manifestat atât bucuria de a participa la aceste activități prin intermediul unei platforme online de învățare, cât și curiozitatea. Ce este ClassDojo? Class Dojo se adresează în principal grupelor din învățământul preșcolar și claselor din învățământul primar. Poți comunica, vizualiza informații, comenta și partaja fișiere în formatul standard al oricărei rețele de Social Media. Bineînțeles, ai și partea de mesagerie privată. Este o platformă interactivă, care permite adăugarea unor comportamente specifice grupului cu care lucrezi, pe care le urmărești și pe care le punctezi sau le depunctezi. În această aplicație se pot invita părinți. Fiecare părinte vede doar contul propriului său copil. Atunci când copilul primește puncte, părintele primește o notificare. Dincolo de asta, aplicația generează un raport de activitate pentru diversele acțiuni sau task-uri pe care cel mic le face zi de zi. Există inclusiv un sistem interactiv de raportare pentru săptămâna curentă, cea trecută și ultimele două săptămâni, în care poți vedea un status per activități, Positive, Neutral sau Need Work. Pașii pentru crearea unei clase în platforma ClassDojo: 1. Accesăm link-ul https://www.classdojo.com/ ; 2. Click Sign up as a teacher; 3. Click New Class; 4. Click Add Students; 5. Adăugați numele și prenumele fiecărui elev; 6. Logarea elevilor în aplicație: Click Portofolios "Student login" Classroom login " Se alege una dintre metodele de logare (scanare cod QR, cod text, cont Google) Click Portofolios " Student login, At home login " Get printouts". Fiecare elev își scanează propriul cod QR. 7. Logarea

părinților în aplicație: Click Portofolios > Invite parents > Introduceți numărul de telefon sau adresa de e-mail a fiecărui părinte > Click Invite. Cum realizăm procesul de predare? Pentru a încărca o activitate de lucru, accesăm fila Portofolios și click pe Create activity. Descriem activitatea și pașii de lucru, iar elevii au opțiunea de a răspunde cu text, înregistrări video, fotografii sau desene. Cum se realizează învățarea? Elevii se pot conecta atât pe laptop, cât și pe telefon/tabletă. Accesează fila Portofolio și selectează activitatea de lucru primită. În cazul preșcolarilor, aceștia primesc ajutor din partea părinților pentru înțelegerea și rezolvarea sarcinilor de lucru. Sarcinile de lucru sunt clare, concise și accesibile tuturor elevilor sau preșcolarilor. Evaluarea în ClassDojo. În fila Portofolio din meniu, se accesează portofoliul fiecărui elev. Acesta conține toate activitățile de lucru ale elevului. Profesorul poate lăsa comentarii prin care se verifică munca elevului (încurajări, explicații suplimentare etc). De asemenea, elevii pot primi feed-back oricând de la profesori, din fila Classroom, click pe numele unui elev. Avantajele utilizării ClassDojo: Siguranța datelor personale (fiecare părinte are acces doar la contul propriului copil). Accesibilitate (platforma este ușor de utilizat, are o interfață plăcută utilizatorului și poate fi folosită atât pe laptop, cât și pe telefon/tabletă). Este o platformă gratuită. Este distractivă pentru elevi/preșcolari (fiecare elev are ca avatar un monstruleț haios). Acesta poate fi personalizat pe măsură ce elevul primește mai multe puncte. Aceasta fiind chiar și o formă de a-i motiva pe elevi.	În perioada 30 octombrie 2018 - 29 octombrie 2020, Liceul "Ștefan Procopiu" implementează proiectul de schimb interșcolar "21st Century Teaching (Acquiring Skills and Expertise Using Mobile Devices and the Future Classroom), număr de referință 2018-1-DE03-KA229-047322_2 – coordonator Germania. Acest proiect este axat pe utilizarea noilor tehnologii care vor contribui la dezvoltarea competențelor digitale în rândul elevilor și profesorilor. Prin intermediul acestui proiect, la nivelul școlii se promovează utilizarea unor aplicații și platforme educaționale precum Kahoot, Edmodo, Lyrics Training, Gamification: ArcadeGames, Quizlet, Mindmap: Popplet, Mind42, Spicynodes, Mindmup, Spiderscribe, Mindmeister, Posters: PosterMyWall, Easel.ly, Glogster, Learningapps.org (ready-to-use apps), Creating educațional videos: Mysimpleshow, Powtoon, Moovly și integrarea lor atât în orele de curs cât și la activitățile extrașcolare, aceste aspecte contribuind la calitatea educației oferită de liceul nostru și la consolidarea dimensiunii europene. La activitățile transnaționale desfășurate s-a realizat un blog pe eTwinning "Calea mea spre învățare în secolul 21", s-au prezentat instrumentele online utilizate, explicând cum se utilizează acestea: Bingo, Star Wars Lessons, Quizlet, Kahoot, Crossword puzzle (rebus), au evaluat și clasificat instrumentele online care sunt potrivite pentru utilizarea în clasa viitorului.
În urma participării la mobilitate, am început să folosesc cunoștințele acumulate, atât în activitatea profesională cât și în cea personală. Utilizez programe de editare video (Da Vinci Resolve 16, Video Pad, Filmora9). Cu ajutorul acestor programe creez filmulețe pe care le utilizez în activitatea didactică de la grădiniță, în special acum, în timpul pandemiei de Covid19. Am învățat să utilizez platforma Canvas și aplicații de fotografiere și video (Padlet). În cadrul mobilității am învățat cum se face corect o fotografie în funcție de ceea ce doresc să surprind în ea. Aceste tehnici le folosesc în prezent. Am învățat să fac înregistrări audio și video, iar în prezent, pentru predarea online, am înregistrat povești sau lecții pe care le transmit copiilor preșcolari.	În urma participării la mobilități Erasmus+, mi-am îmbogățit cunoștințele TIC, cu utilizarea următoarelor platforme educaționale: Padlet, Wevideo, Edmodo, Edpuzzle, Ted-Ed. Acestea se pliază pe activitatea mixtă elev-profesor, se pot desfășura lecții online, se pot vizualiza materiale educaționale, elevii au conturi create și pot participa activ la toate activitățile.
În urma participării la mobilitățile Erasmus+, utilizez frecvent aplicațiile Google în pregătirea materialelor educaționale, aplicarea unor chestionare, teste de evaluare, utilizez platforme online pentru comunicarea cu elevii și profesorii (24 EDU, Zoom, Google Meet).	

În urma participării mele la mobilitatea de personal VET, derulată în proiectul Erasmus+ implementat de școala noastră, am avut prilejul să-mi dezvolt competențele TIC pentru a practica un învățământ tehnic modern și atractiv cu elevii în activitățile de predare-învățare-evaluare. Am dobândit experiență în utilizarea softurilor educaționale precum Electronics Workbench, MultiSim, LabView sau Matlab, pe care le-am folosit pentru a simula funcționarea componentelor și circuitelor electronice în cadrul orelor de laborator. Lecțiile au fost mai interesante, iar elevii au progresat în dobândirea rezultatelor învățării. Mi-am creat un portofoliu cu materiale de învățare proprii la disciplinele pe care le predau, pe care le-am transmis cu ușurință online elevilor, folosind instrumentul Google Classroom, în situația actuală de criză generată de pandemia COVID-19.
În urma participării mele la mobilitatea staff VET derulată în proiectul Erasmus+ implementat de școala noastră, am avut oportunitatea de a-mi dezvolta competențele TIC necesare pentru a-mi diversifica metodele de abordare a demersului didactic astfel încât acesta să devină mult mai atractiv pentru elevi. Am dobândit experiență în utilizarea softurilor educaționale precum Electronics Workbench, MultiSim, LabView sau Matlab, pe care le-am folosit pentru a simula funcționarea componentelor și circuitelor electronice în cadrul orelor de laborator. Lecțiile devenind mai atractive, elevii au progresat în dobândirea rezultatelor învățării. Mi-am creat un portofoliu cu materiale de învățare proprii la disciplinele pe care le predau, pe care le-am transmis cu ușurință online elevilor, folosind instrumentul GSuite.
Kahoot – este o platformă gratuită cu ajutorul căreia se pot crea teste interactive. Elevii pot lucra individual sau în echipă, de pe telefon sau PC, conectat la Internet. eTwinning – este o platformă care îi permite personalului din școlile din țările europene implicate să comunice, să colaboreze, să dezvolte proiecte, să facă schimb de informații și să devină parte a unei comunități europene de învățare. Google Classroom – permite crearea, colectarea și notarea temelor în mediul online. Profesorii pot vedea chiar înainte să ajungă în sala de clasă cine și-a terminat tema și pot oferi feedback direct fiecărui elev, pot posta anunțuri și întrebări. Astfel, comunicarea la clasă devine mai eficientă și, în același timp, se extinde și în afara orelor.
Kahoot – pentru teste Google Classroom – pentru activități de predare/învățare și teste
Kahoot – platformă de evaluare interactivă
Kahoot – platforma gratuită cu ajutorul căreia se pot crea teste interactive; Socrative – un instrument ușor de utilizat, pentru a crea evaluări formative și pentru a obține rezultate în timp real; aplicațiile puse la dispoziție de Google (Drive, Classroom, Meet); platforma Moodle – platformă e-learning, menită să ajute profesorii să creeze cursuri online
Kahoot (teste interactive foarte apreciate de elevi), Google Classroom (lecții, documente, teme, teste, comunicare cu elevii), Google Forms (chestionare), Google Drive, Youtube (materiale educaționale), Zoom și Hangouts (comunicare online), Yahoo Messenger, Whatsapp, prezentări PowerPoint
Kahoot (tema de casă și metodă de evaluare), Penzu (portofoliu digital), Action Bound (metoda de evaluare), PiZap (realizare colaje didactice), Quizlet (chestionare online), Zoom, AsQ, Google Classroom, Miro (platforme de învățare interactivă la distanță, predare lecții, rezolvare sarcini de lucru teste online, monitorizare activitate)
Kahoot (teste de consolidare a materiei)
Kahoot (jocuri, teste interactive), Tarsia, Zoom
Kahoot (oferă posibilitatea de a aplica teste obiective elevilor), Windows Movie Maker (realizarea de filmulețe și prezentări utilizate în activitatea didactică), portofoliul electronic (reflectă procesul de învățare al elevilor și activitatea didactică a profesorilor, drive.google.com (permite crearea de documente, prezentări și colaborarea cu alții – elevii, colegii etc).
Kahoot / Tes /Zoom
Kahoot în evaluare, biblioteci virtuale etc.

Kahoot (platformă gratuită de învățare, bazată pe joc și tehnologie educațională), manuale.edu.ro (secțiunea de pe site-ul Ministerului Educației care include manualele digitale în uz), Zoom (platformă pentru conferințe video și audio), Story Jumper (instrument web 2.0 care permite realizarea de cărți digitale, Penzu (pentru jurnale digitale), eTwinning (comunitatea online a școlilor din Europa) etc.
Kahoot – aplicație pentru realizare de teste, Quizizz – aplicație pentru realizare de teste, Edmodo – platformă pentru comunicare cu elevi, părinți, distribuire de teme/chestionare/ teste, Coggle – aplicație pentru hărți conceptuale, Trello – aplicație pentru organizare activități la clasă/ portofolii, Canvas – aplicație pentru realizare postere, prezentări
Kahoot – exersare și verificarea cunoștințelor, Redmenta – exersare și verificarea cunoștințelor, Sutori – planificarea lecției, Wordwall – exerciții
Kahoot – pentru realizarea de chestionare, Moodle pentru crearea de lecții, Google Classroom – pentru predarea online, Prezi – pentru realizarea de prezentări, Slideshare pentru distribuirea prezentărilor, iSondaje – pentru crearea de chestionare, eTwinning – pentru colaborare în proiecte, Webex și Skype – pentru videoconferințe etc
Kahoot – platformă unde am putut să adaptez întrebările la clasele unde predau
Kahoot! – este un quiz interactiv; Mentimeter – folosit pentru prezentări; Google drive – folosit pentru chestionare online, share fotografii din proiecte; Skype și Zoom pentru întâlniri; Youtube pentru promovare video; Facebook și Instagram pentru promovare; Site-ul asociației.
Kahoot! – (crearea unor teste interactive, a unor chestionare), platforma EDMODO (clasă virtuală cu o bază de materiale ale elevilor și progresul lor și comunicare permanentă atât cu ei cât și cu părinții), Quizlet (organizarea vizuală a informațiilor), Plickers (crearea testelor de tip grilă, dinamizarea activității didactice), Zoom (pentru video-conferințe sau activități online sincron)
Kahoot! – platformă de predare, învățare, evaluare
Kahoot, Canva, Weebly sunt aplicații pe care le folosesc la clasă pentru a realiza teste grilă, site-uri pe un anumit șablon, postere utile pentru activitatea de zi cu zi a elevului.
Kahoot, Class Dojo, Whatsapp, Zoom, Skype
Kahoot, Didactic, British Council
Kahoot, Edpuzzle, Plickers, Classroomscreen (activități didactice), Zoom (comunicare)
Kahoot, eTwinning, Plickers – toate aceste platforme sunt de mare ajutor.
Kahoot, GeoGebra, Google Classroom, Zoom, Google Meet, Google Docs, Google Slides
Kahoot, Google Classroom, Google Meet, EdPuzzle
Kahoot, Google Classroom, Pear Deck
Kahoot, Google Classroom, Story Jumper
Kahoot, Google Drive, Issuu, Salto, programe de editare video, Youth wiki, rețele sociale: Facebook, Twitter, Instagram, standarde-tineret.ro etc., Trello, Basecamp
Kahoot, Google Forms
Kahoot, Hypersay
Kahoot, Jigsaw Planet, Learning Suite
Kahoot, JigsawPlanet
Kahoot, Mentimeter, aplicații Google
Kahoot, Mobility Tool, Twinkl, ITeach, Didactic.ro, Wordwall
Kahoot, o platformă care permite testarea elevilor în diferite domenii: limbă, literatură, vocabular
Kahoot, Peardeck, Edpuzzle (pentru teste) Prezi, Powtoon (pentru realizarea de prezentări)
Kahoot, Peardeck, Edpuzzle
Kahoot, Quizizz – platforme pentru creare de teste online.
Kahoot, Plickers, Class Dojo, Easy Class – utilizarea acestora ca resurse în cazul formării continue a cadrelor didactice

Kahoot, Quizizz – se pot realiza teste online cu evaluarea imediată a elevilor
Kahoot, Quizizz, Action Bound, Zoom
Kahoot, Quizizz, G-Suite pentru teste, materiale etc.
Kahoot, Quizizz, Learning Apps, Kizoa
Kahoot, Quizlet, Socrative pentru elaborare teste și evaluarea elevilor; Edmodo – pentru colaborare online; Facebook, Twitter, Youtube – pentru comunicare, informare inserare de filme la activitate; Evernote – pentru organizarea activităților; Google Classroom – eficientizarea procesului de transfer de fișiere profesor-elevi.
Kahoot, Quiz, OR code – realizare teste, activități în spațiul liber
Kahoot, Story Jumper
Kahoot, Testmoz – pentru crearea de teste de evaluare, Quizlet – învățarea conținuturilor prin diferite metode (audio, joc didactic, potriviri de cuvinte), Jigsaw – pentru realizare de puzzle-uri, Padlet – un panou virtual pe care se postează text, se inserează diverse tipuri de fișiere, Canva – creare de postere, afișe, prezentări
Kahoot, Weebly, Zoom
Kahoot, Zoom
Kahoot, Zoom s-au dovedit foarte eficiente în interacțiunea cu elevii încă din luna martie. Google Docs și Dropbox, cu care am fost familiarizată, datorita implicării în implementarea proiectelor Erasmus+
Kahoot, Zoom, Google Meet
Kahoot, Plickers, Skype, Youtube, Zoom
Kahoot, Quizizz, Zoom, Meet
Kahoot, Zoom
Kahoot, Classroom, Padlet
Kahoot.com – instrument de evaluare cu caracter ludic și interactiv, Quizizz.com – instrument de evaluare cu caracter ludic și interactiv, Zoom – platformă care facilitează activitățile de învățare video online și pune la dispoziție instrumente utile, Google Classroom – platformă utilă pentru activitățile de predare-învățare – evaluare online, eTwinning – platforma este utilă pentru crearea și funcționarea parteneriatelor la nivel european, ca instrument de găsire a partenerilor, comunicare și diseminare a activităților și a rezultatelor acestora, iTeach – pune la dispoziție mijloace didactice și activități de formare online, School Education Gateway – instrument de căutare a partenerilor și a furnizorilor de formare în cadrul programului Erasmus+
Kahoot.com, Canva.com, materiale Flipped Classroom
Kahoot.com, Google Apps
Kahoot.it – pentru predare interactivă, Mentimeter, https://www.mentimeter.com/ , Google Meet
Kahoot.it, Quizlet.com, G Suite for Education, Didactic Premium
Kahoot/Quizizz/Etwinning
Kahoot – pentru efectuarea unor teste de evaluare interactive, G Suite for Education pentru management, creare site-uri etc.
KINDERPEDIA, didactic.ro, Learning Apps
Kinderpedia – Platformă folosită pentru predarea online în această perioadă, Grupul grupei pe Facebook, Whatsapp, eTwinning – țin legătura cu școli partenere în diferite proiecte
Kinemaster, Kahoot, Open board, Wand Education
LearnigApps – creare / rezolvare exerciții, Story Board – benzi desenate, editoare audio/video
La curs am aflat despre platforme ca: Edmodo, eTwinning, Seesaw, Edmodo – loc de întâlnire a profesorilor din întreaga lume, dar care oferă și posibilitatea de a realiza prezentări, lecții sau teste, de a ține legătura cu elevii sau părinții acestora, dar și despre programe care facilitează învățarea, stârnind interesul elevilor. Am învățat să facem chestionare pe Mentimeter și să realizăm activități de evaluare sau fixare de cunoștințe în alte moduri interactive folosind: Kahoot, Quizizz

La disciplina pe care o predau, limba engleză, folosirea resurselor TIC este mai mult decât necesară. O aplicație care mi-a deschis o perspectivă total nouă este Action Bound, folosită pentru vânătoarea de comori sau alte activități outdoor de descoperire și explorare în aer liber, folosind un smartphone sau o tabletă. De asemenea, în contextul actual, am folosit platforme ca Google Classroom și Zoom pentru o permanentă legătură cu elevii și pentru a realiza activități atractive cât mai apropiate de nevoile acestora. Mobilitatea la Bologna m-a făcut să îmi dau seama din nou, cât este de plăcut și util să explorezi măcar și virtual. În activitatea de predare folosesc nenumărate site-uri precum https://www.liveworksheets.com/ , Supersimplesongs etc.
La școala în care lucrez se folosește platforma Microsoft Teams pentru toate clasele de elevi. Folosesc Office (în special ppt și Word) în realizarea materialelor folosite în predare, Forms pentru chestionare și teste, grupurile de Whatsapp și Facebook pentru comunicare. Folosesc și vizionarea de filme didactice
Le recomand elevilor site-uri, materiale pentru completarea conținuturilor științifice predate. În aceste condiții de activitate online, folosim platforme educaționale pentru întreaga activitate (predare-evaluare-formare). Acum și comunicarea între profesori, între elevi și profesori se face numai online.
Learn.lefo.ro – platformă de e-learning a liceului, chimie-bl.eu – domeniu propriu sub care am dezvoltat mai multe pagini cu resurse educaționale, precum și o platformă de e-learning, Kahoot.com – platformă de teste online, learningapps.org – platformă pentru dezvoltarea de resurse educaționale
Learning Apps, Google Classroom, Microsoft Teams, quiz, Kahoot, story jumper
Learning Apps, Twinkl
Learning Apps, Google meeting
Learningapps.com (creare instrumente de învățare), Ted-Ed (discursuri ale unor personalități din sau despre educație), Youtube
LearningApps.org, Quizizz, cu ajutorul cărora dezvolt activități educative atât pentru copilul meu cât și pentru copiii cu dizabilități din cadrul organizației.
Lecții online, prezentări la școală.
Lecții pe platforma Google Classroom, pachetul Microsoft Office pentru elaborarea de materiale didactice
Lecții CLIL – activități de predare – învățare – evaluare a disciplinelor de specialitate și a limbii engleze Kahoot – Activități de evaluare
Linkuri cu filmulețe, Google Class, platforme e-learning, programe pentru desenarea produselor și toate materialele necesare activității de bază, accesând diferite site-uri de specialitate.
platforma Salto, Zoom
Linoit – avizier virtual, Powtoon – prezentări animate online, Emaze – prezentări online, Flashback Express – screenrecording, Movie Maker – editare video, Audacity – înregistrare voce, Storybird-editare e-broșuri, Calameo – creare e-cărți, Zunal – elaborare Webquest etc.
Logopedix, Logorici
Mai ales în această perioadă. Aș menționa, în această direcție, lecții interactive cu ajutorul platformelor Zoom și Google Classroom, iar cu ajutorul aplicației Adservio, gestionarea activității la nivelul instituției.
Majoritatea folosesc Edpuzzle, Kahoot și alte platforme Cam, Canva pentru organizare poster și Edmodo, Coggle, Animoto

Magisto – cum să crezi un video cu 3 click-uri. Magisto este un editor video online, o aplicație web, precum și o aplicație mobilă pentru editarea și producția automată a videoclipurilor. Magisto utilizează tehnologia Artificial Intelligence pentru a face editarea video rapidă și simplă. Magisto are un model freemium, utilizatorii putând crea gratuit clipuri video de bază. Fotografii și filmulețe sunt editate iar împreună cu muzică și efecte, creează clipuri de aproximativ 1 min și 15 secunde. Este folosit: cu scopul de a capta atenția elevilor, pentru a-i face mai activi, de a le menține trezit interesul; pentru a introduce sau evalua un subiect, o lecție, un capitol; pentru a provoca elevii să creeze propriul lor video; transformă ca prin magie pozele tale într-un video incitant și captivant; îți permite să crezi un video într-o clipă; îți permite să îți alegi clipurile și pozele, stilul video-ului și sunetul de fundal; îl poți folosi și pe dispozitive mobile și pe calculator. Versiunea gratuită permite încărcarea a 10 poze și 10 clipuri. Powtoon este o aplicație bazată pe crearea de prezentări animate și clipuri animate cu explicații (voice over). Powtoon este un software de animație, care permite utilizatorilor să creeze prezentări animate prin manipularea obiectelor create, a imaginilor importate, a muzicii furnizate și a vocilor create de utilizatori. Fiecare slide are elemente de editat: text, imagini, callout, animații, muzică. Powtoon utilizează un motor Apache Flex pentru a genera un fișier XML care poate fi redat în vizualizatorul online Powtoon, exportat pe Youtube sau descărcat sub formă de fișier MP4. Powtoon este, de asemenea, disponibil în Google Chrome Store și are o aplicație pe Edmodo.com. În cadrul orelor de matematică, atât Magisto cât și Powtoon pot fi utilizate atât de profesor cât și de elevi pentru introducerea, recapitularea sau consolidarea unui subiect. De asemenea, elevii pot realiza proiecte sub forma unor filmulețe în care să sintetizeze punctele cele mai importante ale lecției. Lensoo Create poate fi utilizat atât pe telefon cât și pe tabletă. Lensoo Create transformă iPad-ul, tableta sau telefonul într-o whitebord virtual, cu funcție de înregistrare, de scriere digitală sau de desen. Lensoo Create îți permite să împărtășești video-urile și lecțiile prin mail, Facebook, Twitter, LinkedIn, Whatsapp ș.a.m.d. În cadrul orelor de matematică, Lensoo Create poate fi utilizat în orice moment al lecției, având scopul de a anima ora și de a capta atenția elevilor. Socrative este o platformă care permite adresarea de întrebări rapide și eficiente, ale căror răspunsuri pot fi urmărite în timp real de către profesor și au scopul de a măsura nivelul de înțelegere al elevilor în timp real. Permite evaluarea rapidă a elevilor cu activități pregătite sau întrebări spontane pentru a obține un feedback rapid cu privire la noțiunile înțelese de către elevi. Socrative permite angajarea elevilor în mai multe activități de învățare, cum ar fi: teste de evaluare a procesului de învățare (pe care le puteți împărtăși cu colegii); Space Race (pentru distracție); întrebări rapide pentru feed-back instant. În cadrul orelor de matematică, Socrative poate fi utilizat: pentru a evalua cunoștințele studenților, pentru a recapitula un concept, pentru a monitoriza procesul de învățare al elevilor, pentru a oferi feedback rapid; pentru a ajuta elevii să identifice punctele slabe și punctele forte precum și identificarea subiectelor la care trebuie să depună mai mult efort; consolidarea lecției. Ted-Ed și EdPuzzle Ted sunt organizații media care publică discuții online pentru distribuirea gratuită sub sloganul "Ideile merită răspândite". TED a fost conceput de Richard Saul Wurman în februarie 1984, ca o conferință care a avut loc anual până în 1990. Accentul TED a fost pus de la început pe tehnologie și design, lucru de înțeles având în vedere originea sa din Silicon Valley, dar și-a extins repertoriul, pentru a include discuții pe teme științifice, culturale și academice. TED-Ed este un canal Youtube al TED, care creează clipuri video educative scurte destinate copiilor. De asemenea, are propriul site web. Lecțiile TED-Ed sunt create în colaborare cu educatorii și animatorii. În cadrul orelor de matematică TED-Ed îți permite să: adresezi întrebări, solicitări de discuții, să împărtășești lecția cu elevii, să monitorizezi progresul lor. Edpuzzle – mod de utilizare: 1. Găsește, încarcă sau creează un video. 2. Poți opri filmul în diferite puncte ale sale și introduce întrebări, texte sau linkuri. 3. Împarte lecția cu elevii și înregistrează elevii 4. Evaluarea participanților și a răspunsurilor. Quizlet - presupune utilizarea cartonașelor, exersarea ortografiei, jocurilor de învățare, teste de verificare a cunoștințelor, colaborarea cu alți elevi, crearea de foldere și invitarea altor elevi să se alăture. Quizlet este o aplicație care permite elevilor să studieze cu ajutorul instrumente de învățare și al jocurilor. Este folosit în prezent de către două treimi din elevii de liceu și jumătate din studenții

universitari din Statele Unite. Quizlet pregătește elevii prin intermediul cartonașelor flash și a diferitelor jocuri și teste, moduri de studiu și jocuri. Ca un instrument de memorare, Quizlet permite utilizatorilor înregistrați să creeze seturi de termeni și definiții personalizate pentru nevoile lor. Flash Cards. - acesta este similar cu cardurile de hârtie flash. Utilizatorilor li se arată un "card" pentru fiecare termen, pe care îl pot răsturna dând click sau folosind tastele săgeți sau bara de spațiu. Utilizatorul are opțiunea ca fața cardului să fie o imagine, un cuvânt sau ambele. Gravity - în acest mod de studiu, definițiile se deplasează vertical pe ecran în formă de asteroizi. Utilizatorul trebuie să scrie termenul care urmează definiției înainte de a ajunge în partea de jos a ecranului. Acesta este unul dintre modurile de studiu "Play". Gravitarea a fost adaptată dintr-un joc anterior, Space Race. Utilizatorul poate alege nivelul de dificultate și tipul de joc. Write - în acest mod de studiu, utilizatorii sunt expuși unui termen sau definiție și trebuie să scrie termenul sau definiția care se potrivește cu ceea ce este afișat. După ce au introdus răspunsul, utilizatorii văd dacă răspunsul lor a fost corect sau nu și pot alege să ignore clasarea automată și să contorizeze răspunsul corect, dacă este necesar. Acest mod a fost denumit anterior "Aflați". Long-Term Learning - în acest mod de studiu, utilizatorii, dacă răspund corect sau nu la întrebările stabilite, primesc un set recomandat de studii. Repetarea termenilor răspunde incorect la creșterea frecvenței și un tablou de bord arată progresul învățării în timp. Modul folosește concepte de repetiție distanțate pentru a se concentra asupra retenției pe termen lung și a stăpânirii subiectului față de memorarea pe termen scurt. Speller - în acest mod, termenul este citit cu voce tare și utilizatorii trebuie să introducă termenul cu ortografie corectă. Dacă utilizatorul primește toate răspunsurile corecte, aceștia sunt recompensați cu un videoclip al unui camion monstru care face un salt și un Flip. Match - în acest mod de studiu, utilizatorii primesc o grilă de termeni împrăștiați. Utilizatorii trag termeni în partea de sus a definițiilor lor asociate pentru a le elimina din rețea în cel mai scurt timp posibil. Micro-asocierea este un joc de potrivire corelat cu dispozitive mobile și dispozitive cu ecrane mici. Live - în acest mod de studiu, un utilizator Quizlet, împreună cu un profesor, își împart clasa în echipe. Profesorul alege dacă să se înceapă cu o definiție sau un termen. Fiecare echipă va trebui să aleagă termenul/definiția corectă pentru a câștiga. Dacă profesorul decide să amestece echipele, grupurile sunt alese la întâmplare în echipe noi. Acest joc funcționează prin alegerea unui set de cartonașe și punerea acestora într-un format care funcționează pentru joc. La orele de matematică, Quizlet poate fi utilizat pentru partea teoretică a lecției, consolidând în special definițiile. Site-uri de socializare – cum se introduc la orele de curs: se explică modul în care intenționăm să utilizăm social media, se informează părinții, se stabilesc niște limite media. Instagram – este un site social unde se pot adăuga poze și videoclipuri pe care le poți distribui în mod direct pe Facebook, Twitter și altele. La orele de matematică poate fi utilizat ca o unealtă de documentare foarte utilă pentru activitățile de predare-învățare – evaluare. Cu ajutorul Instagram se pot difuza evenimente din școală în timp real. Facebook este un site web de tip rețea de socializare, creat pentru a oferi posibilitatea de a contacta persoane apropiate, dar și persoane încă necunoscute. În acest moment Facebook este una dintre cele mai răspândite rețele sociale din lume. Utilizatorii pot intra în această rețea din orice loc unde există acces la Internet pe baza unei parole, stabilite inițial odată cu completarea formularului de înscriere ce conține o serie întreagă de întrebări personale. Cu ajutorul Facebook-ului putem crea grupuri sau pagini pe care să postăm materiale, informații utile elevilor, unde aceștia pot adresa întrebări și pot primi răspunsurile pe care le caută. Este o metodă activă și modernă prin care elevii pot acumula noi cunoștințe, își pot clarifica nelămuririle cu privire la un subiect și care facilitează discuțiile între elevi, dar și cu profesorul. De asemenea, se pot crea sondaje și obține feedback din partea elevilor cu privire la necesitățile și preferințele acestora în ceea ce privește modul de desfășurare al orelor de curs. Facebook-ul este cea mai mare și cea mai utilizată rețea de socializare care facilitează managementul de clasă și organizarea, învățatul la distanță precum și implicarea părinților. Edmodo este platforma utilizată de noi cel mai intens. Aici avem toți elevii și toți profesorii și lucrăm în școală online. Totul se centralizează aici. În momentul în care s-a solicitat să facem orele online noi am fost pregătiți, deoarece lucram deja pe platformă. Actual stăm cel mai bine la lucrul

online pe județ. Este o platformă de comunicare, colaborare și coaching, cu ajutorul căreia profesorii și elevii pot colabora într-un mediu sigur. Rețeaua Edmodo le permite profesorilor să facă schimb de conținut, să distribuie chestionare, să asiste la misiuni și să gestioneze comunicarea cu studenții, colegii și părinții. Se poate comunica într-un mod sigur și deschis, mesajele fiind monitorizate și controlate de către profesor. Edmodo este centrat pe profesor. Elevii și părinții se pot alătura doar dacă sunt invitați să facă acest lucru de către un profesor. Profesorii și elevii petrec o mare cantitate de timp pe platformă, atât în interiorul cât și în afara sălii de clasă. În cadrul orelor de matematică Edmodo poate avea o întrebuințare foarte largă: elevii pot beneficia de materiale care să le faciliteze învățarea, dar unde de asemenea pot realiza sarcini de lucru date de către profesor, pot încărca teme, pot rezolva teste și pot fi notați. De asemenea, cu ajutorul platformei părinții pot fi informați cu privire la evoluția elevului. Prin web design se înțelege în general realizarea de situri web, de la momentul conceperii structurii și interfeței grafice și până la finalizarea programării și introducerea propriu-zisă a datelor care alcătuiesc conținutul site-ului – imagini, text, fișiere și alte elemente. Weebly – creatorul de site-uri gratuite online utilizează un simplu constructor de site-uri widget care funcționează în browser-ul web. Toate elementele site-ului sunt drag-and-drop și generează automat o versiune mobilă a fiecărui site web. Depozitarea este nelimitată, dar serviciul restricționează dimensiunile individuale ale fișierelor. Consumatorilor li se oferă opțiunea de a avea orice adresă URL care se termină în .weebly.com, .com, .net, .org, .co, .info sau .us. (Example.weebly.com) Aplicațiile Android și iPhone sunt disponibile și permit utilizatorilor să monitorizeze statisticile privind traficul site-urilor web, să actualizeze postările din blog și să răspundă la comentarii și să adauge sau să actualizeze produsele în cazul în care utilizatorul are un magazin online de comerț electronic. Sunt suportate funcțiile de bază pentru blogging și e-Commerce: proprietarii de site-uri pot dezvolta magazine simple cu plăți prin PayPal, Stripe sau Autorize.net. Utilizatorii pot alege să includă reclame în paginile lor, iar statisticile vizitatorilor pot fi urmărite printr-un instrument intern de urmărire sau prin Google Analytics. Avantajele utilizării Weebly: viteză și securitate, prețul, ușor de folosit, comunitatea noastră și sprijinul, centru de aplicații. Realizarea unui site folosind Weebly poate fi foarte benefică atât elevilor cât și oricărei alte persoane interesate să acumuleze noi cunoștințe. Ca profesor de matematică pot realiza un site adresat elevilor unde să ofer informații, să postez filmulețe și fotografii cu ajutorul cărora să prezint partea teoretică, dar și exerciții aplicative lecției de curs.
Manuale digitale compatibile cu tabla interactivă, precum și diverse aplicații (BBC Learning, Kahoot, Quizlet, QR etc.). Aceste aplicații permit atât accesarea resurselor disponibile pe tematici diferite, cât și crearea de exerciții, teste adaptate conținutului lecției
Manuale digitale, Youtube, Didactic, Classroom,
Materiale din Salto Youth & Erasmusplus.ro; Activități nonformale pentru team building sau awareness pe teme cu care lucrăm
Materiale educaționale marca TEDx, site-uri de studiu/învățare online precum și de consilierea psihopedagogică a familiei prin intermediul unor platforme de educație și consiliere a părinților și preadolescenților
Materiale pentru diseminarea informației, elaborate în diverse formate.
Materiale PowerPoint, site-uri, Ted Talk, fișe de lucru
Materiale video, prezentări PPT, platforme video pentru activitatea de predare-învățare, articole/surse bibliografice online, Google Docs
Materialele puse la dispoziție de Uniunea Europeană pe platforma lor pentru tineret
Materialele, resursele și platformele au devenit o necesitate pentru desfășurarea procesului didactic.
M-au ajutat să-mi transform activitățile de predare prin jocuri de rol, voturi și chestionare online. M-au ajutat să găsesc mai ușor platformele learning-by-doing. Mi-am dezvoltat propriul domeniu educațional de bune practici urmărind Rețeaua Eurydice, Platforma eTwinning, Twitter, e-mail, Facebook, School Education Gateway.

Medii dinamice de învățare, programe și softuri educaționale, CD-uri, aplicații care dezvoltă gândirea și spiritul competitiv.
Meet, Zoom.
Meet, Google, Zoom.com, Discord.App, Kahoot, Edshelf, BrainPOP etc.
MEET, Zoom
Mentimeter – pentru colectarea feedback-ului, Kahoot – pentru quiz-uri, Booklet – pentru crearea de cărți, Socrative – în evaluare
Mentimeter, Educaplay, ambele făcând posibilă prezentarea unor conținuturi în manieră interactivă, atractivă pentru copii; totodată sunt platforme utile în lucrul cu copilul cu CES
Mentimeter, eTwinning
Mentimeter, Google tools
Mentimeter, Kahoot
Mentimeter, Kahoot, Studystack – pentru valorificarea spiritului de competiție sănătos
Mentimeter, Zoom, Adservio, Skype, Quizz, QR
Mentimeter pentru prezentări interactive cu participarea audienței, chestionare online de identificare a stilului de învățare/tipului de inteligență (Gardner), alte abilități, clipuri video
Metoda Flip Classroom, Kahoot
Microsoft Office, Wand, Kahoot, GSuite
Microsoft Pack – Outlook, PPT, Canva – design, Action Bound – misiuni și provocări de echipă/individuale, Skribbl – un fel de Activity online, Typeform – formulare de reflecție/chestionare, Menti și Kahoot – prezentări interactive, Quizizz – quiz-uri, Google Maps, Munții Mei, Google Drive, Google Mail, Padlet – flipchart online etc.
Microsoft Teams
Microsoft Teams (pe aceasta platformă am creat o școală virtuală, cu grupuri denumite ca și clasele noastre), Classroom, Zoom.
Microsoft Teams, Google, Youtube, 8x8, Zoom, Facebook, întâlniri cu colegii discuții dezbateri, schimb de materiale, lecții, teste, exerciții
Microsoft Teams comunicăm cu elevii, realizăm lecțiile online și împărtășim materiale, Genial.ly, learning apps, Word Wall, Sutori, Mozabook etc.
Microsoft Teams – deoarece permite să reunim o echipă (clasă), să utilizăm chat în loc de e-mail, să edităm fișiere și să le trimitem ca teme și materiale didactice elevilor, să corectăm testele trimise, să punem note etc. Platforma Moodle – deoarece este un spațiu de învățare virtual care ajută profesorii să creeze cursuri online și permite diferite feluri de întrebări: calcule, descrieri, eseuri, potriviri, răspunsuri încorporate, alegeri multiple, răspunsuri scurte, răspunsuri numerice, potrivire de răspunsuri scurte așezate la întâmplare, adevărat/fals.
Microsoft Teams pentru ținerea cursurilor. Neptun și Unipoll pentru examene, comunicare. Acest site oricum exista și l-am folosit și înainte de pandemie. Este un site unde studentul face majoritatea lucrurilor administrative: alegerea subiectelor și a datelor de examen.
Microsoft Teams, 24 EDU, site-uri în domeniul Chimiei, Didactic.ro
Microsoft Teams, Ascendia Elearning, Livresq, G-Suite
Microsoft Teams, Google Classroom, CREFECO, tv5, bloguri etc.
Microsoft Teams, Twinkl, didactic.ro, Youtube, edu.ro
Microsoft Teams, Zoom, 24 edu, site-ul școlii
MICROSOFT TEAMS, Zoom, Google Classroom,
Microsoft Teams, Zoom, situri de matematică, grupuri de Facebook sau Messenger, Whatsapp
Microsoft Teams, Zoom, Socrative
Microsoft Teams, Zoom, Whatsapp

Mindomo – crearea vizuală de resurse pentru a facilita învățarea, încorporarea tehnologiei sociale în lecții punând accentul pe cele mai populare platforme precum Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest și Youtube – Integrarea aplicațiilor educaționale precum Socrative, Kahoot, Edmodo, Quizizz, în predarea lor practică. Google Classroom – pentru dezvoltarea abilităților de comunicare între profesori și elevi, precum și încurajarea schimbului de idei și materiale. Gestionarea unei săli de clasă virtuale, trimiterea de sarcini, crearea de teste, dezvoltarea de strategii de învățare și noi metodologii de predare. Evernote Basic – pentru a lua note, a urmări sarcinile și a salva lucrurile pe care le găsim online. Aplicația SOCRATIVE – poate fi folosită la elaborarea și administrarea unor instrumente de evaluare pentru orice disciplină care permite aplicarea testelor grilă. Trello – permite colaborarea, organizarea proiectelor într-un mod flexibil.
Mobilitatea Erasmus la care am participat a avut un caracter teoretic-practic, care nu a necesitat utilizarea resurselor moderne în mare măsură. În urma mobilității, am descoperit noi site-uri privind legislația și cadrul legal care reglementează educația specială din alte țări, pe care uneori le consult.
Mobility Tool, Adservio, Google Classroom, Zoom
Module de specialitate: Creare de site-uri cu Weebly și Wix; matematică: Kahoot (creare de teste); produse Google: Drive, Docs, Classroom; lecții online: Zoom, Microsoft Teams.
Moodle
Moodle – ca urmare a participării la o mobilitate în cadrul proiectului „Erasmus K1” în aprilie, anul 2018, în Spania. Aplicațiile Google – Meet și Google Classroom
Moodle – s-au realizat clase virtuale; Google Classroom – s-au configurat conturi de utilizator pentru fiecare cadru didactic și elev și s-au lansat activități didactice
Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Biblioteci Virtuale, Whatsapp, Facebook
Moodle, Zoom, Google, didactic, e-cursuri
Moodle – pentru postare materiale; Youtube – pentru filme educative
Moodle platforme – creare lecții, Kahoot-teste, Weebly – creare site, web
Moodle, Adservio, Zoom, Google Meet, Sketch Up, Pinterest
Moodle, didactic.ro, Zoom, DingTalk
Moodle, e-learning, LearnigApps
Moodle, eTwinning, Teams
Moodle, G Suite, Blog, Dropbox, lecții online, experimente virtuale
Moodle, GeoGebra
Moodle, Google Classroom, School Gateway
Moodle, Google Classroom, Zoom, biblioteci virtuale
Moodle, Google Forms, Classroom
Moodle, GSuite for Education
Moodle, în cadrul facultății Agora în scop educațional.
Moodle, Kahoot
Moodle, Kahoot, WebQuiz instrumente Google (Classroom, documente și formulare colaborative, Docs, Meet), Wix Weebly
Moodle, Padlet, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom, blogul pentru predare, formare, diseminare.

Moodle – Procesul de învățare a cunoscut noi dimensiuni odată cu dezvoltarea industriei de e-learning, această platformă este extrem de flexibilă, întrucât i se pot aduce orice fel de modificări și poate fi adaptată nevoilor fiecărui tip de utilizator. Funcțiile îndeplinite de Moodle pot fi multiplicare prin integrarea de aplicații externe și prin dezvoltarea a diverse plugin-uri. Aplicația Kahoot este una dintre aplicațiile pe care eu le folosesc cu succes în activitatea cu elevii, la majoritatea disciplinelor, în orice moment al activității: în recapitularea cunoștințelor, în fixarea cunoștințelor, în etapa de predare, ca evaluare formativă sau chiar ca evaluare sumativă. Feedback imediat pentru elev și profesor. Centralizarea și stocarea rezultatelor. Aplicațiile din Google Classroom îmbunătățesc comunicarea din școală. Aplicația Google Meet conectează profesorii și elevii. Google Forms mă ajută să creez teste și formulare de evaluare pentru lecții. Mentimeter este o aplicație care îmi permite să interacționezi cu un grup țință în timp real. Este un instrument pentru sondaje unde poți pune întrebarea și grupul țință poate da răspunsul folosind un telefon mobil sau orice alt dispozitiv conectat la internet.
Moodle, Zoom
Moodle, Zoom, discord, Google Classroom
Moodle, Cloud, resurse informaționale, anunțuri, jocuri
Movie Maker, Blog, Mindomo, site-ul școlii
Mozaweb – lecții în format digital, imagini 3d: Kahoot – învățarea prin joc.
MultiSim – software de simulare circuite electronice pentru Laborator Electronică; LabView – software de simulare de la National Instruments pentru activități de laborator; LOGO Soft – pentru laborator programarea Automatelor Programabile; Zoom – pentru comunicarea online cu elevii și părinții
My ELT, British Council Teens, Cambridge Assessment, Zoom, Adservio
My SMIS, Erasmus+
Nearpod – Se încarcă o prezentare; printre slide-uri se pot insera diferite tipuri de activități (întrebări, chestionare etc); Edmodo – Pagină de tip social media pentru comunicare profesor-elevi; Google Classroom – platformă de organizare a activităților de învățare online, pe clase; Aplicații Google – creare și operare cu materiale de tip document, foaie de calcul, prezentare, formular etc., conferințe video (Meet) și multe altele; Padlet – utilizatorii își exprimă opiniile pe un subiect comun pe un "avizier" virtual; Slack – comunicare în echipă pe un anumit subiect; Plickers – evaluarea răspunsurilor date la întrebări prin expunerea/scanarea unui card cu 4 poziții (utilizare face-to-face); Learning APPS – crearea unei varietăți de teste interactive; Kahoot – crearea testelor interactive
O parte a evaluării logopedice o realizez cu aplicația Kahoot.
Office (programele de editare), email (Yahoo, Gmail), site-uri de socializare (Facebook), platforme (Mobility Tool, Google Classroom, Etwinning, Erasmus+ Project Results Platform, Otlas, School Education Gateway, EPALE), OER (diferite publicații în format digital)
Office 365
Office 365, Google Classroom.
Onestopenglish.com; nationalgeographic.com; Youtube and TED Talks oferă materiale pentru activitățile la clasă și cele extra-curriculare
Open Board, Quizizz, LearnigApps, PC, laptop. telefon smart
OTLAS și School Education Gateway – căutare parteneri pentru proiecte, Kahoot, Mentimeter – prezentări, scurte evaluări
Overblog
Pachetul Microsoft Office, Google, Youtube, eTwinning, School Education Gateway, sparknews.ro, erasmusplus.ro, ec.europa.eu, didactic.ro etc.
Padlet – pentru lucru cu elevii, Microsoft Teams – management, Edmodo – clase virtuale

Padlet – activități pe grupe, realizare proiecte, EdPuzzle – activități de înțelegere a textului audio/video, Socrative – platformă de testare, feedback instantaneu, Mentimeter – realizare de chestionare pentru feedback, diseminări, Quizlet – chestionare pentru lucru pe grupe
Padlet – adăugare de documente, linkuri; Kahoot – jocuri interactive, teste interactive: Edmodo – predare, partajare materiale didactice.
Padlet (panou în care îmi grupez materialele didactice), Kahoot (chestionare, teste), Google Docs, Google Drive, Google Classroom, Prezi (prezentări), Animoto (filme didactice, diseminări), Blogger, Zoom
Padlet pentru a împărtăși notițele cu elevii
Padlet, Adobe Spark, Seterra, Mentimeter, Powtoon, Mindmap
Padlet, Google Classroom, Yumpu, Kahoot, Pixlr, WordArt
Padlet, Kahoot, Socrative, Mentimeter, Edmodo
Padlet, PowerPoint, Prezi, Mindmeister, Microsoft Teams, G-Suite, Zoom
Padlet, Prezi, Zoom, Animoto, instrumentele colaborative Google, Google Drive
Padlet, Tes Teach, Linoit, administrare postări pe site-ul școlii și altele
Padlet.com (platformă colaborativă de lucru), Edmodo (platformă socială de lucru), Kahoot.it; Google Classroom (platformă educativă)
Padlet.com, Google Docs/ Forms, powtoon.com, prez.com, socrative.com, educaplay.com pentru prezentări atractive pentru elevi, pentru chestionare, teste online
Pagina de web a proiectului, eTwinning
Pagini de socializare, didactic.ro, Google Classroom, Skype, Zoom pentru predare de cunoștințe
Participarea la cursul "ITC în Education" mi-a deschis o nouă viziune asupra utilizării resurselor TIC. Astfel, în cadrul cursului am învățat atât utilizarea platformelor Kahoot, Popplet, Quizizz, realizarea paginilor web, precum și prevenirea acțiunilor de Cyber bullying.
Platformele educaționale Adservio, Edmodo, Whatsapp, Messenger etc.
Pbinfo.ro, Edmodo pentru materiale și pentru a comunica cu elevii
Pe internet găsesc diverse filmulețe, povestiri, materiale pe care le trimit elevilor sau le discut cu ei pe Zoom sau Moodle.
Pecha Kucha Presentations – pentru prezentarea/diseminarea diferitelor informații, Kahoot, Quizizz – pentru testarea cunoștințelor, www.cambridge.org.el – pentru diverse materiale de pregătire
Pentru a testa elevii și pentru a-i implica în activități pe care ei le consideră interesante și atractive folosesc platformele Quizizz și Kahoot. Le-am folosit la clasă cu elevii și le folosesc și acum în această perioadă când școala s-a mutat online. De asemenea, utilizez în predarea limbii engleze și aplicația Mentimeter, solicitând elevilor să introducă în Word Cloud cuvinte/ propoziții care au legătură cu tematica lecției desfășurate. Pentru prezentări atractive și interactive am utilizat aplicațiile Prezi și Autocollage, la clasă și în activitățile pe care școala noastră le-a desfășurat în cadrul unui proiect internațional denumit "Together în Europe", când am primit vizita unui grup de profesori și elevi polonezi. În cadrul activităților cuprinse în acest proiect, am folosit și Quizizz și Mentimeter. Pentru a realiza un rebus cu ajutorul căruia elevii repetă și exersează anumite cuvinte folosesc și aplicația EclipseCrossword. Consider că tot ceea ce am învățat în timpul mobilității la cursul "Stimulating Creativity and Innovation in the Classroom", din cadrul proiectului SPER, îmi este de un real folos în desfășurarea activităților de la clasă.
Pentru activitatea de predare folosesc următoarele resurse : Trello, Socrative, EdPuzzle, Edmodo, Quizlet, LearnigApps, screencast-o-matic.com (pentru filmări de experimente, explicații)
Pentru aplicarea unei candidaturi Erasmus+ am accesat site-rile Erasmus+, platformele pentru căutarea cursurilor: School Education Gateway, am căutat de asemenea informații despre țara unde urma să merg-ex. Wikipedia, am întocmit rapoarte, am realizat prezentări ppt necesare diseminării mobilității făcute, am redactat articole trimise spre publicare.

Pentru că sunt de specialitate profesor consilier școlar, cu o redusă legătura cu domeniul TIC, apreciez ca perfecționarea și majoritatea up-grade-urilor mele profesionale în domeniul TIC s-au realizat prin intermediul activității în cadrul proiectelor europene, Erasmus, precum și cele din perioada anterioară (LLP), atât prin participarea la cursuri specifice (mobilități de-a lungul timpului) cât și prin lucrul în proiecte de parteneriat, pe platforme de comunicare, prin studii efectuate asupra psihologiei învățării la distanță. Este foarte dificil să listez, chiar să menționez dintre sursele de lucru în IT, pentru că sunt foarte multe. Nenumărate site-uri, de la cele oficiale ale Comisiei Europene (eacea.ec.europa.eu), Consiliul Europei (coe.int), www.oecd.org, ANPCDEFP și altele, ale diferitelor proiecte, instituții partenere sau de interes pentru activitatea de training în care activez (publicații academice). Ca platforme, în afara de platformele dedicate pentru învățarea la distanță, sunt eTwinning, EPALE, School Education Gateway, Udemy, resurse TIC din platforme de publicații, Academia, Platforme de psihoterapie etc.
Pentru implementare activități: Salto Youth Resource Centre and Tools (experimentare de noi exerciții de energizare, ice-breakers, team-building games), Kahoot (quiz-uri și evaluare), Weebly (pe viitor ne dorim să folosim platforma pentru a facilita accesul la conținutul multimedia și la rezultatele proiectului pentru publicul larg) pentru că necesită mai puțină expertiză IT comparativ cu Wordpress; Social media clasic, Facebook, Instagram. Pentru management de proiect și coordonare: Google drive – Docs, Sheets și Slides (sharing documente, update în timp real de către parteneri, urmărire grafic activități). Aplicații de conferință – în special Zoom și Skype. Pentru diseminare: Erasmus+ Project Results Platform.
Pentru instrumente folosite în cadrul training-urilor pe care le susțin ca lucrător de tineret și trainer, folosesc Salto și site-urile/cărțile de specialitate în psihologie și dezvoltare personală. Pentru prezentări în timpul trainingurilor folosesc Prezi, PowerPoint, Menti și Canva. Pentru interacțiunea cu participanții folosesc Google Meets, Zoom și Whatsapp
Pentru materiale Twinkl, comunicare Zoom și platforma Moodle.
Pentru proiectele pe care le desfășor cu tinerii folosesc platforma Salto-Youth pentru materiale iar competențele TIC ne-au ajutat să promovam mai bine proiectele și să atragem tinerii în alte proiecte.
Personal specializat pentru servicii sociale de calitate în Europa de Est, finanțat prin programul Uniunii Europene ERASMUS+. Management în domeniul social.
Personal utilizez cu precădere platforma educațională Google Classroom pentru că este simplă și accesibilă pe terminale diverse: laptop, tableta, telefon.
Phet Physics – platformă de experimente virtuale
Phet.colorado.edu – simulări interactive, Kahoot – evaluare, Google Classroom – clase virtuale, miculprint.eu – eLearning, didactic.ro – portalul profesorilor
Phet.colorado.edu, Google suite, Youtube
Pinterest (ca sursa pentru materialele didactice), Movie Maker (pentru diseminarea produselor activității).
Pinterest materiale pentru preșcolari, Power Point, canalul Youtube – cântece, filme.
Platforma despre care am învățat și care mi-a fost de foarte mare utilitate în această perioadă și nu numai, este platforma online MOODLE, prin care cursanții mei pot avea oricând acces la cursurile prezentate și pot fi monitorizați și evaluați constant.

Platform Moodle mi-a oferit posibilitatea unei predări moderne, într-o altă modalitate decât cea clasică și mult mai atractivă, postarea și gestionarea unui număr nelimitat de cursuri, itemi și variante de teste; oferirea instrumentelor ajutătoare pentru pregătirea itemilor; activități de audit; informații referitoare la instruirea practică, absolvire, sesiune de comunicări, olimpiade, posibilitatea de arhivare a documentelor realizate pentru diferite lecții, de realizare a unor statistici sau grafice care să ofere o imagine completă a evaluării și a progresului cursanților de-a lungul unei perioade lungi de timp. Putem vizualiza oricând tot istoricul documentelor și reveni la orice variantă anterioară; activități de simulare în nursing pe bază de scenarii construite cu ajutorul cursanților, filmate și utilizate ulterior în procesul de învățare; crearea de tutoriale pentru cursurile teoretice. PraxManager – este un alt instrument IT care ne-a oferit șansa de a monitoriza și evalua activitatea practică a cursanților în spital. Platforma oferă funcționalități complete pentru desfășurarea învățământului clinic: cursanți, tutori, îndrumători, coordonatori de practică, conducerea școlii. Este un instrument util, ușor de folosit, ne oferă informații pe termen lung atât despre evoluția cursanților cât și despre calitatea practicii școlare. Permite cursanților oferirea de feed-back scris, audio, video. Permite îndrumătorilor de practică să aibă o impresie despre stagiu în timp real, putând interveni în cazul în care se ivesc probleme. Permite stocarea tuturor documentelor de practică și, la nevoie, printarea acestora.
Platforma Digitaliada – accesibilă pentru elevi, se lucrează foarte bine cu teste, ușor de notat, de contabilizat, de evaluat. Aici se găsesc și resurse educaționale; platforma CRED am folosit-o în activitatea de formare, fiind înscrisă și la curs; "Zoom" – o folosesc pentru webinare în vederea organizării de ședințe cu cadrele didactice, pentru sesiuni de comunicare cu elevii.
Google Classroom, site-uri de specialitate
Platforma Adservio pentru lecții online, site-uri didactice, resurse TIC ce cuprind echipamente specializate.
Platforma ASQ, edu.ro, Youtube
Platforma Cisco Webex, Zoom pentru întâlniri online cu copiii și părinții acestora. Platforma eTwinning pentru continuare proiecte și căutare parteneri europeni. Stop motion pentru activități cu copiii
Platformă de diseminare a rezultatelor
Platformă de socializare Facebook, platforma Zoom, Google Forms
Platforma DIGITALIADA – Profesorii și învățătorii pot crea teste, pot evalua online competențele elevilor, în clasă sau prin teme pentru acasă. Elevii pot parcurge materia, primesc teste și le rezolvă, chiar și de acasă, atunci când lipsesc de la școală. Totodată, platforma facilitează comunicarea între directori, profesori, elevi și părinți, iar părinții primesc programarea testelor, temele și rezultatele obținute de elevi.
Platforma e-learning; întâlniri în sistem videoconferință cu toți psihologii din țară; acordarea de asistență psihologică personalului prin mijloace de comunicare electronică.
Platforma Edmodo – comunicare, predare-învățare, pentru o parte din clasele mele și grupurile de lucru cu ai mei colegi, platforma Canva – crearea diferitelor materiale necesare unei mai bune desfășurări a activității didactice, platforma Bookcreator – folosită atât cu elevii, cât și cu colegii – crearea și prezentarea unor materiale
Platforma Edmodo pentru activitatea online, Kahoot, Quizlet, Socrative pentru evaluare, Mentimeter pentru prezentarea noilor conținuturi
Platforma Edmodo, Google Classroom, Platforma Ted Ed, platforme de e-learning, foarte utile mai ales în condițiile actuale de distanțare socială
Platforma Edmodo, Kahoot, Quizz etc.
Platforma educațională La Gradinita, eTwinning, Movie Maker, Prezi
Platforma educațională Moodle și G Suite
Platforma e-learning, materiale didactice video, diferite platforme educaționale
Platforma Erasmus, eTwinning, Adservio, Google Classroom, WinSchool

Platforma Erasmus+, pentru noutăți în domeniu, Platforma Google Classroom pentru încărcarea de materiale didactice online
Platforma eTwinning
Platforma eTwinning o folosesc pentru împărtășirea exemplelor de bună practică.
Platforma eTwinning – participarea la proiecte și evenimente internaționale
Platforma eTwinning, platforma educațională Edmodo, s-au realizat și editat împreună cu elevii povești digitale, fotografii și filme, au utilizat instrumente social-media la clasă.
Platforma eTwinning-in derularea de proiecte educaționale, căutare de potențiali parteneri educaționali; Google Drive – stocare, partajare documente
Platforma Eurspace
Platforma Fego, Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom
Platforma G Suite
Platforma G Suite for Education pentru domeniul scoalanicolaetitlescu.ro, care este sincronizată cu SIIIR – Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România; Microsoft Office 365 A1; Socrative (aplicație online pentru crearea de teste de evaluare)
Platforma Google (Classroom, Meet, Hangouts etc.), Edmodo, Moodle
Platforma Google Classroom
platforma Google Classroom, Kahoot, Mindomo, Movie Maker
Platforma Google Classroom, platforma Zoom
Platforma liceului, Google Meet, didactic.ro, Youtube
Platforma Măgurele invatdeacasa.ro
Platforma Mykoolio, oferă exerciții utilizate atât în predare, cât și în consolidare, structurate pe nivele (1, 2). Platforma Zoom îmi oferă posibilitatea de a lucra online, cu toți elevii clasei.
Platforma opensign.eu (realizată în cadrul unui proiect Erasmus+ Ka2), Zoom, Facebook, Teams
Platforma Plickers: pe această platformă se înregistrează fiecare elev. Platforma generează pentru fiecare elev un card unic. Acest card are pe fiecare latură imprimată o literă a alfabetului (A,B,C, D) Se creează teste pentru elevi și cu ajutorul telefonului mobil se scanează răspunsul dat de elev prin ridicarea cardului cu latura care indică varianta de răspuns aleasă de către elev. Platforma Kahoot: se creează fișe de lucru, jocuri sau teste. La deschiderea testului, fiecare elev trebuie să răspundă folosind propriul telefon. Elevii primesc puncte pentru răspunsul corect și pentru rapiditatea cu care răspund. Platforma EdPuzzle conține numeroase resurse materiale care sunt utile în diverse secvențe ale lecțiilor. Platforma Understood conține numeroase resurse, materiale destinate muncii cu elevi cu CES.
Platforma RoArmy, pentru activitatea didactică online; Programul Screencast-o-matic, pentru filmarea lecțiilor, metoda clasei inverse; Programul Quizizz, pentru elaborarea unor teste de evaluare
Platforma Roarmy, Quizzes, Zoom, Forms
Platforma școlii, grupul de Facebook al elevilor, Whatsapp, Pinterest
Platforma SEG (School Education Gateway), platforma eTwinning
Platforma școlii, Zoom, tutoriale, Whatsapp, Messenger, diverse site-uri, Socrative, Learning apps
Platforma utilizată este Google Classroom, o platformă care facilitează comunicarea cu elevii, având foarte multe funcții. Utilizez platforma pentru a posta teme și materiale (Google Drive) și pentru a organiza video conferințe în vederea predării lecțiilor. De asemenea, utilizez aplicații care îmi permit să obțin răspunsul elevilor în timp real cum ar fi Mentimeter, Teachers Corner sau Voki.
Platforma www.asq.ro cu materiale pe care le trimit elevilor, site-ul www.didactic.ro , manualele digitale, precum și diverse site-uri din domeniul educației.
Platforma Zinn Education Project cu multe planuri de lecție, istorii, resurse online, arhive foto și video etc.

Platforma Zoom mă ajută foarte mult. Utilizăm Youtube, Whatsapp și Messenger.
Platforme: e-Learning, Moodle, Resurse educaționale deschise, Facebook. Instrumentele universale pentru comunicare sincronă individuală sau în grup: Skype, Google talk, Yahoo Messenger, Whatsapp.
Platforme ca Skype, Zoom, Google Classroom, Bonjour de France, TooFrench, aplicații Padlet, Kahoot, Mentimeter, site-uri Lepointdufle, TV5 etc. podcasturi de specialitate.
Platforme care permit învățarea online și în care pot fi create teste, site – uri ce conțin teste sau lecții interactive
Platforme cuprinzând jocuri digitale cu conținut educațional (Kahoot, Jigsaw Planet), având posibilitatea atât de a utiliza resursele oferite de comunitatea înscrisă pe platformă, dar și de a crea noi resurse educaționale adaptate nevoilor propriilor elevi. Mai mult, acestea oferă elevului feedback imediat, iar profesorul dispune automat de statistici ale rezultatelor obținute de elevii participanți.
Platforme de e-learning unde am creat clase virtuale: Google Classroom, Edmodo, Kubbu. Folosesc în mod curent aplicații precum Meet – predare sincronă, Padlet – avizier virtual, Voki, QR code, Miro, Story Jumper, Google Forms – evaluare.
Platforme de predare online
Platforme de social media, canale Youtube (TedEx, TheSchoolofLife, CrashCourse) Cursuri online (Edx; Coursera)
Platforme e learning de tip Moodle, Google Classroom, Edmodo, eTwinning – în proiectele cu elevii și eLearning, ca instrument de depozitare a unor materiale didactice. Ex. Platforma eGameolgy creată ca rezultat intelectual în cadrul proiectului Erasmus, Parteneriate strategice de învățare pe educație școlară, 2016-2018. În prezent în procesul de predare folosesc preponderent Google Classroom.
Platforme educaționale, site-uri cu diferite jocuri din mai multe domenii.
Platforma Google Meet
Platforme legate de voluntariat, Salto
Platforme pentru crearea de materiale (ex: canva.com), site-uri/broșuri electronice (cu instrumentele sau metodele abordate în cadrul mobilității)
Platforme precum Edmodo, Classcraft, în urma unui curs la care am participat în 2019, în Finlanda. Începuserăm deja să implementăm, la câteva clase, conceptul Flipped Classroom. Folosesc, de asemenea, site-uri cu resurse educaționale, despre care am aflat la cursuri în cadrul proiectelor. Un exemplu este Library Genesis, unde se găsesc cărți scanate, în format pdf. În plus, folosesc și înainte de suspendarea cursurilor platforme ca Socrative sau Kahoot pentru teste rapide. În această perioadă folosim testele create pe Edmodo sau Google Classroom. Nu în ultimul rând, folosesc programe de editare video, ca Openshot.
Platforme și programe de comunicare la distanță (Teamviewer, Anydesk, Gmail, Yahoo, Gdrive, Zoom, Skype)
Platforme utilizate: Edmodo, Google Classroom. Teste (materiale): Plickers, Quizzes (Kahoot, Quizlet). Resurse: laptop, tabletă, smartphone. Am atașat materiale de informare, teme, teste pe platformele menționate. La testele și temele atașate, elevii au elaborat răspunsuri în limita timpului solicitat. Elevii au primit note la teme și teste, conform baremelor, pe aceste platforme. Am obținut în același timp grafice, prin care se poate arăta implicare și evoluția elevului, în timp real.
Platforme: Google Classroom, Livresq, AsQ, AEL, VALOR, eTwining etc. Site-uri: ale proiectelor derulate, ale Uniunii Europene etc.
Platformele coggle.it, magisto.com, amara.org, doceri.com, animoto.com, weebly.com, pentru realizarea unor aplicații online care au materiale (bibliografie) ce pot fi utilizate de elevi, link-uri cu trimitere la Youtube sau alte surse autorizate. De asemenea, realizarea de prezentări video animate, diagrame, teste online cu răspunsuri multiple .

Platformele de social media (Facebook, Whatsapp, LinkedIn, site-uri privind activitatea de mentorat, platforme de știri internaționale etc.)
Platformele folosite, printre altele, sunt: Genially, care permit crearea de infographics etc. Sunt platforme care oferă prezentări foarte atractive, pe placul auditoriului, al elevilor.
Platformele GSuite și Edupage
Platformele GSuite și Edupage
Plickers (construire și aplicare teste de evaluare), Kahoot (construire și aplicare teste de evaluare), Comix (creare de benzi desenate)
Plickers, Kahoot, Edmodo
Portalul eTwinning, în scopul identificării unor exemple de ateliere de lucru, evenimente și resurse de învățare interactivă. Această platformă oferă acces nelimitat și gratuit, fiind o resursă importantă de idei și activități de învățare, un veritabil suport didactic și tehnologic la cele mai înalte standarde europene.
Portofoliul digital
Power Point, Prezi, Kahoot, Zoom, Google Classroom, Google Docs
Powtoon – prezentări animate, Twinkl – resurse didactice, didactic.ro – materiale didactice, Youtube, Facebook – comunități ale profesorilor etc.
PPT, Moodle, Office 365
PraxManager, platforma Moodle
Prezentări, situri care promovează proiectele Erasmus+ din școală
Prezentări Power Point, înregistrări video, utilizate în activitățile de pregătire teoretică și practică, ale elevilor, în Alimentație publică.
Prezentări PPT, platforme Zoom, Cisco Webex, ASQ
Prezentări, platforme de învățare, aplicații de diseminare, platforme de formare profesională și pentru proiecte educaționale.
Prezi
Prezi pentru prezentarea unor activități; Kahoot pentru aplicații la activitățile la clasă; Google Meet pentru comunicare cu elevii; Mentimeter pentru activități curente și extrașcolare; MindMaple pentru pregătirea lecțiilor sub formă de schemă.
Prezi – pentru prezentări de conținuturi în cadrul lecțiilor (în special), LearningApps – mai ales pentru învățarea prin jocuri
Prezi – prezentări interactive, care sunt apreciate de copii într-o măsură mai mare decât PowerPoint, cu Weebly am creat site-ul clasei mele, pe care îl folosesc în această perioadă pentru a le oferi fișe, materiale, filme în plus față de sarcinile de la clasă, Wheel decide
Prezi, Kahoot, eTwinning
Prezi, PowerPoint, Facebook, Zoom, Adservio
Programe Excel, Word, Power Point, Whatsapp, Google Drive
Prin integrarea TIC în fiecare segment din desfășurarea activității didactice se asigură coerență în aplicare la nivelul predării, învățării și evaluării. Aplicații online/platforme care pot contribui la formarea, dezvoltarea și consolidarea competențelor specifice la limba și literatura română și pe care le folosesc sunt : Google Docs, Wikispaces, Padlet, Skype, Zoom.us, Hot Potatoes, Glogster.

Prin participarea la mobilități Erasmus+/ESC, ca profesor pentru învățământul primar am descoperit noi tehnici de introducere a celor mici în universul cunoașterii și am avut oportunitatea să fac schimb de bune practici cu alți profesori europeni. Totodată, am conștientizat importanța utilizării tehnologiei moderne în pregătirea elevilor mileniului III, familiarizându-mă cu aplicații în Google Drive, Dropbox, Mind Maps & Word Clouds. În cadrul acestui curs de formare, am învățat aplicații interesante precum realizarea unei cărți animate pentru copii precum Storyjump, unelte de valorificare a rezultatelor vizitelor culturale precum Kizoa sau de realizare a unor teste pentru elevi precum Mindomo, Wordwall, Asq.ro sau verificarea cunoștințelor generale prin aplicații de tipul Kahoot. Cu ajutorul instrumentelor de tip Kizoa sau Animoto, se pot încărca fotografii pentru a realiza filme documentare ale locurilor vizitate. Cu aceste unelte elevii pot crea "piese" ca parte a unui portofoliu electronic ce urmează a fi evaluat de către profesor și valorificat de către elev.
Prin participarea mea în proiectele Erasmus+ și ESC am dobândit competențe de gestionare a paginilor de social media (prin pagini create în urma proiectelor precum Youth Decide, o pagină creată în urma unui proiect care a avut ca scop promovarea alegerilor și a postat zilnic materiale create în timpul proiectului până la finalul alegerilor europene). Utilizez aceste competențe pentru a crea conținut pentru paginile media ale asociației, comunicarea cu partenerii, tinerii și pentru a avea impact în comunitățile cu care lucrăm. De asemenea, am învățat metode de combatere a fake news și resurse pentru a ajuta și alți tinerii să învețe despre impactul acestora (de exemplu getbadnews.com este un joc interactiv prin care poate fi remarcată viteza de propagare a știrilor false și ce se ascunde în spatele lor). Mai mult, am învățat să creăm diverse forme de conținut media (fotografii, texte, video-uri, infografice etc.) pentru activități de informare, promovare și diseminare ce pot fi folosite pentru a promova o varietate de domenii: educație, sănătate, dezvoltare profesională și orientare în carieră, cultură, voluntariat, incluziune etc. La momentul actual aceste competențe s-au dovedit esențiale pentru a ne continua activitatea și pentru a angrena voluntarii în implicarea în proiectele pe care le-am putut muta în online, de exemplu, formularele Google ne-au permis să obținem date de la comunități pentru a continua să lucrăm la planuri de acțiune și inițiative locale, iar platformele precum Zoom ne ajută să continuăm să ținem ședințe și să lucrăm la procesul de teambuilding, în special având în vedere că nu toți voluntarii noștri locuiesc în același oraș.
Programul Veesus Arena4D Data Studio, pentru afișare și editare cu viteză mare a seturilor masive de date (Point Cloud – create prin scanare 3D)
Proiecte eTwinning, Dojo Class, Edmodo, eTwinning, ppt, Google Docs, Word, Padlet
Pun în practică ce am învățat în cadrul mobilității Erasmus+ în Spania, la Alcala de Henares. Utilizez platforma Edmodo, în activitatea școlară, în perioada de carantină, încă din martie. În timpul școlii am utilizat platforma Kahoot pentru concursuri școlare.
QR Codes – folosit pentru decodarea unui mesaj, parte dintr-un text ce va fi apoi recompus, aplicații folosite în evaluare – www.quizmaker.com, www.coursera.org – cum să fii un profesor colaborativ, resurse educaționale, www.quizlet.com – creare de instrumente de învățare și predare – fișe, flash carduri, jocuri, Life Laps App – realizarea de video pentru învățarea pe bază de proiecte.
QR Scanner, Wordcloud, Romanica, Français Premiers Pas
Quiversion, Mentimeter, Prezi, WordArt, Action Bound
Quizizz pentru elaborare teste, Microsoft Teams și Google Classroom pentru lecții online, www.didactic.ro
Quizizz, Kahoot, LearnigApps, Padlet, Story Jumper
Quizizz – evaluare
Quizizz este un instrument de învățare gratuit, de sine stătător, prin care profesorii pot crea propriul test sau pot alege din testele deja create. Plickers – o modalitate distractivă și atractivă pentru elevi, de a face evaluări.
Quizizz pentru crearea de teste online.
Quizizz, Study Stack, Google Forms, LyricsTraining etc.

Quizizz, Geografie, Zoom, Google Classroom
Quizizz.com – o folosesc pentru a realiza fișe de lucru personalizate și atractive și pentru a descoperi instrumente noi de predare și învățare. Educaplay.com – pentru a crea propriile activități personalizate de predare multimedia cu un rezultat atractiv.
Quizizz – chestionare online, teste pentru profesori și elevi, Kahoot – concursuri și competiții, Khan Academy, Google Classroom – postarea și atașarea temelor, Plickers – se folosesc carduri speciale, rezultate în timp real, Weebly – pentru realizarea de site-uri, Zoom – pentru întâlniri online, Weebly, eTwinning, Twinspace
Realizarea de proiecte cu clasa, prezentare de filmulețe, Youtube.
Recent folosesc frecvent platforma Google Classroom. Îmi este foarte utilă în predare, având în vedere situația actuală.
Relativ frecvent: Google Meet; Zoom; Facebook Messenger, Platforma Adservio
Resurse pasive – documente text, imagini, secvențe sonore, video; aplicații pentru evaluare
Resursele TIC sunt foarte utile, atât în procesul de predare/formare cât și în implementarea proiectelor derulate în școală. Am utilizat prezentările PPT la diseminarea activităților din proiect, Excel pentru prelucrarea diferitelor date din proiect, am accesat multe platforme, site-uri (de ex. site-ul proiectului), am utilizat mail-ul pentru conversații cu organizația parteneră, utilizez smartphone-ul cu diverse aplicații etc. Utilizez resurse TIC foarte des, mai ales prin prisma faptului ca anul acesta finalizez cursul de reconversie profesională pe domeniul TIC. În condițiile pandemiei de Covid19, am fost nevoită să utilizez platforme de e-learning (Edmodo, Office 365), atât cu elevii cât și cu colegii și cu profesorul de la facultate.
Resursele TIC sunt nelipsite din activitatea curentă. Aproape la fiecare ora folosesc mijloace TIC – site-urile de manuale digitale, site-uri pentru fișe și materiale explicative. Particip la cursuri online pe National Geographic. Realizez prezentări Power Point cu experiența avută în urma participării la mobilitatea Erasmus+ (consiliul profesoral, comisii metodice), implic cât mai mulți elevi și profesori și postează activități pe site-ul școlii, legate de Erasmus Days. Administrez site-ul școlii și împărtășesc proiectele și activitățile elevilor/profesorilor cu alții. Redactez documentele necesare unui consilier educativ al școlii, țin evidența tuturor activităților din școală.
Rețeaua Edu – realizarea unui curs online pentru limba latină; pregătire pentru bacalaureat – în cadrul programului ROSE; Adservio – învățare online; Aplicațiile Clasmarker, Pixton și Padlet – în crearea de lecții la nivel de catedră, în colaborare cu o colegă (română și engleză).
Rețeaua Moodle, Instrumente Web 2.0: Kahoot. Pinterest, Quizizz, Quizlet, Google Classroom, Zoom.
RoArmy, Zoom, Tes, TedEx, Google Classroom, Khan Academy
Salto Youth
Salto Youth – resurse activități, vizibilitate proiect, căutare oportunități; Facebook grupuri și postări pentru comunicare și diseminare; email pentru comunicare; Google Drive pentru lucrul în echipă; Youtube – vizibilitate; etc.
SALTO-YOUTH – este o rețea de centre care furnizează resurse de învățare nonformală pentru animatorii socio-educativi și organizează activități de formare și relaționare în sprijinul organizațiilor și al agențiilor naționale implicate în programul Erasmus+.
School Education Gateway, eTwinning
School Education Gateway, eTwinning, Moodle
SCRATCH – limbaj de programare vizuală și de programare a mediului, cu acces gratuit; BITSBOARD – aplicație de tip flashcard, cu o mulțime de mini-jocuri integrate, dar care presupune costuri adiționale
Scratch – limbaj de programare și mediul de programare ce permite profesorilor și elevilor să facă: jocuri educative; simulări ale experimentelor științifice. Bitsboard – o aplicație flashcard cu o mulțime de mini-jocuri construite.

Seesaw, Padlet, Quizlet, Nearpod, Classkick, Kahoot, Socrative etc. Sunt utile în predare-învățare – evaluare, dar au facilități reduse. După ce te obișnuiești cu ele, îți dorești să te bucuri de mai multe facilități, dar apar costuri suplimentare pe care, eu personal, le-am achitat din buzunarul meu, nu din banii școlii.
School Education Gateway
Sistemul AEL, GeoGebra, în mod deosebit pentru figuri și corpuri geometrice
Site-uri, platforme e-learning
Site Agenția Națională (anpcdefp.ro), platforma Mobility Tool, Europass Romania. School Education Gateway
Site CJRAE, platforma Zoom, Classroom
Site de contabilitate
Site ISJ Vaslui – site ce oferă informații cadrelor didactice, Google Classroom – platformă pe care se desfășoară activitățile școlare online, Campusul Virtual al ISJ Vaslui – platformă unde se desfășoară online activități școlare
Site profesor, platforma școlii, Google Docs, Socrative, chestionar feedback, tutoriale, ppt, drive
Site-uri cu resurse didactice, platforme pentru învățarea online ș.a.m.d.
Site-uri de specialitate, laboratoare virtuale, Google docx, ppt, Word, Publisher, Youtube etc.
Site-uri și platforme relevante pentru o anumită activitate
Site-urile proiectelor în care am fost/au fost colegii mei din școală implicați într-o formă sau alta – în funcție de categoria de copii – de acolo au fost accesate filmulețe, exemple de jocuri, biblioteca online etc
Site-ul liceului, platforma Meet, Zoom
Twinkl – un site ce oferă materiale diverse ce folosesc în procesul instructiv-educativ. Resurse: laptopul
Site-ul bibliotecii, Facebook și grupuri pe social media.
Site-ul cabinetului de consiliere, materiale create în Powtoon
Site-uri ale partenerilor externi, ale școlilor unde facem diseminare, pentru participare la conferințe de diseminare, didactic.ro etc.
Site-uri care pun la dispoziție animații, conținut de calitate în domeniul fizicii: nupex.eu, http://phet.colorado.edu , http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/
Site-uri cu diverse materiale de informare, platforme cu oportunități de a realiza planuri de afaceri, filmulețe de prezentare, hărți interactive
Site-uri cu jocuri didactice
Site-uri de interes profesional, platforme formare profesională
Site-uri de promovare a proiectelor în care sunt implicată, ce pot fi accesate de pe site-ul școlii; platforma creată pentru diseminarea informațiilor/practicilor dobândite în cadrul mobilității, pentru care am conceput conținuturile, alături de colegii mei.
Site-uri de specialitate pentru predarea materiei, iar în această perioadă platforma Google Classroom
Site-uri de specialitate, care conțin informații și resurse utilizabile în formarea profesională
Site-uri de specialitate, platforma online a școlii, Zoom.us, canva.com, Kahoot.it
Site-uri despre psihopedagogie, materiale ale unor consilieri școlari cu care colaborez permanent
Site-uri din domeniul securității naționale și ordinii publice
Site-uri educaționale, platforme digitale

Site-uri pentru învățarea unei limbi străine furnizate de EPAL (http://www.bbc.co.uk/languages, http://www.openculture.com/freelanguagelessons, http://www.duolingo.com), Moodle (activități în cadrul parteneriatelor școlare), https://chain.eu (The Baltic Chain – from Tallinn to Vilnius), Slack (în cadrul proiectului european), Dropbox (încărcarea și accesul optim al documentelor în proiectul european), Zoom (lecții online, întâlniri de proiect virtuale), Google Classroom (gestionarea claselor de elevi, postarea materialelor de lucru pentru lecțiile online), Didactic.ro (gestionarea și diseminarea materialelor de învățare), Google Meet (organizarea lecțiilor 'live'), Facebook Groups (comunicarea informațiilor pentru managementul clasei).
Site-uri pentru teste de examene de final de ciclu (predau matematică) sau site-uri de comunicare la distanță
Site-uri recomandate la nivel european în predarea – învățarea și evaluarea la ora de limbă modernă, aplicațiile Skype, Meet, Hangouts, Classroom, aplicațiile de prezentare PPT, Prezi, aplicații de predare prin joc a limbii franceze, "Le Cartable" și "Padlet".
Site-uri specializate în domeniul economic/ al managementului/ site-uri oficiale ale unor firme de pe piață pe care le folosim drept studii de caz; platforme educaționale – spre exemplu Google Classroom – care permite postarea materialelor de către profesor
Site-uri specifice disciplinei pe care le predau: le Point du Fle, TV 5, Le cartable numerique de la Francophonie etc. Acestea sunt site-uri pe care se găsesc o gamă diversă de materiale ce facilitează predarea limbii franceze. Classroom, Zoom, Skype, Meet etc.
Site-uri specifice profilului, care conțin materiale didactice utile în activitate care pot fi descărcate sau folosite direct de pe site; site-uri care oferă posibilitatea de a genera materiale adaptate fiecărui copil, platforma eTwinning, Facebook (schimb de experiențe cu partenerii),etc
Site-uri și platforme educaționale, site-uri specifice pentru predarea/învățarea limbii franceze, (franceaonline, limbafranceza.ro, francaisfacile.com, lepointdufle.net etc.)
Site-uri, ghid de învățare a limbii rromani – pentru a ajuta copii să dezvolte o pronunție corectă.
Site-uri, materiale, resurse TIC, platforme (platformele nu foarte des, până la apariția pandemiei)
Site-uri, platforme de învățare online, elaborare de materiale pentru platforme. Am realizat experimente în laboratorul de chimie iar elevii au filmat și elaborat proiecte cu diverse teme, evidențiind utilitatea disciplinei în viață. Am realizat și procesare de imagini și elaborare de teste cu aplicații din Google.
Site-uri: eTwinning, SEG; aplicații: Kahoot, Quizlet
Site-uri: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_en https://www.erasmusplus.ro/ Platforme: Mobility Tool+; Online Linguistic Support (OLS)
Site-uri: LearnigApps – pentru exerciții interactive https://www.jigsawplanet.com/ – pentru crearea de puzzle-uri online Padlet – pentru colectarea/ postarea de proiecte/ materiale Story Jumper – cărți e-book – https://www.storyjumper.com/book/read/81677975/Easter-in-Romania. Platforme: Edmodo – clasă virtuală; Google Classroom – clasă virtuală
Site-uri: www.hourofcode.com; www.ecdl.ro; www.khanacademy.org; www.moodle.org; www.digitaliada.ro; – platforme care cuprind materialele digitale educaționale sau ajută la învățarea atât la clasă cât și prin e-learning.
Site-urile CREFECO, CAVILAM, Le Cartable Numerique de la francophonie, flevideo, français facile, TV5MONDE, Prix Chronos de litterature etc. îmi oferă resurse didactice ideale pentru predarea limbii franceze. Platformele Google Classroom, Zoom și Meet, Kahoot îmi permit să susțin activități didactice online, să distribui și să corectez teme, să comunic eficient cu elevii și părinții acestora.

Site-urile proiectelor gestionate din POCU-POSDRU în cadrul cărora am aflat informații despre proiectele respective, am gestionat activități în procesul de implementare încadrându-mă în graficul Gantt printr-o planificare riguroasă având cunoștințe de operare PC, navigare pe Internet, utilitare Microsoft; am organizat activități de formare de competențe antreprenoriale participanților în proiecte, dintre care au devenit beneficiari de start-up-uri; în prezent, aceștia sunt monitorizați tehnic și financiar, în perioada de implementare dar și în perioada de sustenabilitate, cunoștințele de TIC oferindu-mi posibilitatea de a-i monitoriza eficient. Urmare a participării la mobilitate, am cunoscut oameni noi aparținând altei culturi, am avut posibilitatea lărgirii orizontului în ce privește formarea personală, în sensul dezvoltării personalității și a descoperirii și dezvoltării abilităților. Am stabilit un contact cu un formator portughez care are site-ul propriu (BrainFit), ceea ce m-a determinat să cunosc și alte contacte de acest fel.
Site-ul CECIS, resurse educaționale, SALTO, resurse educaționale, siturile organizațiilor partenere
Situri de învățare a limbii grecești OMILO – Greek language and culture
Skype
Skype meeting, Go to Webinar, Zoom
Skype, site eTwinning etc.
Slido.com / menti.com – pentru managementul audienței; Padlet.com, Google Docs – pentru lucru colaborativ; Kahoot.it – pentru livrarea conținuturilor complexe într-o manieră interactivă}
Smart Board
Socrative
Socrative – aplicație utilă în evaluarea concomitentă a elevilor; Kahoot – platformă de învățare bazată pe joc; Weebly – creare blog; TED Ed – colecție de lecții care pot fi adaptate; Prezi – soft realizare prezentări; Tagxedo – creator Word Cloud; Book creator – aplicație utilă în realizare material didactic digital; Padlet – soft care facilitează activitatea colaborativă în predare învățare.
Socrative (pentru teste), Edmodo (comunicare), Kahoot, Study Stack (creare resurse)
Socrative este o aplicație web gratuită care oferă profesorilor posibilitatea de a-și motiva și evalua elevii într-o manieră atractivă. Este un instrument ușor de utilizat pe dispozitivele Android și iOS cu ajutorul căruia se obține un feed-back imediat. Rezultatele elevilor pot fi descărcate pe dispozitivul profesorului (PC, laptop, tabletă, telefon mobil) în timp real sub formă de rapoarte în format Excel ori pdf sau trimise pe email-ul profesorului. Quizlet este o aplicație web de studiu mobilă care permite elevilor să învețe prin intermediul instrumentelor digitale și a jocurilor de învățare. Fiind în primul rând un instrument de memorare, Quizlet permite utilizatorilor înregistrați să creeze seturi de termeni și definiții personalizate. Padlet este un instrument TIC online care ne permite să creăm și să partajăm un perete de mesaje, o tablă albă virtuală cu elevii. Aplicația oferă practic o pagină goală care poate fi utilizată de participanții invitați pentru a colabora în colectarea de idei, brainstorming și schimbul de informații. Aceștia pot posta comentarii, imagini, videoclipuri, link-uri, fișiere Word, Excel, pdf pe orice temă în timp real. Colaboratorii pot fi invitați prin e-mail sau cu ajutorul unei adrese URL. LyricsTraining este o metodă ușoară și distractivă de a învăța o limbă străină prin intermediul videoclipurilor și a versurilor cântecelor preferate. Youtube găzduiește o multitudine de canale culturale și științifice de limbă franceză potrivite pentru utilizare educațională. TV5Monde desemnează mai întâi primul canal de televiziune în limba franceză cu profil generalist din lume și apoi un site web cu resurse audiovizuale atractive foarte util în predarea limbii franceze. Datorită calității și modernității acestui dispozitiv multimedia inovator, "învățarea și predarea limbii franceze cu TV5MONDE" a devenit practic o metodă pentru profesori și cursanți. RFI Savoirs este un site destinat publicului larg care oferă resurse și instrumente pentru a învăța limba franceză fiind accesibil pe toate mediile digitale: pe un computer de birou, pe o tabletă sau pe un telefon mobil, datorită complexității aplicațiilor digitale. FrancoLab este o platformă educațională creată de TV5 Quebec Canada, pentru profesorii și elevii care vor să învețe franceza. Aceasta oferă un conținut audiovizual și educațional strâns legat de aspectele socio-culturale canadiene. Idello o platformă digitală canadiană, proiectată de Groupe

Media TFO (mass-media publică franceză din Ontario), accesibilă prin abonament, care se adresează atât profesorilor, cât și elevilor și părinților acestora. Conținutul educațional este variat (videoclipuri, jocuri, site-uri web, aplicații, fișe educaționale) și clasificat în funcție de materii și nivel de cunoștințe.
Socrative, Kahoot, code.org, Zoom, Classroom
Socrative, Kahoot, Google Classroom, Zoom
Socrative, LearnigApps, Kahoot – modele de verificare a cunoștințelor online
Softuri educaționale de simulare a funcționării circuitelor electronice analogice și digitale (MultiSim, Electronic Work Bench), Google Classroom, Zoom etc.
Softuri educaționale și aplicații educaționale pentru dezvoltarea comunicării verbale și antrenamentul auditiv al copiilor cu dizabilitate auditivă
Software-ul în care am fost inițiată este Blender 2.8. În cadrul programului ERASMUS+ am dobândit cunoștințe primare în modelarea 3D Creative și imprimarea 3D. În cadrul activității mele nu folosesc frecvent acest software în care am fost inițiată.
Solyia – intercultural dialog platform, LinkedIn Learning
Stop motion, Vimeo, Mind mapping, platforma Kinderpedia, aplicația Zoom, Youtube, Pinterest, grupuri Whatsapp, Messenger
STORY JUMPER
Story jumper, PicColage, Kahoot, Padlet, Learningapps.org, Google Forms
Suita Google – documente Word, Ppt-uri, doc Excel -interactive, Google Forms, Kahoot, Plickers, QR Code, Socrative
Sunt foarte folositoare în activitățile mele de formator
Sunt profesor de limba franceza. Utilizez numeroase site-uri în limba franceză pentru a lua informații, muzică, filme, fișe pedagogice. Folosesc în mod curent Google Classroom, Google drive, Zoom, Whatsapp, Voki etc. Comunic cu colegii mei de limba franceză care sunt în țările francofone.
Școala noastră are 2 proiecte finanțate prin Programul Erasmus+. https://www.anastasiapopescu.ro/Școala/category/erasmus-plus/educatie-plus/ https://www.jocjocjoc.ro/jocuri-didactice/ – platforme în limba română și https://stem-en-action.blogspot.com/ – platformă în limba franceză. Deși proiectele Erasmus+ implementate de școala noastră nu au vizat în mod expres utilizarea TIC în educație, urmare a experienței profesorilor, dobândită în cadrul cursurilor de formare și a nevoii de a continua actul de predare învățare online, din cauza pandemiei COVID 19, școala noastră a creat platforma https://lectiionline.ro/ care cuprinde materiale didactice virtuale pentru predarea online, la nivelurile preșcolar, primar și gimnazial.
Tabla inteligentă, asociată cu lecțiile din AEL, platforma în activitatea de formator
Tabla smart
Tabletă, smartphone; platforma Moodle, Facebook, Messenger; Video show, Office.
Tarsia, Kahoot
Teach-this.com, Cambridgeenglish.org, softuri pentru manuale etc.
Teams, Facebook, Didactic
Teams, Google Classroom, Kahoot, Quizizz
Teams, Google Classroom, 24edu.
Teams, Hyperlapse, Google Classroom
TED-Ed, Wikipedia, Padlet, Teams Microsoft, Zoom, Google Classroom etc.
Tehnologia informației este un domeniu element de legătură între electrotehnica clasică și mult mai noua informatică, multe instituții profesionale profilate (inițial) electrotehnic extinzându-se cu timpul și spre domeniul de tehnologia informației.
Tehnologii web2, Google sites, aplicațiile Google online, Kahoot

Thinglink (https://www.thinglink.com/) – creare de trasee culturale; Story Jumper (www.storyjumper.com) – crearea de cărți online; Quizizz (https://quizizz.com/) – crearea de chestionare, teste, jocuri
Timlogo – aplicație logopedică cu program terapeutic pentru fiecare sunet din limba română; PPLS (Pași prin lumea sunetelor) – aplicație pentru dezvoltarea abilităților de pronunție a copiilor, dar și pentru evaluarea tulburărilor de vorbire; Nummo K
Toate site-urile proiectelor desfășurate; Edmodo, Socrative, Kahoot, Ted-Ed, Mentimeter, Quizlet ș.a.
Trello – organizare/ cooperare cu echipe; Google Drive – stocare și lucru pe documente; Google Forms – impact, chestionare, măsurători; Slack – comunicare/ cooperare; Microsoft Teams – cooperare/ comunicare; Canva – design grafic, flyere etc.; Kahoot – activități; Action Bound – activități
Trello – este utilă pentru mine ca profesor, deoarece pot să îmi organizez mai bine materialele necesare pentru cursuri. Socrative – permite crearea de teste, cu alegere multiplă, Adevărat/Fals, cu răspuns scurt, pe care le pot aplica în orele de predare. Aceste teste rapide pot fi date la începutul lecției pentru a evalua ce știu deja elevii despre subiectul ales, pe parcursul predării și la sfârșit pentru feed-back. Edpuzzle permite prelucrarea materialelor video astfel încât să devină resurse valoroase de învățare. Pentru mine ca profesor devine o aplicație importantă pentru că îmi permite să monitorizez dacă elevii au urmărit materialele video, pot să inserez întrebări în cursul materialului, pot să inserez un link care să îi ducă la alt material explicativ. Aplicația Kahoot permite învățarea prin joc educațional și are avantajul că poate fi accesată de pe multe tipuri de dispozitive. Aplicația Quizizz permite crearea de teste și de clase de elevi, iar rezultatele testelor vor fi livrate într-un fișier. Zoom – îmi permite să interacționez în timp real cu elevii în predarea și evaluarea conținuturilor
Tutoriale video, softuri pentru teste și alte aplicații utile în predare
Tutoriale, Classroom, Facebook
Tv5 Monde https://enseigner.tv5monde.com/ , site-ul https://www.francaisfacile.com/ ambele cu activități pedagogice și exerciții interactive
Twinkl – resurse educaționale; Platforma Timlogo – platformă dedicată cadrelor didactice pentru activități logopedice;
Twinkl – conține foarte multe materiale pentru utilizat la clasă, Google Classroom-platforma unde le asignez copiilor materiale pe care să le lucreze, www.liveworksheets.com conține joculețe educative online
Twinkl, Pinterest, didactic.ro – fișe de lucru, prezentări PPT, exemple de bune practici
Twinkl, Pinterest pentru a avea idei pe care să le pot adapta la activitățile mele cu copiii
Twinspace, eTwinning și Facebook – pentru o comunicare mai bună între elevi și profesori, diseminare, găsirea partenerilor în proiecte, reuniuni.
Twitter, Edmodo, Kahoot, Quizizz
Udemy, Codepen, grupuri pe rețele de socializare unde se diseminează diferite materiale
Uneori folosesc materialele primite de la partenerii Erasmus+: tehnicile de psihologie energetică (EPT) împreună cu tehnicile de libertate emoțională (EFT), pentru perfecționarea tehnicii.
Utilizarea platformei Măgurele invatdeacasa.ro, șabloane AEL, evaluări INSAM etc.

Un curs de formare Comenius pe tema „Crearea de activități multimedia pentru învățarea limbilor moderne”, la care am participat, a fost punctul de plecare în a realiza activități pentru orele de limba engleză, folosind IT. Inițial, am învățat să capturez și să editez audio și video (cu ajutorul VoxPop, Voicethread, Audacity, editare film cu Windows Movie Maker). Am învățat să folosesc platforme educaționale de tipul NING, Hot Potatoes – prin realizare de exerciții pe care elevii mei le-au rezolvat. De asemenea, prin participarea la alte mobilități Erasmus+, care nu aveau ca scop învățarea de instrumente IT, am învățat de la ceilalți participanți, prin activitățile realizate împreună, să folosesc alte aplicații (Google Forms, Google Drive, în cadrul unui parteneriat strategic) și de asemenea, prin diseminările realizate de colegii mei de școală, care au participat la alte mobilități Erasmus+, am învățat să folosesc aplicații IT, spre exemplu folosirea la clasă a LearnigApps, unde am și realizat exerciții și elevii mei le-au rezolvat. Nu în ultimul rând, ca membru/coordonator al echipelor de proiect Erasmus+ derulate în școală, am învățat, prin participarea la formările realizate de Agenția Națională, să folosesc platforma Mobility Tool. Consider ca mobilitățile Comenius/Erasmus+ au fost esențiale pentru folosirea IT în activitatea mea didactică.
Utilizarea aplicațiilor Whatsapp, Facebook, prin grupuri închise, pentru încurajarea și pentru derularea în bune condiții a programului școlar în perioada pandemiei. Trimitere de fișe, de încurajări, suport chiar, pentru copii cu dificultăți în familii, cu resurse materiale modeste sau cu condiții de viață precare.
Utilizarea platformei TEAMS de exemplu, folosită și înainte și după această criză. Am încercat să ținem legătura strânsă cu elevii. Această criză "ne-a ajutat" și ne-a obligat să folosim la capacitate maximă această platformă.
Utilizarea site-urilor de specialitate în activitățile de predare/învățare/evaluare: eprofu.ro, didactic.ro, referat.ro, edu.ro.
Utilizez diferite materiale, manuale digitale, platforme precum Classroom și resurse TIC.
Utilizez diverse site-uri educaționale ce conțin resurse adaptate copiilor cu cerințe educaționale speciale, uneori aplicații care pot susține întâlniri live cu elevii, programe informatice create speciale pentru această categorie de copii precum TARA sau Logopedix.
Utilizez Kinderpedia, Zoom, Youtube, Go-Lab, Science Lab. Aplicații Skype, Messenger, Whatsapp
Utilizez mai multe mijloace: Zoom, Classroom, prezi, Whatsapp
Utilizez pentru realizarea chestionarelor Quizizz. de asemenea pentru postarea unor teme utilizez Padlet. Temele le desfășor pe platforma Google Classroom. Pentru aplicații practice de ajutor sunt simulările de pe platforma phet.colorado.edu, dar și materiale video postate pe Youtube, precum: știința altfel (#StiintaAltfel) https://www.youtube.com/watch?v=G3lcMX5dzYs etc.
Utilizez platforma Clasa viitorului unde încarc materiale și susțin lecțiile online.
Utilizez platforma Google Classroom
Utilizez platforme de învățare online: Moodle, Google Classroom, site-uri de specialitate, specifice domeniilor de interes.
Utilizez platformă de predare Adservio, foarte potrivită pentru predare online.
Utilizez programul Windows Movie Maker pentru a face filmulețe prin tehnica STOP MOTION
Utilizez resurse, materiale educaționale pe care le găsesc pe diferite platforme, site-uri (Twinkl, spre exemplu)
Utilizez site-uri cu joculețe pentru copii și platforme pentru menținerea legăturii cu aceștia.
Weebly.com, Zoom.com, Padlet.com, Quizizz.com, Kahoot.com, Prezi.com, Adobespark.com
Whatsapp App, Google, Youtube, You Cut
Whatsapp – grupuri cu profesorii / elevii; eTwinning – mă inspir din experiența altora; Zoom, Moodle, Padlet, Coursera – am dobândit încredere că le pot utiliza
Utilizez Whatsapp, Google Classroom, Messenger care sunt folosite în relația cu elevii sau colegii

Utilizez următoarele platforme de învățare și evaluare în procesul educativ: 24 Edu – secțiunea teste, Microsoft Teams, Zoom, Twinkl.ro, Kahoot, Plickers, scoalaintuitext.ro, Didactic.ro. Softul educațional, fie el și cel mai performant, nu poate răspunde tuturor întrebărilor neprevăzute ale elevilor, profesorul va deține întotdeauna cel mai important rol în educație. Realizez o prezentare interactivă cu ajutorul softului Mimio, care transformă activitatea instructiv-educativă, o dinamizează, sprijină învățarea și pune elevul în centrul procesului de învățare. Aceste softuri, platforme și resurse TIC trebuie utilizate doar pentru optimizarea procesului instructiv, educativ, în anumite etape, ele nu pot înlocui munca profesorului. Știm că lumea contemporană reprezintă pentru educație o provocare permanentă, ceea ce duce la utilizarea calculatorului atât în viața de zi cu zi, cât și în procesul instructiv-educativ, datorită volumului mare de informații.
Utilizez: Google translate și Duolingo, ca instrumente de perfecționare a limbii engleze și în corespondența cu formatori și profesori din alte țări pentru schimb de idei și bune practici; Google Classroom ca platformă educațională prin care am creat clase virtuale, distribuit materialele elevilor, obținut feedback de la părinți și elevi; Facebook, Whatsapp, E-mail ca platforme de comunicare cu grupurile de elevi seraliști și de transmitere a fișelor de lucru, videoclipurilor sau recepționare a imaginilor cu rezolvări, neclarități ale acestora; Platforma ARACIP pentru postarea unor documente, statistici, activități ale unității școlare; School Education Gateway cu ajutorul căreia am selectat cursuri de perfecționare profesională și m-am informat asupra calității formării; didactic.ro, Facebook, Instagram pentru diseminarea rezultatelor diferitelor proiecte.
Web 2.0 (bloguri, a site-uri web cu ajutorul mediilor sociale: Weebly, Twitter, Edmodo, Padlet, Kahoot, Padlet, Quizshow, Quizizz, Socrative, Flipgrid, Wooclap); exerciții și simulări practice.
Web.2.0 tools, Yahoo, Gmail, platforme eTwinning, Mobility tools
Webquest-uri, Google Forms, Google Docs, Youtube
Folosim website-ul, blog-ul, pagini wiki, podcast-uri, avatar-uri, postere, filme de animație, prezentări animate
Website-uri, Skype, Google Meet, Zeem, Facebook, EdPuzzle etc.
Weebly, Google Classroom
Whatsapp Messenger Facebook Zoom
Whatsapp pentru fișe, lecții, explicații, Adservio și Zoom – pentru lecții interactive, Youtube pentru link-uri către diverse operații
Whatsapp pentru o comunicare rapidă cu toți elevii unei clase, Google Classroom pentru a eficientiza activitatea de predare – învățare, email pentru trimiterea de informații, Instagram pentru a păstra în memorie datele învățate
Whatsapp, Facebook
Whatsapp, Facebook, Zoom
Whatsapp, Google Classroom, Zoom
Whatsapp, Messenger, Facebook, Adservio, Edmodo, e-mail
Whatsapp, platforme Skype, Google Classroom, Facebook
Whatsapp, Zoom
Whatsapp, Zoom, Google Classroom
Whatsapp, Zoom, mail etc.
Whatsapp, Messenger, Zoom, Google Classroom
Wikipedia, Google, Google Classroom, Zoom, Youtube, Didactic etc.
Windows Movie Maker, Google Drive, Google Classroom, Google Suites, Animoto, Prezi, Story Jumper Book, Mind Maps & Word Clouds – Mindomo, Design de website/blog
Windows Movie Maker; Graphic Organizers
Word, PPT, aplicațiile Google, aplicațiile folosite în învățământul online, Movie Maker
Word și Power Point – pentru proiectarea lecțiilor sau fișelor de lucru; platforme precum: Edmodo, Zoom pentru activitatea de predare, precum și alte situri.

WordWall, Kahoot
Wordwall.net – creez jocuri prin care consolidez cunoștințele elevilor. Tuerchen.com – un site pe care l-am folosit în crearea unui calendar de Advent online, în care copiii au fost foarte încântați să descopere diverse jocuri, activități, cântece, filme despre sărbătoarea Crăciunului. ClassDojo.com – un site pe care îl utilizez la unele sarcini de învățare pentru că reușesc să îmi motivez elevii, aceștia primind puncte pentru sarcinile rezolvate.
www.canva.com – site prin care pot să îmi creez postere, prezentări, poze de copertă pentru evenimente de pe Facebook etc., un site care mă ajută când promovez diverse programe și activități în care sunt parte; www.salto-youth.net – pe acest site am găsit diverse materiale pentru a desfășura activități non-formale și, de asemenea, pe acest site am găsit noi oportunități de învățare prin programul Erasmus+; www.Kahoot.it – am folosit acest site pentru a crea concursuri cu întrebări în rândul tinerilor.
www.didactic.ro, platforma Google Classroom, G Suite, Google Meet, Wikipedia, Youtube
www.edu.ro, rocnee.ro, ismb.ro; GOOGLE DRIVE și GOOGLE DOCS (management, diseminare/exploatare de rezultate), Google Classroom (activități de învățare), MICROSOFT TEAMS ȘI Zoom (comunicare și formare)
www.erasmusplus.ro – informații și resurse despre proiectele Erasmus; erasmusplusols.eu-resurse pentru diferite activități, inclusiv cursuri de limbi străine
www.erasmusplus.ro pentru informații privind proiectele Erasmus+; www.anpcdefp.ro pentru informații privind proiectele educaționale europene, buletin informativ, rapoarte și analize; www.eurodesk.ro pentru informații, știri etc; https://eacea.ec.europa
www.etinning.net, www.didactic.ro
www.eTwinning.net, www.schooleducationgateway.eu, www.quizizz.com, www.audacity.com, www.readtheory.org. Google Classroom
www.magurele.invatdeacasa.ro, www.competențedigitale.ro, Google Forms, Classroom, Meet, Zoom, profesor.digitalnation.ro
www.mentimeter.com – utilizată pentru a crea prezentări cu feedback în timp real; AdobeConnect – conferințe online; GSuite for Education – aplicații "Cloud" care permit conectarea și lucrul în timp real dacă există o conexiune la internet; Filmora – editor video; PicsArt – editor foto și video; https://www.theteacherscorner.net/ – platformă care permite proiectare de diverse resurse educaționale.
www.new.edmodo.com care oferă instrumente pentru organizarea de întâlniri virtuale cu elevii, predare și evaluare; Padlet.com – instrument de predare și evaluare; Quizizz.com; Google Classroom pe Google
www.nonviolent.org, Facebook, Zoom, www.cnvc.org
www.suntsolidar.eu pentru obținerea informațiilor care mă interesează, diferite grupuri de Facebook pentru a viziona materialele încărcate acolo în cadrul unor proiecte în desfășurare, Whatsapp comunicare rapidă cu colegii.
www.youtube.com: pentru prezentări, animații, filme de prezentare în diferite domenii. Zoom.com: comunicare video; Google Classroom: transfer materiale de învățare
Google G Suite Classroom și Meet
Youtube – audiere documente autentice, Tv5 – audiere documente autentice, Google – căutarea de texte în limba franceză în vederea realizării unei înțelegeri scrise etc.
Youtube – pentru utilizare/exploatare RED, Google Classroom – monitorizare activitate didactică și teme ale elevilor
Youtube – postare și căutare de materiale specifice activităților, Facebook – distribuire materiale informative
Youtube – anumite canale de care am auzit în mobilitate; https://www.canva.com/ pentru a face prezentări pentru colegii de cancelarie și Kahoot, pentru elevi etc.

Youtube kids, Wordwall, Liveworksheets.com, puzzel.org/en/jigsaw/create, Zoom, Facebook, Whatsapp
Youtube, Google Classroom, Facebook, grupuri online, presa online pentru mediatizare, emailul etc.
Youtube, pentru redirecționarea filmulețelor educative considerate adecvate; PowerPoint, pentru realizarea prezentărilor unor informații relevante; YouCut, pentru realizarea unor videoclipuri, atât ca prezentare de imagini, dar și ca aplicare de voce în vederea explicării imaginii rulate. Cu precădere, toate aplicațiile prezentate la cursul absolvit, adaptate nevoilor și cerințelor activităților realizate.
Youtube, Pinterest, Class Dojo
Youtube, Pinterest, Learning App, Facebook, Instagram, Whatsapp, pentru a ține legătura cu părinții, cu alte cadre didactice și pentru un schimb de idei, bune practici, dar și pentru a posta lucrările copiilor.
Youtube, prezentări PowerPoint, Khan Academy, Kahoot, Google Apps
Youtube, resursecrestine.ro, adevarprezent.org, Action Bound, Zoom, Google Classroom – sunt doar câteva din resursele îmi oferă posibilitatea să găsesc materiale și sugestii de activități cu copiii, activități interesante și antrenante, pe care le putem aplica atât în aer liber, cât și în perioada de carantină. În ultima perioadă, ultimele două, Zoom și Google Classroom, au constituit modalitățile principale de comunicare cu elevii.
Youtube, Whatsapp, Facebook, Zoom
Youtube, Zoom, Google Classroom
Youtube, Zoom, Discord, Meet, Whatsapp
Youtube.com și www.issuu.com. Lucrăm mult cu creația video și media iar filmele rezultate sunt încărcate în Youtube, în timp ce materialele pentru publicare (reviste, calendare, pliante etc.) sunt încărcate pe issuu.com
Zoom – cea mai bună modalitatea de desfășurare a formărilor.
Zoom – extrem de util pentru miniconferințe online; Quizstar – instrument pentru facilitarea evaluării; Mathisfun – pentru facilitarea învățării/înțelegerii conceptelor matematice (foarte util pentru consolidarea celor învățate la ora de limba engleză și pentru promovarea multilingvismului)
Zoom – organizare de conferințe, Quiz – elaborare de chestionare, Google Forms – analize, baze de date
Zoom – pentru realizarea de activități cu copii și tinerii; pentru realizarea de ședințe interne, Kahoot – pentru organizarea diferitelor competiții online, Trello – pentru o evidență clară a task-urilor pe proiecte. AdobeSpark – pentru realizarea de materiale, Quik – pentru realizarea de filmulețe
Zoom – predare/comunicare interactivă; Google Classroom – predare/primire teme; Google Meet – predare/comunicare interactivă
Zoom (activități online), Moodle (transmitere de documente suport), Google Docs (transmitere, primire de informații), resurse multimedia (videoclipuri, prezentări ale unor aspecte culturale), Survio (chestionare) etc
Zoom (o platformă utilizată pentru discuții), eProfu (o platformă utilizată pentru disciplinele de specialitate), didactic.ro (o platformă folosită pentru diseminarea activităților proiectelor și pentru postări ale unor materiale didactice), Skype (o platformă pentru comunicare audio-vizuală), Quizizz (realizarea de materiale didactice).
Zoom (video-conferințe), Padlet (organizare cursuri elevi), Prezi (prezentări), pachet Office (editare documente, prezentări ppt, elaborare tabele), Kahoot (chestionare elevi), Google drive (chestionare, foi de calcul), Google Classroom (organizare cursuri)
Zoom, Google, Facebook
Zoom / Slack / Trello / Skype / Whatsapp / Google Forms/Docs
Zoom CLOUD MEETINGS

Zoom combinat cu Google Drive (Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms) Google Suites, Kahoot, Wordwall, Story Jumper
Zoom este o aplicație folosită des.
Zoom în interacțiunea cu copiii preșcolari
Zoom – mă ajută să mențin un contact vizual și auditiv cu elevii mei; Whatsapp – mă ajută să trimit schițe de lecții elevilor și să primesc rezolvarea temelor de la aceștia; Youtube – de pe acest site preiau scurte documentare pe care le recomand elevilor să le vizioneze
Zoom – pentru a comunica cu elevii, Site-ul didactic.ro pentru a crea teste online pentru elevi, Kahoot pentru a evalua rapid elevii, Seterra pentru a învăța harta mai ușor
Zoom – pentru a-mi susține orele împreună cu elevii mei
Zoom pentru comunicare directă online, Classroom/Google, Messenger, Whatsapp pentru afișare sarcini de lucru și teme, pentru feedback.
Zoom – pentru efectuarea orelor online, ședințe online, liveworksheets.com pentru crearea fișelor de lucru interactive, wordwall.com pentru crearea de jocuri educaționale interactive
Zoom – pentru întâlniri cu elevii și predare de lecții; grupuri pe Whatsapp, G suite Classroom pentru predare, email și Gmail pentru evaluarea elevilor. Voki.com și Prezi Presentations le-am învățat în decursul unei mobilități, precum și cum să creezi și să editezi un film.
Zoom – pentru interacțiunea directă cu elevii – explicarea părții teoretice și feedback exerciții; Kahoot – pentru quiz-uri; Facebook Groups
Zoom – pentru predare online; www.matematicăinteractivă.ro – un manual electronic interactiv de matematică, unic și eficient, manualul viitorului etc.
Zoom – platformă de video conferințe, Adservio – catalog școlar, Google Drive etc.
Zoom pentru videoconferințe, Google drive pentru crearea de documente, prezentări, chestionare
Zoom și Microsoft Teams – pentru conferințe, respectiv pentru schimbul de documente
Zoom și Meet
Zoom (Lecții online), Quizlet (test), Math Type (scriere în limbaj matematic), Mentimeter (feedback), Lightworks (editare video)
Zoom, diferite materiale
Zoom, Adservio
Zoom, Adservio, RED, Youtube, didactic.ro
Zoom, Adservio, Whatsapp
Zoom, Class Dojo, Google Classroom, Kahoot
Zoom, Discord, Adservio, Google Classroom
Zoom, Discord, Edmodo, Kahoot, ISL Collective, TV5, RFI, bloguri pedagogice. Platformele Zoom, Discord le folosesc pentru predare, ascultare și interacțiune directă, Kahoot pentru testare, Edmodo pentru testare, analiză și furnizare documente, ISL, TV5, RFI, blogurile pedagogice servesc la procurarea de documente pe care le adaptez nevoilor didactice.
Zoom, Edmodo, Socrative
Zoom, Edmodo, Prezi
Zoom, E-learning, edu.ro, didactic.ro – vin în sprijinul elevilor și nu numai. Asta se datorează experienței Erasmus+.
Zoom, eTwinning, Twinkl
Zoom, Facebook Messenger, Google Forms, Google Hangouts, Whatsapp
Zoom, Facebook, Messenger
Zoom, facilitățile Facebook, facilitățile Google, Youtube, email
Zoom, Google Classroom
Zoom, Google Classroom, PPT-uri, filme didactice, grafice
Zoom, Google Classroom, clasaviitorului.ro
Zoom, Google Classroom, ClassDojo

Zoom, Google Classroom, Digitaliada, Kinderpedia, Mykoolio
Zoom, Google Classroom, Kahoot
Zoom, Google Classroom, Moodle
Zoom, Google Classroom, site-uri educaționale
Zoom, Google Classroom, Whatsapp, toate acestea pentru o mai bună exemplificare a metodelor și operațiilor necesare pregătirii profesionale ca viitori slujitori ai tiparului și meseriei de tipografi
Zoom, Google Classroom, Wordwall, Kahoot, Learningapps.com, Youtube etc.
Zoom, Google Classroom, Youtube, Edmodo
Zoom, Google Drive, Email
Zoom, Google Meet, Vcatalog
Zoom, Google meeting, Coogole, BookCreator, Kahoot, Adservio – este implementat la noi în școală
Zoom, grupuri de Messenger și Whatsapp
Zoom, Ilias-Mapn, Google Classroom, Puzzle. La platforma militară este ok, eficiență.
Zoom, Intuitext, Teamlink, Kidibot, Academia Edu, filme, desene animate, lecții online
Zoom, Kahoot, Quizizz, Youtube
Zoom, Kahoot
Zoom, Kahoot, Flipsnack
Zoom, Meet, Class Dojo, Google Classroom
Zoom, Meet, ppt, Youtube
Zoom, Meets
Zoom, Mentimeter, Padlet, Jamboard, ppt, Miro
Zoom, Mentimeter, Padlet, Jamboard, Wakalet, Platformele EACEA și AN
Zoom, pagina de Facebook a ACNV, site-ul https://www.nonviolenta.org/
Zoom, PhET, Youtube, Campus Virtual ISJ Vaslui
Zoom, Skype, Canvas, Prezi, Kahoot
Zoom, Skype, Discord, Google Meet – platforme online utile pentru comunicare
Zoom, Skype, Google Classroom, Adservio, Whatsapp, Facebook, Messenger sunt cele cu care interacționez cu elevii și colegii de catedră; Lecții virtuale.ro; videoclipuri care să ilustreze ceea ce este de observat și asimilat ca și cunoștințe generale, Google doc, chestionare quiz, care oferă feedback rapid și centralizează date, fișe de lucru, documentare, ca instrumente utilizez laptop și smartphone.
Zoom, Skype, Whatsapp, Messenger
Zoom, Skype, Whatsapp
Zoom, Social Media sunt platforme necesare învățării la distanță. Prin intermediul lor am luat legătura cu elevii și am putut să îmi continui lecțiile. Am reușit să fac unele lucruri pe care nu reușeam să le fac la clasă. Accesul la materialele didactice este facilitat prin intermediul acestor platforme. Elevii sunt atrași de astfel de lecții și interacționează destul de bine.
Zoom, Whatsapp, Facebook. Elevii mei sunt cu CES, sunt doar 5 în clasă, ceea ce îmi permite să mă descurc cu aceste aplicații. Pot lucra individual cu fiecare dintre ei, iar împreună pentru o perioadă mai scurtă de timp.
Zoom, Whatsapp, didactic.ro, Google Meets
Zoom, WEBEX, Google Classroom
Zoom, Whatsapp și o platformă din Google Classroom
Zoom, Whatsapp, Google Classroom, Messenger
Zoom, Whatsapp, Twinkl
Zoom, Whatsapp, www.edupedu.ro , www.școalaintuitext.ro , www.rei.plus , Webex
Zoom, Wire, Wordpress

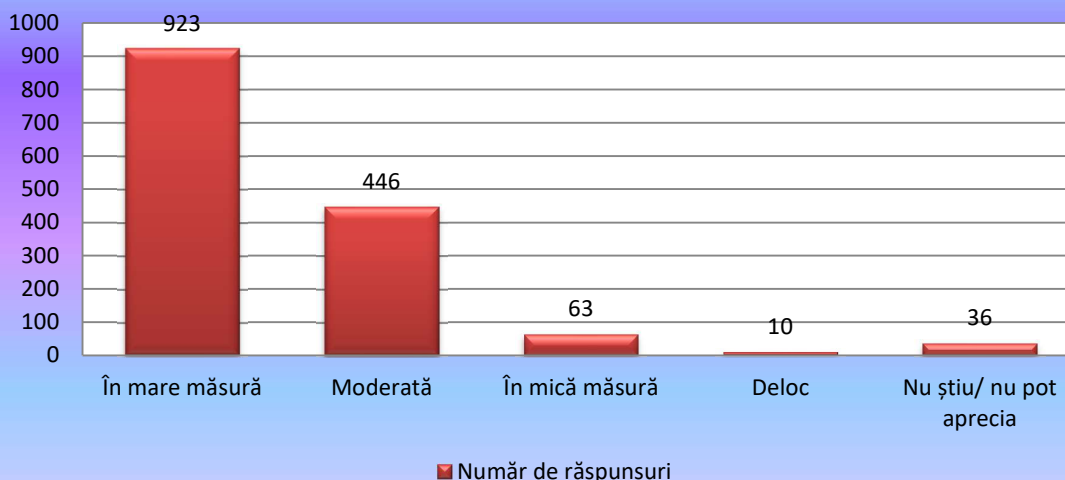
Zoom, Wordpress, Whatsapp, Email
Zoom, Youtube, etc.
Zoom, Youtube, Google, Whatsapp, Mimio Teach
Zoom, Youtube, Whatsapp, Meet
Zoom, Classroom
Zoom, Google Classroom, alte aplicații Google
Zoom, Skype
Zoom, Whatsapp, Messenger
Zoom, Whatsapp
Zoom.us, Whatsapp, Google Classroom
Zoom/Google Meet – webinar; Google Docs/Forms- chestionare, teste; LearnigApps, Quizizz, Padlet- prezentări, teste
Zoom; Adservio
Zoom; www.nonviolenta.org – site-ul organizației noastre; Facebook – pagina organizației noastre
Zoom – apeluri video, Google Classroom, Meet, Whatsapp, Facebook, Messenger
Zoom – conferințe
Zoom – pentru comunicare (consiliu profesoral, informări diverse pentru beneficiarii direcți și indirecti)
Zoom – platformă de prezentare și de interacțiune video cu alți participanți, Prezi – platformă de prezentare și de share în timp real cu alți participanți conectați, Youtube.
Zoom – platformă pentru întâlniri cu elevii, ISL COLLECTIVE – site fișe de lucru, FLE VIDEO – site antrenament înțelegerea mesajului oral.
Zoom – predare/comunicare interactivă; Discord, comunicare interactivă, Google; EET Platform, predare/comunicare

2,45% dintre respondenți apreciază că prin experiențele Erasmus+/ESC care au vizat utilizarea TIC în educare/învățare și-au întărit în mare măsură capacitatea de a gestiona mai bine situațiile de risc/criză.

Raportându-vă la actuala criză generată de pandemia COVID-19, considerați că prin experiențele Erasmus+/ESC ați dobândit capacitatea de a gestiona mai bine situațiile de risc/criză?

Nivel de apreciere	Număr de respondenți	Procent din numărul total de respondenți
În mare măsură	923	62.45%
Moderată	446	30.18%
În mică măsură	63	4.26%
Deloc	10	0.68%
Nu știu/ nu pot aprecia	36	2.44%

Repartiția numărului răspunsuri în funcție de aprecierile privind măsura în care experiențele Erasmus+/ESC care au vizat utilizarea TIC în educație/învățare, le-au întărit capacitatea de a gestiona mai bine situațiile de risc/criză



Referitor la disciplinele/domeniile de învățare unde respondenții folosesc experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+/ESC, au fost date următoarele răspunsuri:

Menționați, punctual, care sunt disciplinele/domeniile de învățare unde aplicați experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+/ESC:

1) Pentru prezentarea unor noțiuni abstracte din matematică transpuse în practică. 2) Pentru a prezenta noțiunile matematice într-o formă interactivă și atractivă pentru elevi/cursanți. 3) Utilizarea unor arhive și a unor subiecte de examene de final de ciclu. 4) În contextul actualei crize de coronavirus, se dovedește a fi vitală comunicarea/predarea/verificarea/oferirea unui feed-back prin intermediul TIC.

1. Activități ale asociației cu beneficiarii acestora (lecții de limbă franceză și engleză, jocuri online, video-uri, realizare de materiale) 2. Organizarea internă a asociației

1. Activitățile didactice desfășurate la clasă; 2. Activitățile de formare

1. Aplicații practice cu elevii de la clasele V-VIII la educație tehnologică (ex. elaborare de proiecte de tipul: organizarea unei excursii cu colegii de clasă în care să se regăsească informații despre mijloace de transport, mersul trenurilor, informații utile în viața cotidiană, program muzee, cost bilet acces, obiective turistice din zona, durata călătoriilor etc.) 2. Pliante de promovare a realizărilor unei clase folosind www.wordart.com. 3. Elaborarea de materiale pentru ședințele cu profesorii. 4. Elaborarea de pliante de promovare a activităților extrașcolare ale școlii. 5. Elaborarea unei programe școlare pentru disciplină opțională despre prevenirea bullying.

1. Cursuri online; 2. Activități sociale; 3. Muncă organizațională; 4. Activități recreative; 5. Suportul tinerilor. Practic utilizez aceste resurse online în toate ariile vieții mele, promovându-le și tinerilor cu care lucrez.

1. Management 2. Disciplinele Matematică și TIC 3. Extra-curricular, în context nonformal 4. Diseminări, împărtășiri de experiențe 5. Cursuri de formare
1. Planificare, predare, evaluare; 2. Scriere și management proiecte
1. Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, 2. Discipline economice
1. În activitatea mea de bază: Matematică, Limba română, Științe, Educație Financiară, Muzică și mișcare, Educație plastică, Educație Civică, activități extracurriculare, 2. Proiecte și parteneriate de nivel local, național și internațional, 3. Activități de voluntariat, activități nonformale cu tinerii defavorizați, cu adulții din a doua șansă, cu adulții aflați în nevoie.
1: platforma eTwinning – Proiectul eTwinning "The magic of silk" (https://live.eTwinning.net/projects/project/140891), lucrat cu clasa a XII-a în anul școlar 2016-2017, este un proiect la care am fost co-fondator și care a avut drept scop aprofundarea și extinderea cunoștințelor referitoare la fibrele textile din anul anterior, precum și abordarea acestor cunoștințe într-o manieră nouă, modernă, prin învățarea și folosirea instrumentelor web, cum ar fi: Padlet – "perete" pe care se prezintă echipele de proiect; ZeeMap – "hartă pe care fiecare școală punctează locația Tidbits"; prezentare PowerPoint realizată în comun de toți partenerii de proiect – salvată pe Google Drive ("10 lucruri despre țara ta"); Kubbu și Kahoot – elevii au rezolvat online quiz-uri despre ce au învățat despre țările europene implicate în proiect; Kizoa Movie aplicație în care elevii au realizat filme documentare despre fibrele textile; Quizlet – elevii au rezolvat online un test despre mătase și despre viermele de mătase propus de profesorul din Italia; PowerPoint și Word – elevii au creat documente cu scop de informare referitoare la: obținerea, structura, proprietățile și utilizările fibrei de mătase. Obs. Majoritatea aplicațiilor le-am învățat prin cursul Utilizarea instrumentelor online în educație (2014-2015) (dovadă certificat), dar și din proiect, de la colegii mei din alte țări. Proiectul eTwinning "Textile fibers: Chemistry, traditions and fashion" (Premiul I în 2018) (https://live.eTwinning.net/projects/project/156798) mi-a permis aprofundarea modului de Materii prime la clasă a XI-a liceu 2017-2018, folosind aproximativ aceleași instrumente web enumerate anterior. 2. Proiectul 2 Erasmus+ "Trough practice to better skills" este un proiect în care am utilizat softul Gemini, cu o grupă de 20 de elevi macedoneni, pe care i-am învățat proiectarea tiparelor pe calculator, la noi la școală, în cabinetul Gemini-CAD. Pentru aceștia am pregătit fișe de lucru traduse în limba engleză. Predau modulul Proiectare asistată pe calculator la anul II, școala postliceală, specialitatea Creator proiectant îmbrăcăminte. 3. Auxiliarele curriculare de specialitate, în format electronic/electric, elaborate de MEC prin programe PHARE TVET RO 1) Auxiliar curricular pentru clasa a X-a "Tehnologii de confecționare a produselor din țesături și tricoturi", 2005 2) Auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului "Tehnologii de confecționare" 2006 3) Auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului "Costume și stiluri vestimentare" 2006 4) Auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului "Planificarea și organizarea producției" 2006 5) Auxiliar curricular pentru ciclul superior al liceului "Sănătatea și securitatea muncii" 2006 6) Auxiliar curricular pentru clasa a XI-a "Materii prime, produse textile și materiale auxiliare din textile-pielărie" 2005 7) Auxiliar curricular pentru clasa a XI-a "Asamblarea produselor din țesături și tricoturi" -2009 8) Auxiliar curricular pentru clasa a IX-a "Lucrător în tricotaje-confecții" 2004 Alte exemple: Lecția "Stilurile vestimentare din secolul XX" (clasa I B PL 2015-2016); prezentări ppt, teste de quiz platforma kubbu (www.kubbu.com/teacher); testul de progres "Moda secolului XX" realizat prin metoda kubbu; pe www.texasinfo.ro/e-learning cu jocul didactic "Istoria confecțiilor": pe www.didactic.ro/instrumente-interactive/rebus/costum-antic-roman ; Lecția "Proprietăți fizice ale fibrelor" (clasa XI A 2017-2018); prezentări ppt; test de quiz pe platforma Kahoot; jocuri interactive, create de mine cu titlul "Proprietățile fibrelor"; tabelul cu rezultate ale jocului aplicat la lecție, generat de aplicație; coperta auxiliarului curricular "Materii prime, produse textile și materiale auxiliare din textile-pielărie". Alte instrumente digitale folosite în alte lecții: material digital, afiș realizat în Piktochart, utilizarea canalului Youtube (cu filme documentare realizate de mine sau de către alții)
Abilități practice, Activități extracurriculare, Proiecte educative

Absolut toate clasele mele de teoria muzicii, armonie, forme muzicale, teorie asistată de calculator (programa proprie dezvoltată în urma cursului Erasmus+ de la Graz, prin CDS)
Această experiență dobândită în cadrul cursurilor europene Erasmus+ o aplic la nivelul tehnicilor de a preda online. De asemenea, pot să spun că, în urma participării la aceste programe, sunt mai stăpân pe mine, mai încrezător și că am inclus în propriul sistem de valori anumiți termeni pe care i-am deprins cu aceasta ocazie.
Aceste experiențe TIC nu le-am dobândit în cadrul Erasmus+.
Activism anti-rasist, artă teatrală
Activitate administrativă și educativă
Activitate de sprijin pentru copilul cu CES; terapie logopedică; consiliere psiho-educțională
Activitate didactică: discipline economice
Activitatea de management – ca director de școală, am creat pentru colegi Google Forms pentru obținere de feed-back pe tematici de interes, este foarte util în obținere de statistici. Google drive-ul contribuie la stocarea de informații profesionale într-un mod flexibil și accesibil. Am dobândit competențe în domeniul TIC care mi-au permis să lucrez în platforme de formare pentru profesori și să organizez activități în acest sens și să comunic cu profesori și colegi din țară. Am utilizat aplicații pentru elevi și am creat materiale specifice la terapia tulburărilor de limbaj în completarea predării tradiționale.
Activitatea de predare - învățare cu elevii, comunicare cu elevii și cadrele didactice, comunicare cu partenerii din diverse proiecte, activitatea de informare/documentare
Activitatea didactică, materiale video pentru orele de Educație fizică și sport, materiale pentru orele de dirigenție
Activitatea didactică – limba și literatura română, pregătirea suplimentară a elevilor din clasele terminale, consilierea și orientarea elevilor.
Activitatea la clasă (clasa a II-a).
Activitatea mea de predare a limbii engleze, Cursuri de perfecționare, Păstrarea legăturii cu elevii și părinții acestora
Activități curente de învățare în context formal și nonformal
Activități de formare
Activități de formare a cadrelor didactice, activități educaționale cu elevii la disciplina TIC și informatic
Activități de predare a englezei și istoriei, activități legate de proiectele educaționale internaționale implementate de școală și activitățile de învățare nonformală cu tinerii (în cadrul a două ONG-uri).
Activități didactice auxiliare bibliotecă/secretariat
Activități în domeniul integrării sociale prin artă
Activități instructiv-educative cu copilul meu cu dizabilități cât și cu copiii din cadrul organizației. Crearea de jocuri didactice interactive.
Activități la clasă de preșcolari și activități metodice.
Activități școlare și extrașcolare
Activități online de predare cu elevii de liceu: opțional Educație pentru carieră
Activități de evaluare a achizițiilor în plan lexicografic și în plan matematic; Activități de evaluare a capacităților de adaptare și integrare școlară; Activități de evaluare a capacităților de comprehensiune a gândirii.
Activități de predare și de diseminare
Activități de predare, învățare, evaluare la disciplinele matematică și informatică.
Activități extracurriculare, Matematică

Activitățile de Cunoașterea mediului, activitățile Artistico-plastice, activitățile de Educarea limbajului
Activități de învățare și dezvoltare a deprinderilor teoretice și practice în domeniul ordinii și siguranței publice
În lecțiile predate cu diverse aplicații, precum Zoom sau Skype. La lecțiile de istorie
Afaceri, Educație
Alimentație publică; Turism; Industria alimentară; Sănătatea și securitatea în muncă; Managementul igienei; Controlul calității produselor agricole și alimentare
Am avut un curs numit Introducerea în Informatică. Această materie te învață de la zero cum să utilizezi un computer.
Am învățat să lucrez cu Google Classroom, lucru pe care îl fac acum cu elevii mei, la limba și literatura română.
Am învățat să lucrez cu tinerii, știu să organizez workshop-uri, am învățat să vorbesc mai bine în public, să sintetizez informații mai ușor și a le prezint altora.
Am învățat să lucrez cu Google Classroom, lucru pe care-l fac acum cu elevii mei. I-am învățat să facă prezentări PPT.
Anul acesta sunt și profesor necalificat de informatică și TIC la clasele a VI-a și a VII-a și am valorificat la ore tot ce am învățat în cadrul acestor proiecte Erasmus+.
Aplic cele învățate în activitatea desfășurată la disciplina fizică, precum și în activitatea de formator al Casei Corpului Didactic Galați. Mă bucur că am avut această oportunitate de a participa în cadrul Erasmus+, categoric experiența și cunoștințele dobândite îmi sunt de un real folos și m-au ajutat să evoluez pe plan profesional.
Aplic experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ la disciplinele limba română și matematică.
Aplic experiența TIC dobândită prin Erasmus+ în absolut toate domeniile de învățare, zilnică, săptămânală, lunară, anuală, într-o mai mică sau mai mare măsură.
Aplic experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+/ESC în procesul de predare online. Grație experienței Erasmus, mă simt pregătită profesional pentru a-mi desfășura activitatea online ca profesor. Dacă nu aș fi participat la mobilități Erasmus, nu aș fi știut să folosesc Edmodo. https://new.edmodo.com/classes Platforma, mai complexă decât Google Classroom, pe care am descoperit cum să o folosesc tot datorită competențelor dezvoltate prin mobilitățile Erasmus. Eu predau limba engleză și cultură civică (Educație socială). Pentru ambele discipline am folosit resurse WEB 2.0 pentru a lucra împreună cu elevii, a face procesul de predare mai interactiv și a crea produse în echipă: https://www.storyjumper.com/book/read/81677975/Easter-in-Romania https://wordwall.net/resource/1394481/health-problems https://wordwall.net/resource/1394481/health-problems - https://learningapps.org/display?v=p0mdgnaw220
Aplic experiența TIC la toate disciplinele din învățământul primar la care predau și în cadrul lecțiilor bazate pe proiecte și, de asemenea, la diseminarea rezultatelor proiectului Erasmus+.
Aplic experiența TIC, dobândită în cadrul Erasmus+, în activitățile susținute cu elevii din ciclul primar.
Aplic experiența TIC, în cadrul activităților online, cu preșcolarii, în comunicarea cu conducerea unității de învățământ, prin transmiterea unor documente etc., lucrul pe unele platforme cum ar fi de exemplu eTwinning, realizarea unor prezentări, activități didactice etc.
Aplic experiența TIC, la toate disciplinele de studiu din ciclul primar.
Aplic experiența mea în predarea Alimentației publice și Turismului. De asemenea, și în cadrul orelor de consiliere, ajutorul TIC este remarcabil.
Aplic experiența TIC la orele de limbă și literatură română

Aplic la toate disciplinele.
Aplic experiențele de învățare în primul rând la clasă, mai ales în această perioadă de învățare online (la următoarele discipline: economie, marketing, contabilitate, Educație antreprenorială, comunicare profesională, management, analiză economico-financiară). În al doilea rând, folosesc experiențele în activitățile extrașcolare cu elevii (participarea cu elevii la diverse concursuri care stimulează creativitatea și dezvoltarea abilităților digitale). În al treilea rând, folosesc cunoștințele TIC în activitatea mea de cercetare și de dezvoltare personală.
Aplic experiența dobândită în cadrul programului Erasmus+ în activitățile extrașcolare cu elevii mei, competențele dobândite și aplicate având un rol benefic asupra interacțiunii dintre elevi ajutându-i să își dezvolte abilitățile într-un mod recreativ-social pregătindu-i pentru viață. Programul Erasmus+ a fost o rampă de lansare pentru un viitor mai bun. La ciclul primar, în cadrul lecțiilor de matematică, de Științe ale naturii, Arte vizuale și abilități practice, am folosit mijloace TIC în educație, susținând învățarea activă și inovativă.
Aplic experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ în cadrul activităților de proiectare didactică la toate disciplinele (Ex. – limba și literatura română, matematică, geografie, istorie, educație civică, Tehnologia Informației și a Comunicării), folosesc această experiență și în proiectarea testelor de evaluare a cunoștințelor elevilor.
Aplic experiența TIC dobândită în cadrul proiectului Erasmus+ la care am participat la disciplinele din domeniul Electronică automatizări pe care le predau: Traductoare utilizate în automatizări, Acționări și automatizări, Rețele de calculatoare. Concret, materializez această experiență pentru: realizarea de materiale de învățare proprii în format electronic; gestionarea eficientă a activităților de învățare – evaluare online pe platforma Google Classroom pe care o folosesc în actuala situație de criză mondială pentru a crea și organiza rapid teme și a comunica cu elevii, oferindu-le feedback; asigurarea managementului clasei de elevi la care sunt dirigintă în situația de criză pe care o traversăm, prin intermediul aplicației Zoom.
Aplic experiența TIC, dobândită la cursurile de formare din cadrul proiectelor Erasmus+, în activitățile cu elevii, dar și în activitatea de coordonare și formare a cadrelor didactice din județul Giurgiu. Cursurile de formare la care am participat prin Erasmus+ au contribuit la dezvoltarea competențelor de utilizare a social-media și a blogului în activitatea didactică, conștientizând avantajele și dezavantajele site-urilor de socializare, a platformei eTwinning – mediu de socializare pentru profesorii și școlile din Europa, a platformei Edmodo – mediu de socializare pentru elevi, a unor site-uri specializate, care pot fi folosite în activitatea didactică (podcast, Storytelling, quizzes, esafety, weebly.com, ye.es.pixel-online.org, coursera.org, scholar.google.com, Google images, Plickers, Mind maps, Quizizz), a instrumentelor TIC în procesul instructiv-educativ și a evaluării digitale, în vederea asigurării unei evaluări obiective și corecte.
Aplic experiența TIC în activitatea de predare online în calitate de profesor de limba franceză, în calitate de profesor diriginte în organizarea clasei virtuale, în calitate de manager proiect Erasmus+, videoconferințe cu partenerii, actualizare site, elaborare de resurse proiect.
Aplic în predarea limbii engleze la clasă și am avut activități în care am folosit astfel de aplicații și platforme și la ora de dirigentie, la ședințele de Cerc pedagogic ale profesorilor de limbi moderne din zona noastră, în materialele postate pe didactic.ro
Aplicațiile permit organizarea activității online (mai ales în contextul actual), realizarea de materiale didactice atractive, care favorizează învățarea interactivă, evaluarea rapidă și analiza evoluției elevilor la principalele discipline de studiu (limba română, matematică, științe, istorie, geografie). Au interfețe grafice intuitive, plăcute, programabile, încurajează participarea activă a elevilor, permit interacțiunea facilă între utilizatori prin intermediul noilor tehnologii. (Considerații ale unui învățător... profesor de învățământ primar, participant la cursul de formare "Interactive Teaching – Using Educational Games and New Technology in order to enhance learners' motivation" desfășurat în perioada 04.02.2019 – 08.02.2019 în Konstanz, Germania.)
Aria curriculară tehnologii – disciplinele economice
Aria curriculară: Limbă și comunicare, disciplina: Limba și literatura română

Arii curriculare/domenii: Limba și comunicare – Limba și literatura română, Limbi moderne; Matematică și științe – Matematică, Fizică, Chimie, Biologie; Om și societate – Istorie, Geografie, Cultura și civilizație; Arte: Dramă, Muzică, Arte vizuale; Educație fizică și sport; Tehnologii: – TIC, Informatica și aplicații practice; Consiliere și dezvoltare personală; Antreprenoriat; PBL
Asamblări mecanice; Sisteme de transmitere a mișcării; Tehnologii generale în electronica-automatizări
Asistență psihopedagogică, terapia tulburărilor de limbaj
Asistență socială
Atât în cadrul orelor de fizică dar și ca profesor documentarist
Automobile, Educație tehnologică și aplicații practice
Având în vedere actuala situație cu virusul COVID-19 și faptul ca sunt nevoita să predau limba engleză online, acest curs pe care l-am făcut în cadrul programului Erasmus+ mi-a fost de mare ajutor. M-a ajutat să îmi creez clasele online și să am o comunicare și colaborare foarte bună cu elevii mei.
Având clasă pregătitoare, lucrăm integrat, dar le folosesc în mod deosebit la Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală și în perioada aceasta sunt utile pentru comunicarea mai facilă cu copiii.
Având în vedere faptul că sunt profesor învățământ special și activitatea mea didactică presupune o serie de terapii specifice și de compensare, menționez cu precădere disciplinele: Stimulare Cognitivă și Ludoterapie. Dar, unele aplicații pot fi folosite cu succes și pentru celelalte discipline: Socializare, Terapie Ocupațională și Formarea Autonomiei Personale. Consider că depinde și de capacitatea profesorului de a integra și adapta aceste instrumente la specificul elevilor.
Având în vedere situația actuală în care realizarea cursurilor se face exclusiv online prin intermediul rețelelor de socializare, activitatea didactică este bazată doar pe folosirea TIC drept mijloc facil și atractiv de transmitere a informației. Astfel, toate disciplinele cuprinse în programa didactică pentru învățământ preșcolar sunt abordate, cum ar fi: Domeniul Științe (Activitate de cunoaștere a mediului și Activitate matematică), Domeniul Limbă și Comunicare, Domeniul Estetic și Creativ, Domeniul Om și Societate, Domeniul Psihomotric.
Biologie
Biologie și chimie
Biologie, activități extrașcolare;
Biologie, chimie, consiliere
Biologie, Chimie, Opțional-Educație pentru sănătate, Opțional-Antreprenoriat verde
Biologie, chimie, TIC
Biologie, Consiliere și dezvoltare personală.
Biologie, Consiliere și orientare școlară, Comisiile metodice, Comisiile de lucru, Publicații, Proiecte extrașcolare
Biologie, disciplina Consiliere și dezvoltare personală
Biologie, Informatică.
Biologie, management
Biologie, publicare articole diseminare activități Erasmus+, publicație Ghid de Bune practici cu rezultatele proiectului Erasmus+ KA1 2017-2019: Promovarea egalității de șanse în Educație prin dezvoltarea de competențe cheie la nivel european
Biologie, Științe și Dirigenție
Biologie/Educație Tehnologică și aplicații practice
Business Coaching, Business Mentoring, Interacțiunea cu grupul țintă din cadrul Proiectelor FSE, Interacțiunea cu antreprenorii clienți ai companiei.
Ca formator și profesor, adoptarea de tehnologii digitale și pedagogii inovatoare, utilizarea de resurse educaționale deschise, software gratuit, metode de predare, învățare, evaluare
Ca predare la clasă, ca diriginte, legătura cu colegii și direcțiunea școlii

Ca profesor învățământ primar, la toate disciplinele.
Ca profesor de istorie
Ca profesor, utilizez experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ în conceperea resurselor educaționale necesare desfășurării activității didactice la liceul tehnologic, domeniul economic, modulul analiză economico-financiară, contabilitate, în mod deosebit pentru desfășurarea cursurilor online. În calitate de inspector școlar, am utilizat experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ în diseminarea bunelor practici în cadrul activităților metodice pe domenii de pregătire profesională: economic, turism și alimentație, electric, electrotehnică, electromecanică, electronică-automatizări, agricultură, silvicultură, construcții, industrie textilă; în comunicarea online cu cadrele didactice, pentru diseminarea resurselor educaționale realizate de cadrele didactice pentru activitatea desfășurată online.
Cea mai mare schimbare, adusă de participarea la o mobilitate prin Erasmus+, a fost legată de cunoașterea unor instrumente digitale pe care le pot folosi în activitatea didactică la matematică. La nivel de mentalitate, am observat la mine un interes sporit pentru diversificarea mijloacelor didactice pentru copii nativi-digitali și o apetență pentru a mă informa și a explora acest domeniu.
Ceea ce am învățat la cursurile urmate prin programul Erasmus+ pentru noi a fost vital. Nimeni, în afară de profesorul de informatică, nu lucra cu elevii pe platforme, nu utilizăm telefonul/laptopul la ore. După ce 8 profesori s-au format prin cursuri europene, facilitate de programul Erasmus+, situația în școală noastră s-a schimbat radical. 100% din profesori utilizează platformele/aplicațiile prezentate mai sus, iar elevii noștri învață cu noi. Relația profesor-elevi s-a îmbunătățit, se învață cu entuziasm și curiozitate. Fără perfecționarea profesorilor, menționată mai sus, momentul Covid 19 ar fi creat un haos, poate ca niciun profesor nu ar fi știut ce și cu ce să facă. Acum profesorii și elevii noștri care deja erau activi de 2 ani pe platforma Edmodo, lucrează cursiv, fără probleme și rapoartele noastre către autoritățile din județ sunt apreciate.
Cel mai des le folosesc în crearea materialelor foto video pentru activitățile asociației iar, pe plan personal, pentru prezentări.
Cercetare științifică, redactare proiecte, comunicări interpersonale
Chiar la orele mele de TIC aplic experiența dobândită în cadrul mobilității Erasmus+. Sunt formator pentru colegii mei în cadrul unui curs intitulat competențe informatice în învățământ și realizat în colaborare cu CCD Neamț. În cadrul acestei formări, dar și la orele online cu elevii mei, aplic metode moderne învățate în cadrul mobilității Erasmus+. Sunt administrator G-Suite for Education pentru școala noastră și am activat conturile tuturor elevilor (peste 1700) și ale tuturor cadrelor didactice (peste 100 cadre didactice). Ofer asistență pentru gestionarea contului, cât și tuturor colegilor și elevilor, atunci când mi se solicită.
Chimie
Chimie – experimente, predare, evaluare
Chimie la orele de dirigenție.
Chimie și fizică
Chimie și proiecte extrașcolare cu abordarea STEAM.
Chimie, Consiliere școlară și profesională, Proiecte educaționale școlare și extrașcolare, Proiecte europene educaționale și formare profesională, Activități metodice de perfecționare și formare continuă, Management școlar și instituțional.
Chimie, fizică, consiliere și orientare elevi/părinți.
Chimie, activități nonformale
Chimie, consiliere
Chimie, Dirigenție
Chimie, dirigenție, proiecte realizate de elevi.
Chimie, Fizică, Consiliere
Chimie, Fizică, Dezvoltare personală, Orientare și consiliere
Chimie, Fizică, Matematică, TIC

Chimie, fizică, prin lecții online, teste, prezentări ppt
Chimie, Fizică, TIC chiar și Consiliere și orientare
Chimie, Fizică, Dirigenție, Activități de formare
Chimie, Matematică și științele în societatea cunoașterii
Chimie; Protecția mediului; Dirigenție și consiliere; Activități extracurriculare
Comunicare în limba română, Matematică și Explorarea Mediului, Arte Vizuale și Activități Practice, Muzică și mișcare.
Competențele, abilitățile și deprinderile TIC nu sunt dobândite în mobilitățile Erasmus+
Competențele TIC pe care mi le-am format de-a lungul timpului, inclusiv în cadrul proiectului Erasmus la care am participat, le aplic la toate disciplinele pe care le predau, printre acestea regăsindu-se: Economia întreprinderii; Etică și comunicare profesională; Marketing; Administrarea firmei; Managementul carierei; Negociere și contractare.
Comunicare
Comunicare cu membrii echipei de proiect, comunicare cu beneficiarii activităților de diseminare, comunicare cu colegii cu care am intrat în contact la mobilitățile susținute din proiectele Erasmus+
Comunicare de grup
Comunicare în limba română, matematică
Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală.
Comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului, muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice
Comunicare în limba română, Matematică, Dezvoltare personală, Arte vizuale, Muzică și mișcare
Comunicare în limba română, matematică, istorie și geografie
Comunicare în limba română, limba engleză, matematică, științe ale naturii, educație muzicală, arte vizuale și abilități practice, istorie, geografie.
Comunicare intra-instituțională; Comunicare mass-media; Comunicare cu autoritățile; Comunicare cu agenții economici; Comunicare școală-elev-părinte-comunitate locală; Discipline din domeniul mecanic; Discipline din domeniul electric
Comunicare în limba maternă, Matematică și Științe, Arte și Tehnologii, Educație umanistă
Comunicare în limba română, matematică, dezvoltare personală, muzică și mișcare
Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, dezvoltare personală, Muzică și mișcare, Arte vizuale și abilități practice
Comunicare în limba română muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice
Comunicare în limba română, Matematică
comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului
Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală
Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare.
Comunicare în limba română, Matematică, Științe, Arte
Comunicare și dezvoltarea limbajului, Stimulare cognitivă
Comunicare, Educație formală și nonformală, diseminare a rezultatelor
Comunicare, învățare online
Comunicare, Marketing, Finanțe, Management
Comunicare: menținerea dialogului cu partenerii internaționali, organizațiile locale, și copii din clubul de teatru; Menținerea relațiilor în această perioadă este realizată doar online.
Comunicare; dezvoltare personală
Comunicarea cu elevii la toate materiile, realizarea repetițiilor online cu trupa de teatru a liceului
Comunicarea cu tinerii, coordonarea voluntarilor, managementul organizației
Comunicarea, crearea de comunități, rezolvarea conflictelor și mediere
Comunicarea cu elevii și părinții

Conceperea de lecții și experimente virtuale de chimie/fizică, utilizarea platformelor pentru învățare online; realizarea de chestionare pe diferite tematici, diseminarea rezultatelor proiectelor folosind rețele sociale, crearea de pagini web.
Consiliere
Consiliere educațională, vocațională și dezvoltare personală
Consiliere educațională și psihologie
Consiliere psihopedagogică, terapii specifice elevilor cu deficiente de vedere (stimulare cognitivă, terapie ocupațională, autonomie personală, socializare, ludoterapie)
Consiliere psihopedagogică
Consiliere psihopedagogică/terapii specifice – dezvoltarea vocabularului activ și pasiv la elevii cu deficiențe de auz, diversificarea experiențelor sociale ale elevilor
Consiliere psihopedagogică, logopedie
Consiliere psihopedagogică, orientarea carierei, abandonul școlar
Consiliere psihopedagogică, Educație socială
Consiliere psihopedagogică, educație socială, cultură civică
Consiliere și dezvoltare personală, Limba și literatura română
Consiliere și orientare
Consiliere și orientare și arte
Consiliere și orientare a elevilor, Programul A doua șansă, Management, procesul instructiv-educativ, comunicarea cu părinții, formarea adulților, lucrul cu elevii din grupuri dezavantajate
Consiliere și orientare, Istorie, Cultura civică
Consiliere și orientare, Limba română
Consiliere și orientare, management
Consiliere și orientare, geografie, activități extracurriculare
Consiliere și Dezvoltare personală, Religie.
Consiliere și dezvoltare personală, educație fizică.
Consiliere și orientare, Discipline opționale, Informatică/TIC
Consiliere, activități de predare online, activități extrașcolare
Consiliere, Chimie, Cultura generală, Proiecte educative.
Consiliere, psihologie
Consiliere, terapie cu elevii cu CES, psihopedagogie specială
Consilierea elevilor, în predarea disciplinei istorie, proiectarea activităților didactice, comunicarea la distanțe mari etc.
Construirea rețelilor de asistență, a comunității, a dialogului și a răspunsului la criză (scris cu Google translate)
Contabilitate
Contabilitate, Autocad
Contabilitate, Clasa a X a, Economia Întreprinderii, Etică și Comunicare Profesională
Contabilitate, Forexbug, Sicap
Contabilitate, Protecția mediului, Comunicare profesională
Contexte educaționale și activități curente de predare a limbii și literaturii române
Crearea unor lecții digitale
Cultura civică, Logica, argumentare și comunicare, Psihologie, Sociologie, pregătire pentru bacalaureat
Cultură civică (dar experiența TIC nu a fost dobândită în cadrul Erasmus+)
Cunoașterea mediului, Activități matematice, Educarea limbajului, Educație artistico-plastică, Educație muzicală

Cunoștințele dobândite în cadrul primului proiect de parteneriat strategic REDiC, legate de siguranța în mediul online, sunt utilizate în cadrul orelor de Consiliere și orientare, opționalul TIC, Limba engleză și în cadrul orelor de Terapie Educațională Complexă și Integrată – Socializare, Formarea Autonomiei Personale, iar cunoștințele din cadrul celui de-al doilea proiect de parteneriat strategic GAMES sunt utilizate la Matematică (prin jocul final creat de echipa noastră) dar și la opționalul TIC, Limba engleză și în cadrul orelor de Terapie Educațională Complexă și Integrată – Ludoterapie sau Terapie Tulburărilor de Limbaj – Educație psihomotrică.
Curs de dansuri pentru seniori, Curs de limbi străine
Cursul de formare „Interactive Teaching – Using Educational Games and New Technology in order to enhance learners’ motivation”, desfășurat în perioada 04.02.2019 – 08.02.2019 în Konstanz, Germania, din cadrul proiectului Erasmus+ la care am participat a propus un set de metode interactive utile pentru realizarea unor materiale didactice atractive, care favorizează învățarea, evaluarea rapidă și analiza evoluției elevilor la limba română, matematică, geografie, științe, istorie, educație civică. Cu ajutorul lor, activitatea didactică devine mai atractivă pentru că au interfețe grafice plăcute, pot fi ușor programabile și permit încurajarea tuturor elevilor participanți și interacțiunea dintre utilizatori în mediul online.
Cursuri de formare pe diverse tematici precum: antreprenariat social, incluziune socială, promovarea păcii, Educație civică, drepturile omului ș.a.
Cursuri de formare pe teme diverse; limba și literatura română; "Literatura și film" (curs opțional); dirigenție
Cursuri de formare/ facilitare – activități, lucru, gestionare grupuri/program/a activității; Echipă/ organizație – monitorizare, evaluare; Tineret și Voluntariat management grupuri; Management organizație
Cursuri online
Cursuri online, programe internaționale
Cursuri și seminare în cadrul Departamentului de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Cursurile și workshop-urile online de comunicare nonviolentă
Dacă prin "disciplinele/domeniile de învățare" vă referiți la cele pe care, în cazul meu, le oferă asociația pe care o reprezint, atunci acestea sunt mobilitățile de schimb de tineret din cadrul KA1 a programului Erasmus+
De fapt, cunoașterea aplicației Microsoft Teams este foarte utilă și pot să imaginez că acestea s-ar putea folosi și după universitate, pentru muncă.
Democrație, participare civică, drepturile omului, cultură, studii europene
Deși predau istorie, folosesc frecvent experiența TIC dobândită în toate compartimentele procesului educațional: predare-învățare-evaluare, atât în contexte formale cât și nonformale.
Deși nu am participat personal la mobilități Erasmus+ care au avut ca obiectiv îmbunătățirea/dezvoltarea competențelor TIC, utilizez platforme online la disciplinele tehnice (domeniul MECANIC) corespunzător specializării obținute. Utilizez TIC atât în activități de predare/ învățare/formare, cât și în comunicarea cu elevii, în activități formale, nonformale și informale.
Deși proiectele Erasmus+ implementate de școala noastră nu au vizat în mod expres utilizarea TIC în educație, urmare a experienței profesorilor, dobândită în cadrul cursurilor de formare și a nevoii de a continua actul de predare învățare online, din cauza pandemiei COVID 19, școala noastră a creat platforma https://lectiionline.ro/ care cuprinde materiale didactice virtuale pentru predarea online, la nivelurile preșcolar, primar și gimnazial.
Dezvoltare personală
Dezvoltare personală, Comunicare în limba română
Dezvoltare personală, Științe, Matematică, disciplinele pentru învățământul primar
Dezvoltare personală, Ședințele cu părinții clasei mele.
Dezvoltare profesională, activități formale și nonformale, Religia, interdisciplinaritate aplicată

Dezvoltarea abilităților de comunicare, matematică
Dezvoltarea competențelor tinerilor din mediul rural și a tinerilor cu dizabilități
Dialog și negociere
Din nou, mobilitatea mea Erasmus+ nu a avut ca obiectiv formarea sau dezvoltarea de competențe, deprinderi și abilități TIC – acestea le-am avut anterior participării la mobilitate și le-am îmbunătățit ulterior, în afara cadrului programului Erasmus+.
Director de unitate de învățământ, discipline tehnice
Dirigenție, proiecte de formare, proiecte Erasmus+
Dirigenție
Dirigenție și matematică
Dirigenție, lecțiile de specialitate mecanică
Dirigenție, predare matematică, Platforma Adservio.
Discipline din aria curriculară Limbă și comunicare, activități extracurriculare, activități de învățare în context nonformal.
Disciplina – limba engleză/căutarea diverselor informații pe diferite site-uri, utilizarea frecventă a platformelor manualelor digitale la ore, copierea pe stick a unor melodii și antrenarea elevilor prin boxa portabilă, în pauze (pentru a integra elevii cu cerințe educaționale speciale în mediul școlar), deschiderea spre tehnologia TIC și la orele de consiliere și orientare. Redactarea de prezentări PowerPoint la prezentarea rapoartelor semestriale. Medierea și comunicarea prin mijloacele TIC cu elevii și părinții acestora.
Disciplina Educație muzicală, Muzica limbaj universal al omenirii, toți oamenii de știință au numit astfel muzica și nu întâmplător, peste tot avem melodii, idei, perioade etc. Am insistat în această perioadă să asociez educația muzicală cu îngrijirea copiilor, vindecarea și în același timp am răspuns elevilor pentru ca mintea lor să creeze muzica și să răspundă la ea.
Disciplina mea de predare este Geografie. În cadrul activității de predare utilizez laptop și videoproiector, folosesc materiale diverse prelucrate electronic ori descărcate de pe internet.
Disciplina mea este Limba și literatura română – o materie la care resursele online sunt extrem de limitate. Tocmai de aceea am trecut la crearea și postarea unor resurse. Mai mult utilizez această experiență în calitate de director al școlii.
Disciplina opțională
Disciplina opțională pe care am conceput-o – Artă, creativitate și dialog, limba română
Discipline de specialitate
Discipline de specialitate economică (finanțe, contabilitate, firmă de exercițiu, stagii de practică)
Discipline din aria curriculară Tehnologii, Consiliere și orientare
Discipline din domeniul Fabricarea produselor din lemn și din Mecanică
Discipline economice
Discipline economice, IT, Comunicare
Discipline economice, TIC, activități de management
Discipline lingvistice, discipline tehnice
Discipline precum: Biologie, Estetică și igiena corpului omenesc, Protecția mediului
Discipline socio umane
Discipline socio-umane, formare continuă
Discipline socio-umane, pictură, desen, muzică, educație fizică, comunicare
discipline socio-umane; club dezbateri; comunicare cu elevi și colegi
Discipline tehnice
Discipline tehnice – domeniul Mecanică
Discipline tehnice – măsurări tehnice

Discipline tehnice – Protecția mediului
Discipline Tehnice – Tehnologia Informațiilor și Comunicării
Discipline tehnice (Contabilitate, Marketing, Gestiune economică)
Discipline tehnice (domeniul electric -electronica), TIC.
Discipline tehnice (Operații și utilaje în industria alimentară, Tehnologii de fabricare a produselor alimentare, Biochimia și microbiologia produselor alimentare) – Domeniul Industrie alimentară
Discipline tehnice de specialitate în domeniile: Comerț/Economic, respectiv Turism și alimentație (Marketing, Contabilitate, Negociere, Administrarea firmei)
Discipline tehnice – Estetica și igiena corpului omenesc
Discipline tehnice în domeniul electronică automatizări
Discipline tehnice – industrie alimentară
Discipline Tehnice: Electric și Mecanic, Autocad
Discipline tehnice, Consiliere și orientare
Discipline tehnice, Discipline economice
Discipline tehnice: Măsurări electronice, Bazele electronicii digitale, Bazele electronicii analogice, Măsurări în curent alternativ, Circuite electronice digitale
Discipline tehnice-Electronică, Electrotehnică
Discipline tehnice-Fabricarea produselor din lemn
Discipline tehnologice (Circuite electronice digitale, Sisteme de reglare automată, Automate programabile, Simularea circuitelor electronice), Dirigenție / Managementul clasei
Discipline tehnologice, Managementul clasei, Comisia metodică proiecte cu finanțare externă, Aplicații pentru proiecte, managementul grupurilor de participanți, management de proiect
Discipline teologice (Religie, Studiul Bibliei, Istorie Adventa, Istoria Creștinismului), Consiliere școlară
Discipline: logică, psihologie, consiliere și orientare. Domenii: învățare formală, nonformală
Disciplinele ariei "Om și societate" (istorie, geografie, Educație socială, religie ortodoxă)
Disciplinele care necesită resurse (ex. citire-scriere-comunicare, formarea abilităților de comunicare)
Disciplinele de la învățământ primar
Disciplinele din cadrul Curriculumului pentru deficiențe severe, profunde și/sau asociate: Formarea abilităților de comunicare, Citire-Scriere-Comunicare, Elemente de matematică aplicată, Cunoașterea și igiena corpului uman, Educație senzorială
Disciplinele în cadrul cărora aplic experiența TIC dobândită sunt Limba și literatura română și Consiliere și dezvoltare personală.
Disciplinele pe care le predau la ciclul primar.
Disciplinele predate de mine (științe socio-umane)
Disciplinele socio-umane. La nivel de școală se aplică la matematică, fizică, limbi străine etc.
Disciplinele socio-umane: logică, argumentare și comunicare, psihologie, economie, filosofie, educație socială
Disciplinele școlare predate la clasă a II-a: Comunicare în limba română; Matematică și explorarea mediului; Arte vizuale și abilități practice; Muzică și mișcare
Disciplinele Tehnice din domeniul electric, electronică-automatizări, mecanică, mecatronică-informatică
Domeniul limbă și comunicare; Domeniul STEM (Science, Technology, Engineering and Math); Domeniul estetic și creativ; Domeniul de dezvoltare personală
Disciplinele tehnice, consiliere și orientare
Disciplinele tehnice, fizică, chimie, matematică, limbi străine, științe socio umane, geografie.

Disciplinele tehnice: turism și alimentație publică, economic. Disciplinele reale: matematică, chimie, fizică, biologie, geografie dar și disciplinele umaniste: istorie, sociologie, psihologie, precum și Consiliere și Orientare în Carieră.
Disciplinele tehnologice
Disciplinele tehnologice: Instalații electrice pentru construcții, Circuite electrice
Diseminarea activităților, comunicare, vizibilitate.
Diseminare, Promovare, Colaborare, Activități la clasă, Parteneriate etc.
Domeniul Limbă și Comunicare, Domeniul Științe, Domeniul Om și Societate, Domeniul Estetic și Creativ, Domeniul Psiho-Metric
Domenii de învățare: limbă și comunicare/ limba și literatura română, limba engleză, consiliere și orientare, tehnologii/TIC.
Domeniile de aplicare unde folosesc experiența TIC sunt științele Educației și știința informării și documentării
Domeniile de învățare ale asociației AIDE sunt orientate către educația civică a tinerilor din județul Vâlcea.
Domeniile de învățare în care folosesc TIC sunt incluziune, Educație nonformală pentru tineri din medii defavorizate, cetățenie activă și implicare civică.
Domeniile de învățare unde aplic experiența TIC dobândită în cadrul cursului o folosesc în procesul de Predare/ învățare, proiecte, cursuri de formare, mai ales în situația actuală când mi-a fost extrem, extrem de utilă.
Domeniile de învățare specifice învățământului preșcolar: Știință, Limbă și comunicare, Estetic creativ, Om și societate și Psiho-motric.
Domeniile în care utilizez TIC sunt multiple, iar în contextul actual, informațiile și competențele dobândite în cadrul proiectelor și cursurilor Erasmus sau anterioare mi-au fost de un real folos. Experiența în sfera digitală, TIC, o aplic în continuarea activității din proiecte, în activitățile curente de training, formare a cadrelor didactice (conceperea unor materiale relevante și la zi cu noile aplicații mobile), activitatea didactică la clasă și de consiliere a colegilor și a părinților, eu fiind consilier școlar.
Domeniile învățământului primar
Domeniul de comerț
Domeniul Economic, Disciplina contabilitate clasele 9, 10, 11, 12
Domeniul estetic-creativ
Domeniul formării profesionale, cursuri de formare în calitate de formator
Domeniul Industrie Textilă Și Pielărie, învățământ liceal și profesional
Domeniul limbă și comunicare (educarea limbajului), domeniul științe (cunoașterea mediului, matematică), domeniul estetic și creativ (Educație muzicală, Educație artistico-plastică), domeniul om și societate (activitate practică, Educație pentru societate)
Domeniul Limbă și Comunicare; Domeniul Științe; Domeniul Om și Societate; Domeniul Estetic și Creativ; Domeniul Psiho-motric
Domeniul profesional – în predarea limbii engleze.
Domeniul profesional, fiind cadru didactic, domeniul ONG-ist fiind membru într-un ONG, domeniul personal în viața de zi cu zi
Domeniul psihopedagogie specială, disciplina matematică
Domeniul social
Domeniul social – Protecția copilului, Mobilitatea tinerilor pe piața muncii
Domeniul specific de activitate se referă la Machiaj
Domeniul știință, cunoașterea mediului, matematică, educarea limbajului, educație pentru societate

Domeniul Turism și alimentație – exemple materii: procese de bază în alimentație, calitatea produselor și serviciilor, sortimentul de preparate, sisteme de servire.
Domeniul: Limbă și comunicare, coordonarea activităților extrașcolare, managementul școlar
Disciplina predată (mecanică), dirigenție, ca studentă la master, lucrul în echipă, cu colegii, educația personală ș.a.
Ecologie, agricultură
Economie – postez elevilor pe platforme diverse filmulețe sau materiale informative care le facilitează activitatea de deprindere a termenilor studiați.
Economie, Cultură Civică, Voluntariat, Management, Dirigenție
Economie, Economie aplicată, Educație antreprenorială, Module comerț, Module instalații tehnico-sanitare
Economie, Educație Antreprenorială
Economie, Educație antreprenorială, Economie aplicată, Consiliere și orientare, diseminare și exploatare a activităților derulate prin proiecte, activități formale, informale.
Economie, Proiecte educaționale, finanțate din fonduri europene, Activități educaționale, extracurriculare
Educarea limbajului, Matematică, Cunoașterea mediului, Activitate muzicală, Activitate artistico – plastică, Educație pentru societate, Educație fizică etc.
Educarea limbajului, terapii educaționale, cunoașterea mediului
Educație vizuală/artistică
Educația adulților/educația școlară – formarea cadrelor didactice, formatorilor, membrilor și voluntarilor diferitelor instituții pe teme ca: utilizarea TIC în educație, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților de comunicare, creșterea incluziunii sociale
Educația adulților/educația școlară – formarea cadrelor didactice, formatorilor, membrilor și voluntarilor diferitelor instituții pe teme ca: utilizarea TIC în educație, dezvoltarea creativității, dezvoltarea abilităților de comunicare, creșterea incluziunii sociale.
Educația adulților – discipline tehnice
Educația formală și informală, Domeniul limbă și comunicare, Limbi străine, Formarea adulților, Activitățile pe domenii experiențiale, Management de proiect, Resurse umane etc
Educația senzorială, educație psihomotrică, Activități pentru dezvoltarea limbajului și comunicării.
Educație
Educație antreprenorială/consiliere și orientare vocațională
Educație antreprenorială; Educația nonformală; Activități incluziune socială
Educație antreprenorială / Economie / Economie aplicată
Educație antreprenorială, Economie
Educație antreprenorială, Module de specialitate în domeniul mecanic, Module de specialitate în domeniul economic
Educație civică, Limba și literatura română, Matematică
Educație civică; Consiliere și orientare școlară
Educație civică, consiliere, dirigenție
Educație fizică, mediu, comunicare, socializare
Educație Fizică și Sport, Consiliere și orientare, Dezvoltare personală
Educație fizică și sport – Pregătire sportivă teoretică
Educație fizică și sport
Educație Fizică și Sport – redactarea de programe de dezvoltare fizică armonioasă și crearea de animații/ videoclipuri/ desene care reprezintă informațiile descrise în cuvinte, crearea de chestionare și puzzle-uri pe calculator cu teme din sport
Educație fizică și sport, kinetoterapie, consiliere

Educație fizică, activitatea managerială, activitatea de formare, activități extracurriculare
Educație incluzivă– îmbunătățirea nivelului de pregătire teoretică pentru lucrul cu persoane cu diverse dizabilități, inclusiv în mediul muzeal, educația muzeală, folosind metode comprehensive, adaptate nevoilor utilizatorilor
Educație muzicală specializată
Educație nonformală, incluziune socială
Educație nonformală, Training course – antreprenoriat social
Educație pentru mediu, cetățenie civică, chimie, limba engleză, biologie
Educație plastică, Consiliere și orientare, Religie ortodoxă
Educație plastică, istoria artelor, estetică
Educație – Predare Limba și literatura română
Educație socială
Educație socială, consiliere și orientare școlară și vocațională, precum și în activitățile opționale și în cadrul orelor de dirigenție
Educație socială, management
Educație socială/ Istorie
Educație specială, Terapii specifice și de compensare, Terapia tulburărilor de limbaj și comunicare
Educație specială
Educație tehnologică, TIC – disciplinele predate de mine; managementul proiectelor Erasmus+ pe care le coordonez
Educație tehnologică
Educație tehnologică și aplicații practice, Consiliere și dezvoltare personală, comunicarea cu părinții elevilor mei
Educație Tehnologică, Informatică și TIC
Educație tehnologică, consiliere și orientare, discipline tehnologice.
Educație timpurie
Educație vizuală, Educație plastică, Consiliere și orientare, Tehnologia informațiilor și a comunicării, Limba engleză
Electronică aplicată
Electrotehnică
Electrotehnică/Electromecanică
Elemente de matematică aplicată, Citire-scriere-comunicare, Cunoștințe despre mediu, Activități de pre-profesionalizare, Educație moral-civică, Educație plastică
Engleză – aproape orice lecție poate fi adaptată pentru ITC
eTwinning
eTwinning – utilizarea platformei
Eu consider că, prin viitoarea participare la mobilitatea Erasmus+, voi dezvolta competențe TIC pe care le voi utiliza în activitatea de proiectare, evaluare, comunicare cu elevii, cu părinții sau colegii. Chiar implicarea mea în mai multe proiecte Erasmus+
Eu folosesc experiența TIC în domeniul învățării disciplinelor tehnice din domeniul protecției mediului: metode de investigare a ecosistemelor, elemente de gospodărire a apelor, gestionarea deșeurilor, conservarea biodiversității
Eu predau în sistemul nonformal, unde elevul vine din plăcere la activitățile mele. Având în vedere că tehnologia a avansat atât de mult și faptul că pentru elevi telefonul sau tableta au devenit indispensabile, pentru mine combinația dintre învățământ bazat pe Joc în care să fie folosite și aceste aplicații web2tools este idealul de oră. Astfel, domeniile în care folosesc această experiență sunt cele legate de biologie, sănătate și prim ajutor, management. În același timp, predau și într-o școală de învățământ formal unde nu există oră fără să nu folosesc aceste instrumente, ele ușurând-mi activitatea

Eu sunt încadrată în acest an școlar, pe un post de învățător, la clasa a IV-a, deci disciplinele unde aplic sunt: Limba română, Matematică, Istorie, Geografie, Științe ale Naturii, Educație Civică, Joc și mișcare, Muzică și mișcare, Arte vizuale și Abilități practice, în funcție de orarul clasei, programa – planificarea calendaristică, particularitățile învățământului online, particularitățile clasei
Exerciții de spargere a gheții, lecții de aprofundare
Experiența combinată a fost foarte utilă, în urma participării la cursul oferit de Asociația Edu2grow am dezvoltat, ca diseminare și transfer al rezultatelor, un program de coaching pentru colegele din unitate în dezvoltarea profesională, prin utilizarea de instrumente ICT în predare (aveam dinainte competențe ICT pentru că am absolvit o facultate de profil; am combinat cu competențele de coaching și management de proiect digital învățate în cadrul proiectului "Incluziune și integrare în Erasmus+!" pentru a crea acest program. Am valorificat competențele dobândite cu privire la utilizarea platformei eTwinning printr-un program de mentorat personalizat pentru colegele care nu reușeau să folosească platforma. Aceste activități de diseminare nu erau prevăzute în proiect, dar în cadrul echipei de proiect am decis ca aceasta direcție de dezvoltare a carierei este cea mai relevantă pentru colege în momentul de față.
Experiența dobândită în cadrul programului ERASMUS+ este dificil de aplicat deoarece instituția în care îmi desfășor activitatea nu deține un echipament de modelare și imprimare 3D
Experiența dobândită îmi este de ajutor în activitatea zilnică pe care o desfășor în calitate de cadru didactic
Experiența dobândită în cadrul programului Erasmus+, programele însușite la formare sunt aplicate în orele fizică, la opționalul „TIC în fizică” și în cadrul orelor de consiliere
Experiența TIC am început să o utilizez atât în cadrul profesiei mele, cât și pentru activitățile recuperatorii ale copilului meu, dar și ale celorlalți copii din cadrul organizației. M-am implicat în elaborarea de materiale educative pentru copii cu dizabilități folosind platformele menționate mai sus.
Experiența TIC dobândită cu ocazia derulării proiectelor Erasmus din liceul nostru mă ajută la scrierea în continuare a următoarelor proiecte, în următorii ani
Experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ o aplic în domeniul managementului financiar.
Experiența TIC dobândită o folosesc pentru adunarea de informații pentru uz personal, care mă ajută să îmi desfășor activitatea cu copiii de la clasă. Vorbesc despre materiale educaționale, cărți. Toate acestea le folosesc la discipline precum: stimulare cognitivă, ludoterapie
Experiența TIC dobândită și în cadrul Erasmus+ mă ajută să navighez cu ușurință și să îmi pregătesc materialele atât pentru orele de curs, la limba engleză, cât și pentru orele de consiliere și orientare pe care le consider extrem de importante în aceste momente. Consider că orice participant la programe Erasmus+ are oportunitatea de a-și îmbogăți experiența TIC, prin varietatea activităților la care este expus, prin facilitatea resurselor oferite de formatori și prin practica dobândită în procesul de diseminare. Pentru mine, participarea în cadrul acestui proiect mi-a oferit inclusiv posibilitatea de a învăța pașii de bază ai întreținerii unui site, spre exemplu, acesta fiind un exemplu în plus în ceea ce privește diversitatea oportunităților ivite
Experiența TIC o folosesc la predarea limbii române în mediul online. În cadrul activităților din săptămâna <i>școală Altfel</i> , am folosit Google Expeditions, Wordwall, diverse platforme online.
Experiența TIC o folosesc/am folosit-o în predarea limbii engleze online atât acum cât și înainte de pandemie.
Experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ mă ajută în realizarea și implementarea proiectelor în domeniul educației școlare, în desfășurarea, promovarea activităților educative. Folosesc experiența TIC în managementul clasei, relația cu copiii și familiile. De asemenea, aplic experiența TIC dobândită în predarea disciplinelor (învățământ primar): Comunicare în limba română și în limba engleză, Dezvoltare personală, Matematică, Științe ale Naturii, Geografie, Istorie, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Joc și mișcare, Educație civică și discipline opționale precum "Sănătatea mediului, sănătatea noastră" ș.a.

Experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+/ESC a fost valorificată în domenii precum: managementul organizațional, managementul de proiecte, în planificare și organizare activități, gestionare resurse materiale și umane
Facilitare/predare online, comunicare organizațională, comunicare cu partenerii
Facilitarea comunicării; facilitarea înțelegerii unor noțiuni abstracte prin crearea de modele; facilitarea evaluării.
Facultate, Voluntariat, Loc de muncă
Fiind inginer mecanic, folosesc TIC la toate modulele tehnice.
Fiind învățătoare, la toate disciplinele pe care le predau: Limba și literatura română, Matematică, Istorie, Geografie, Științe, Educație civică, Muzică, Arte vizuale și abilități practice, Consiliere.
Fiind învățător aplic la toate disciplinele din învățământul primar.
Fiind profesor de informatică aplic aproape zilnic experiența dobândită în activitatea didactică precum și în viața de zi cu zi.
Fiind profesor de limba franceză, experiența dobândită în cadrul Erasmus îmi este de folos la clasă, fiindcă m-a ajutat să gestionez mai bine platforma Google Classroom și să găsesc cu mai mare ușurință site-uri utile din punct de vedere didactic
Fiind profesor de limba franceză, utilizez frecvent mijloacele de comunicare, mai ales internetul, adesea pentru a audia un anumit document autentic etc
Fiind profesor de tehnologii, aplic experiența TIC dobândită la materiile tehnice începând cu clasa a IX-a la modulele Tehnologii Generale în Electronică și Automatizări și Electrotehnică și Măsurări Tehnice, la clasă a X-a cum ar fi Bazele Electronicii Analogice, Bazele Electronicii Digitale, Instalații Electrice, apoi la clasă a XI-a Circuite Electronice Analogice, Circuite Electronice Digitale etc.
Fiind profesor la învățământul primar, aplic experiența TIC în majoritatea domeniilor de activitate – matematică, română, consiliere, dezvoltare personală, științe
Fiind profesor învățământ primar și lucrând cu elevi cu deficiențe de intelect, în tot ce fac în această perioadă mă folosesc de TIC și, implicit, de experiența (scurtă) din cadrul E+. Astfel, cu ajutorul aplicațiilor pot prezenta povești, schițe, filmulețe, cântecele.
Fiind profesor la învățământul primar, aplic experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+ la toate disciplinele de învățare, cu precădere la: Limba și literatura română, Matematică, Științe, Geografie, Istorie, Educație Civică, Muzică și mișcare etc.
Fiind profesor pentru învățământul primar, aplic experiența TIC aproape la toate disciplinele prevăzute de programa școlară pentru ciclul primar.
Fiind profesor pentru învățământul primar, aplic experiența TIC dobândită la toate disciplinele.
Fiind profesor pentru învățământul primar aplic experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+/ESC la toate disciplinele de studiu.
Fiind profesor pentru învățământ primar, aria de aplicare a TIC este destul de largă, începând cu matematică, până la joc și mișcare.
Fiindcă am participat la diferite cursuri de formare oferite de Erasmus+, ESA, ROSA, Europeanschoolnet am avut nevoie de puțin timp pentru a mă organiza. Am înțeles că e momentul să ne implicăm pentru a continua studiul și noi, profesorii, dar și cel al găsirii de soluții ca să-i atragem și pe părinții elevilor, să învățăm împreună spre folosul copiilor. I-am făcut pe părinți să înțeleagă cât este de important ca ei să ne fie parteneri și în acest tip de învățare online, fiindcă aveam o colaborare reușită deja. Aveam scopul bine definit: continuarea procesului instructiv-educativ online. Dorința de a reuși ne-a făcut ca, în stil ingineresc, să ne punem niște întrebări și să căutăm cele mai bune soluții pentru acesta problemă. Am citit diferite materiale și vizionat câteva tutoriale pe Youtube referitoare la învățarea la distanță, am discutat cu colegii mei, cu cei din țară, dar și cu cei din alte țări, am făcut o evaluare rapidă a dispozitivelor informatice pe care le au elevii. Nu ne-a descurajat lipsa tabletelor și a calculatoarelor, am apelat la telefonul părinților, care de multe ori trebuia împărțit cu frații, ne-am făcut un orar și învățarea a putut să continue online. E vorba totuși de copii "nativi digitali" cu care începusem de vreo 3 ani să schimb modul în care

desfășuram activitățile. Realizăm activități interesante în care integrăm tehnologia în lecții. Am călătorit prin Univers cu ajutorul cubului MERGE, cu Google Expedition am colindat locuri interesante de pe Pământ sau am învățat despre corpul omenesc, am pictat tablouri și cu aplicația Quiver le-am văzut în 3D, am jucat Kahoot, am învățat Geometrie cu Cabricloud, în activitățile de coding și muzică ne-a ajutat Google Chrome Lab, am învățat matematică scanând coduri QR, am folosit Word Clouds pentru a descrie locuri sau persoane și am realizat sondaje pe Mentimeter. I-am învățat concepte și limbaje de programare, pentru a programa roboții și roverele construite. Tehnologia e un bun prieten dacă te raportezi corect la ea. Au văzut cât de importantă e cunoașterea limbii engleze deoarece au avut întâlniri online, în cadrul unor proiecte eT, cu copii din Egipt, Sri Lanka, Ucraina, Armenia, Polonia, Taiwan, fiind experiențe multiculturale extraordinare pentru ei.
Fizică, Consiliere și orientare
Fizică, chimie, consiliere
Fizică, chimie, orele de consiliere și dezvoltare personală
Fizică, Chimie, TIC
Fizică, Dirigenție
Fizică, management, formator la CCD Vaslui, Coordonator proiecte pe Asociația Profizica
Fizică, managementul clasei/instituției
Fizică, matematică și chimie
Fizică, Opționale (Robotică, Astronomie)
Fizică, proiecte educaționale diverse
Fizică, științe, proiecte internațională
Fizică, TIC
Fizică
Fizică, Științe, Astronomie și Astrofizică
Fizică și chimie gimnaziu
Fizică, Chimie
Fizică, chimie, educație tehnologică, opțional Utilizarea calculatorului
Fizică, Consiliere și orientare
Fizică, Consiliere, Management
Fizică, Matematică, Management
Fizică, mentorat
Fizică, proiecte realizate de elevi, dirigenție, diseminări etc.
Fizică, robotică, Inteligență Artificială
Fizică, TIC, consiliere, activitățile de învățare din cadrul diferitelor proiecte
Fizică-pregătire lecții/chestionare / bacalaureat, Discipline electronice, Pregătirea și îndrumarea în cazul atestatelor din clasele terminale de liceu
Folosesc experiența TIC la toate orele de curs (nursing), în procesul de predare evaluare. Nursing în ORL, Nursing în Cardiologie, Nursing în Dermatologie
Folosesc experiența TIC în predarea limbii engleze și pentru comunicarea cu colegii/direcțiunea etc
Folosesc frecvent tabla smart în cadrul tuturor activităților și am realizat întâlniri și activități pe Skype cu copiii și profesorii din țările partenere: Anglia, Grecia, Turcia, Bulgaria
Folosesc informațiile atât în activitatea de predare – evaluare a obiectului pe care îl predau, limba și literatura română, dar și în consilierea colectivului de elevi al cărui profesor -diriginte am fost numit
Folosesc instrumentele TIC în predarea disciplinei geografie, pentru care am creat lecții și instrumente de evaluare a elevilor. Instrumentele TIC mi-au folosit și în activitatea managerială – am creat instrumente de monitorizare a activității la nivelul unității; am creat instrumente de lucru pe care le-am împărtășit colegilor, profesori și învățători. Experiența Erasmus+ m-a ajutat foarte

mult la nivel personal și profesional! Chiar și în vremuri de COVID sunt mai încrezătoare datorită experienței Erasmus+!
Folosesc site-uri despre artă (site-uri despre care am auzit în cadrul proiectului Erasmus+ la care am participat) în cadrul orelor mele de terapie ocupațională
Folosesc site-uri educaționale, resurse TIC pentru a realiza fișe personalizate atractive și la nivelul lor de înțelegere pentru tineri/copii cu deficiențe, din școlile de masă, la limba română și matematică
Folosirea în cadrul lecțiilor online a aplicațiilor QR Code, PicColage, Bookcreator, Jigsaw puzzles, Suita Google, Quiver etc. Fiind profesor pentru învățământ primar aplicabilitatea este mare, la majoritatea disciplinelor, în cadrul proiectelor tematice, activităților integrate.
Formare AN, Formare FNO, firma pe care o dețin
Formare continuă, activitate didactică
Formare continuă, legătura cu tinerii
Formare în organizarea suporturilor de curs, platforme pentru comunicare, diseminarea informațiilor.
Formare online, management, comunicare
Formarea adulților, management de proiect
Formarea adulților, în special comunicarea cu beneficiarii, managementul proiectelor, comunicarea cu echipa și cu beneficiarii
Formarea autonomiei personale, Stimulare cognitivă, Socializare
Formarea cadrelor didactice, terapia logopedică în calitate de profesor logoped și psiholog, activitatea la nivelul inspectoratului școlar ș.a.
Formarea profesională a psihologilor
Geografie
Geografie (clasa a V-a și clasa a VIII-a), formarea cadrelor didactice în cadrul unui proiect POCU (CRED) și pentru formarea formatorilor CCD (în cadrul unui proiect Erasmus+)
Geografie fizică, geografie umană și a mediului
Geografie și activități extracurriculare
Geografie și Limba engleză
Geografie, Protecția mediului
Geografie, Tehnologia Informației și Comunicațiilor, Consiliere și Orientare
Geografie, consiliere în cariera, educație antreprenorială
Geografie, Consiliere și orientare
Geografie, consiliere și orientare școlară, consiliul de administrație
Geografie, Dirigenție
Geografie, Educație Socială
Geografie, formare continuă
Geografie, Gestionarea deșeurilor, Consiliere și orientare, aria curriculară Om și societate, Cerc pedagogic, relația cu părinții elevilor, relația cu colegii
Geografie, Informatică
Geografie, Realizarea sarcinilor de serviciu în condițiile prezentului...
Geografie, Istorie
Geografie, TIC
Geografie/curriculum interdisciplinar (CDȘ), Patrimoniul european UNESCO/management al clasei de elevi/consiliere psihologică
Geografie/formator de Educație pentru cetățenie globală
Geografie; Clubul de dezbateri al școlii (ca instructor elevi)

Geografie; Management; activități de formare și diseminare
Gestiune bibliotecă; Comunicare internă și externă; concursuri
Graphic design, Microsoft apps, web
Grădiniță (Domeniul Limbă și comunicare, domeniul Științe, domeniul Estetic-creativ
În această perioadă am lucrat cu elevii pe platforme precum Google Classroom și Edmodo. Am realizat numeroase materiale didactice pentru predarea online, la toate disciplinele studiate, în aplicații precum Word Art, Wordwall, Mind Mapping, PPT, Genially, Padlet. Am elaborat în Word lecții pentru încărcarea pe platforme cu inserare de link-uri și imagini. Am elaborat tabele pentru centralizarea datelor în Excel, am realizat chestionare online pentru elevi, părinți și cadre didactice
În această perioadă, încercăm să aplicăm experiența dobândită la toate disciplinele clasei la care predăm, adaptând la nevoile și cerințele elevului cu cerințe educative speciale
În acest moment folosesc experiența TIC în management, proiecte pentru susținerea Centrului Educațional Sfânta Faustina (Școala de Spital), Limba Germană, Religie etc
În acest moment, întreaga mea activitate se sprijină pe competențele TIC. La clasă – Comunicare în limba română/ Matematică – creare de materiale video, teste, chestionare, transmiterea către elevi și înregistrarea rezultatelor. Comunicarea cu cadrele didactice și conducerea școlii este îmbunătățită datorita abilităților pe care mi le-am format
În activitatea de formare a grupurilor vulnerabile, dezavantajate
În activitatea de inspector, de formator, de profesor de fizică
În activitatea de predare (disciplina Limba engleză) și în activitatea de management (ca responsabil de Comisie metodică, coordonator de proiecte etc).
În activitatea de predare în specialitate (informatică și TIC), în utilizarea platformelor Erasmus, School Education Gateway, eTwinning, în gestionarea platformei ARACIP a colegiului, pentru accesarea fondurilor europene în vederea implementării de noi proiecte Erasmus
În activitatea de predare, în activitățile de formare în domeniul întreprinderilor sociale
În activitatea de predare/ învățare/ evaluare (fiind învățătoare, utilizez TIC la toate disciplinele). De exemplu, Google Forms – îmi creez testele și le import pe Kinderpedia (platforma pe care lucrez acum). Pot lucra cu Jamboard pe Zoom la toate disciplinele
În activitatea de training, facilitare de evenimente, management de proiecte la nivel internațional
În activitatea profesională experiența dobândită în cadrul proiectului Erasmus+ mi-a fost de mare ajutor, formându-mă și mai mult în spiritul deschiderii și inovației, dorinței de a îmbunătăți și adapta educația la cerințele contemporane. Experiența TIC câștigată vizează în primul rând încrederea personală de a folosi tehnologia pentru a comunica cu elevii, părinții și profesorii, de a completa activitățile uzuale de predare-învățare-evaluare față-în-față cu resurse online
În activitatea școlară, în proiectarea activității didactice, în comunicarea cu elevii/părinții/profesorii, în procesul de predare-învățare.
În activitatea zilnică cu copiii preșcolari, în majoritatea activităților
În activitățile de formare cu grupurile țintă, diseminare, comunicare cu membrii echipei de proiect. Ca manager și profesor în activitatea managerială -consilii profesionale; predare/evaluare la fizică
În activitățile de la grupă, la cursurile de formare și în activitățile cu părinții
În activitățile de training
În activitățile de lucru cu elevii: domeniul: turism
În aproape toate activitățile desfășurate, cei mici fiind foarte captivați de tehnologie, de ce e nou, colorat și însoțit de coloană sonoră
În cadrul activităților derulate prin intermediul asociației, comunicarea cu partenerii din țări/zonă diferite, documentarea pentru construirea unor noi proiecte
În cadrul activităților online de predare – învățare pe diferite platforme educaționale
În cadrul cursurilor de formare a profesorilor și adulților

În cadrul orelor de limba engleză, materia pe care o predau dar și la orele de consiliere. De asemenea, în cadrul unor prezentări la cercurile pedagogice, consilii profesionale și la 3 workshop-uri pentru profesori pe care le-am organizat împreună cu o organizație
În cadrul orelor de matematică
În cadrul orelor de TIC și chimie pe care le predau, pentru a crea materiale (cu elevii) pentru a participa la concursuri școlare, materiale pentru lecții de dirigentie, afișe, panouri de informare în cadrul unității de învățământ.
În cadrul ședințelor de stimulare cognitivă și a activităților de consolidare a informațiilor învățate în clasă de către elevi
În crearea de grupuri virtuale/clase virtuale cu elevii mei – managementul clase. În predare prin folosirea de materiale – suport accesate de pe site-uri – în limba engleză. În corespondența cu colegii de muncă, cu partenerii de proiecte internaționale – managementul proiectelor;
În disciplina de predare și în activitatea managerială, ca director al unității școlare
În facilitare online, webinare și traininguri pe diverse teme de dezvoltare și pentru grupuri variate
În formare și în procesul instructiv educativ
În întreaga activitate de predare, învățare, evaluare în domeniul preșcolar. Cel mai mult folosesc platformele care oferă idei, metode, mijloace de lucru etc.
În întreaga activitate, de la proiectare, predare, evaluare, formare continuă, proiecte eTwinning
La job – coordonator de programe la CVCN; în voluntariat – lucrător de tineret la Cercetași; Zilele astea, în context de Covid, gândesc o activitate pornind de la cum aş face dacă am fi față în față, apoi încerc să găsesc tool-urile care să pună ideea în aplicare
În jobul curent de Project Manager la HPE; în activitatea de promovare a grădiniței din Pădure din județul Mureș
În lucru cu tineretul din comunitatea noastră
În majoritatea activităților desfășurate cu preșcolarii
În organizarea activităților de învățare online
În predarea cursurilor la studenții de nivel Licență la Universitate, în munca cu clienții mei la cabinet
În predarea limbii și literaturii române
În primul rând aplic cunoștințele dobândite la limba engleză, unde pot împărtăși elevilor mei cunoștințele dobândite și pot aplica metode noi de predare. În al doilea rând, ca diriginte sau profesor consilier la o clasă de gimnaziu, pot aplica la orele de consiliere metode și activități nonformale și în aer liber, activități care atrag într-un mod deosebit elevii.
În principiu, prin rotație, în cadrul tuturor domeniilor de învățare
În procesul de predare – evaluare la ora de limba străină, a diversificării mijloacelor de evaluare, dar și a comunicării, a stocării și transmiterii informației în fiecare zi, în realizarea evidentelor, a redactării unei lucrări științifice
În relația cu părinții, cu copiii dar și cu colegii. În toate domeniile experientiale: Domeniul Limbă și Comunicare, Domeniul Om și Știință, Știință
În școală, în momentul de față se aplica la toate materiile. Toți profesorii școlii lucrează pe platforma Google Classroom
În timpul orei de limba franceză, la cursurile de formare
În toate domeniile în care lucrez cu elevii cu CES
În toate domeniile – aplicația TEAMS și tot ce ține de platforma OFFICE 365 este folosită atât în ciclul primar, în ciclul gimnazial cât și pentru menținerea unei strânse legături cu părinții. În momentul de față lucrez pentru a implementa și în grădiniță, cu preșcolarii. Toți elevii din școală au conturi de MICROSOFT și pe lângă acestea și alte aplicații.
În toate domeniile de activitate având în vedere ca predau la clasele primare
În toate tipurile de lecții, majoritatea domeniilor

În tot ceea ce înseamnă proces instructiv-educativ la clasele primare. Reușesc să abordez toate componentele: predare-învățare-evaluare.
În ultimii ani sfera de răspândire s-a lărgit mult, cuprinzând acum nu numai calculatoare și rețelele lor, dar și telefoane mobile celulare, smartphones, televizoare cuplabile la Internet, automatizarea automobilelor, aplicații militare și multe altele. De aceea, cererea de specialiști de vârf pe piața mînii de lucru a domeniului este constant mare
În viața de zi cu zi, în felul în care mă port, fiindcă eu sunt o sumă a experiențelor mele și asta dau mai departe celor care mă au ca formator sau coordonator
Incluziunea socială
Industrie alimentară, tehnologii
Informatică
Informatică și TIC
Informatică și TIC, Dirigenție, Lectorate cu părinții
Informatică, dirigenție, activități extrașcolare
Informatică, Matematică
informatică, matematică, dirigenție
Informatică, TIC, Fizică
Informațiile dobândite sunt utilizate de majoritatea colegilor, mai ales pentru crearea materialului pentru activitățile de învățare online, iar aplicația Kahoot!, extrăgând din feedbackul colegilor, este utilizată la orele de terapii specifice (logopedie)
Instruire practică
Instruire practică confecții textile
Întâlniri cu partenerii: prezentarea proiectului, Mobilități ale tinerilor sau lucrătorilor de tineret: prezentarea proiectului și a programului, discutarea așteptărilor.
Integrez resurse digitale la disciplina biologie și științe.
Introducerea în CDȘ-ul școlii a unui opțional TIC la clasele I-IV, elaborarea unui Ghid de intervenție în cazul elevilor cu risc PTS, Științe, Geografie, Arte plastice, Muzica ...
Învățământ preșcolar, Cursuri de formare, Comunicare
Învățământ primar, religie, consiliere și orientare școlară etc.
Învățământul online
Învățarea limbilor greacă și latina
Învățare online – limba engleză, arie curriculară Limbă și comunicare, conferințe online
Istorie
Istorie, consiliere – învățare la distanță
Istorie, Cultură civică, Educație inclusivă, Educație interculturală
Istorie, Educație Socială, Consiliere și orientare profesională
Istorie, Educație Socială, Religie
Istorie, Educație socială
Istorie, Educație socială, Concursuri de cultură generală
Istorie, educație socială, educație interculturală,
Istorie, Educație Socială, proiect Erasmus+ „Folkloricity Living Culture“
Istorie, gândire critică
Istorie, Geografie, Educație socială
Istorie, geografie, limba română, științe
Istorie, geografie, management educațional
Istorie, Orientare și consiliere
Istorie, Socio-Umane

Istorie, Științe sociale.
În aceasta situație de criză aplic cunoștințele în toate domeniile de învățare
În această perioadă, în activitatea pe platformă, activități educative de sprijin
În activitatea didactică – sunt profesor de informatică și TIC
În cadrul activității, folosesc resurse TIC în toate domeniile/disciplinele educaționale
În momentul de față, la toate disciplinele
În perioada actuală, utilizăm experiența TIC la toate disciplinele de învățământ.
În predare la clasă și în activitatea de voluntariat educațională.
În cadrul învățământului preșcolar, în cadrul căruia îmi desfășor activitatea, aplic experiența TIC dobândită ca urmare a participării la mobilitatea Erasmus+, în toate domeniile de activitate. Întrucât în acest sector al învățământului, cadrele didactice își realizează singure materialele necesare în activitatea de predare-învățare, competențele TIC sunt necesare și utile. După cum am menționat mai sus, experiența dobândită în cadrul mobilității, m-a ajutat să realizez filmulețe cu diferite teme, pe care le folosesc la orice domeniu
În cadrul mobilităților Erasmus+, nu am participat la cursuri TIC, ci la activități specifice pentru învățământul special. În fiecare mobilitate, am interacționat și cu aspecte ale TIC din care m-am inspirat ulterior în elaborarea materialelor didactice folosite la clasă
În cadrul orelor de curs (limbi moderne). În pregătirea mea profesională în mediul online, cât și în învățarea permanentă. În corespondență.
În cazul meu, folosesc experiența dobândită în cadrul Erasmus+, în realizarea unor materiale atractive și interactive necesare în activitățile de terapie tulburărilor de limbaj (logopedie)
În cursurile de formare profesională și lecțiile de la clasă
În lecțiile de Matematică și explorarea mediului, de Comunicare în limba română, de Dezvoltare personală, în proiecte educaționale/ eTwinning
În lucrul cu elevii, adolescenții, în viața de zi cu zi pentru a înțelege comportamentele oamenilor
În majoritatea disciplinelor predate, pentru predare-învățare-evaluare, pentru activități extrașcolare
În mare parte, experiența TIC pe care am dobândit-o în cadrul proiectului Erasmus+, o folosesc în predarea materiei mele (Religie), începând cu partea de proiectare a activităților zilnice, cât și cu crearea unor jocuri sau activități care implică copiii efectiv cât și afectiv
În mare parte, experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+, o aplic în cadrul comunicării interne, la nivelul organizației pe care o reprezint, dar și în cadrul comunicării și colaborării externe cu autoritățile locale și ISJ. Totodată, multe din aplicațiile descoperite în cadrul cursurilor le folosesc la clasă, în cadrul orelor de religie, elevii fiind foarte atrași de astfel de activități.
În predarea la clasă, în planificarea și desfășurarea activităților extrașcolare, în planificarea proiectelor, în organizarea grupului de lucru la proiecte și activități atât cu profesori cât și cu elevi, în formarea cadrelor didactice, în relațiile cu partenerii de proiecte.
În predarea obiectelor Psihologie generală și medicală, precum și a obiectului Sociologie și Politici Sociale și de Sănătate cu aplicabilitate în nursing
În predarea specialității și în managementul clasei
În stagiul de practică pe care îl desfășor ca student al Universității din Pitești, specializarea Asistența Socială
În timpul orelor, la clasă
În toată activitatea mea actuală de dascăl.
În transmiterea de documente școlare
Întocmirea documentelor de planificare și proiectare didactică, elaborarea de fișe de lucru și de evaluare
Întrucât, după fiecare experiență transnațională de învățare, s-au desfășurat workshop-uri pentru multiplicarea rezultatelor învățării, în toate disciplinele trunchiului comun sunt aplicate tehnicile TIC

(Limba și literatura română, Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Limbi străine, Educație pentru societate, Economie, Psihologie, Religie, Mecanică, Proiectare, Electronică)
Învățarea online la disciplina de predare însă și la orele de Consiliere și orientare profesională – domeniu în care am participat la proiecte Erasmus+. De menționat că am participat în două sesiuni de formare prin programe Erasmus+, dar nu în domeniul TIC. Am urmat cursuri pe cont propriu cum ar fi cursuri postuniversitare: Master în Științele Educației (în curs de efectuare), Tehnologii Asistate de calculator (2000)
Învățământ – Disciplina limba franceză
Învățământ preșcolar
Învățământ preșcolar (procesul de predare-învățare-evaluare)/managementul clasei de elevi
Învățământ primar
Învățământ primar la toate disciplinele
Învățământ primar, educația adulților, practica studenților
Învățământ primar, învățământ gimnazial, educația adulților
Justiție socială, Organizare comunitară, Drepturile omului, Traumă și reziliență
La clasă
La fiecare oră foloseam tabla interactivă, iar în această perioadă pentru învățarea online
La geografie, dirigenție și în colaborarea cu colegii folosesc aplicații TIC.
La lecțiile de la clasă, (la disciplinele din învățământul primar, de la Comunicare în Limba română și Matematică, până la Dezvoltare personală, Arte vizuale și abilități practice), la cursurile de formare pe care le țin în calitate de formator al Casei Corpului Didactic Dâmbovița, sau ca director (la ședințele de Consiliu profesoral, comisii metodice, Consiliu de administrație, ședințe cu părinții, festivități, evenimente mai mici sau mai mari ale școlii – Ziua școlii, prezentarea școlii/ofertei școlii la grădinițe sau la întâlniri cu parteneri din alte proiecte etc.)
La limba latină (și limba română), selectez materiale găsite pe diverse site-uri, aleg tutoriale (ca cele de pe Accademia Vivarium Novum) și le postez elevilor. Pentru cei olimpici, am înființat un grup Whatsapp („Coetus Latinarum”), unde vizionăm materiale în și despre limba latină și chiar dialogăm în această limbă
La nivel managerial, TIC, Informatică
La nivelul tuturor activităților de învățare desfășurate în învățământul preșcolar care sunt legate de tema proiectului în special Domeniul Limbă și comunicare, Domeniul estetic și creativ, Domeniul Om și societate și pentru diseminarea activităților desfășurate în cadrul proiectului.
La nivelul unității se implementează la toate disciplinele ceea ce am învățat în cadrul proiectului Erasmus+
La ore de informatică și în cadrul proiectelor în care sunt implicată
La orele de curs, la opționalul propus, în activitățile extracurriculare.
La orele de specialitate, pentru gestionarea activităților extrașcolare, în menținerea contactelor sociale zilnice
La predarea elevilor pe platforme începând cu clasa a II-a până la a XII-a
La predarea lecțiilor online, chestionarea elevilor, completarea documentelor online
La predarea limbii engleze
La toate disciplinele
La toate disciplinele din învățământul primar, mai ales acum, în învățarea online cu elevii. Utilizez platforme de învățare, creez resurse de învățare utilizând diverse programe online. Folosesc TIC și ca formator al CCD Teleorman în pregătirea și susținerea sesiunilor de formare, în evaluarea cursanților, feedback.
La toate disciplinele din planul cadru de la învățământul gimnazial, la activitățile extracurriculare realizate în școală și în afara acesteia. De exemplu, am realizat un Treasure Hunt foarte atractiv pentru elevi folosind aplicația Goose Chase, la Grădina Botanică. De asemenea, copiii au învățat să creeze singuri jocuri Kahoot și le folosesc pentru învățare.

La toate disciplinele preșcolare.
La toate disciplinele școlare utilizăm experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+, KA1. Platforma ne este foarte utilă, iar instrumentele TIC utilizate motivează elevii. Mulțumim Erasmus+ pentru oportunitatea oferită și pentru că "Printr-o educație de calitate în mediul rural, asigurăm succesul elevilor noștri"
La toate disciplinele, fiind profesor pentru învățământ primar.
Leadership
Lecții/ Comunicare/Învățare
Lecții interactive (două lecții filmate sunt postate pe site-ul proiectului din școală), lecții de acasă cu elevii, comunicare cu părinții, conducerea scolii, parteneri educaționali
Lecții de predare-învățare aferente disciplinei predate
Lecțiile zilnice de predare-învățare-evaluare la limba și literatura română realizate prin videoconferințe
Verificarea temelor și acordarea feed-back-ului. Implementarea conceptului "blended learning" în pregătirea elevilor de clasa a VIII-a pentru Evaluarea Națională 2020. Menținerea legăturii cu părinții și colegii în mediul online prin Google Meet și Zoom. Participarea la cursuri de formare profesională
Limba Engleză, Consiliere, Proiecte Etwinning, Relațiile cu comunitatea și părinții
Limba engleză; comunicarea cu profesorii/colegii /Școala
Limba engleză
Limba engleză, Studii Culturale
Limba engleză Activități extra școlare
Limba engleză
Experiența dobândită a fost moderată pentru că în cadrul unui singur curs Erasmus+ KA1 la care am participat, au fost incluse, pe lângă alte metode, și câteva ore de curs pentru utilizarea tehnologiei. În cadrul parteneriatelor strategice se folosește TIC strict pentru comunicare.
Limba engleză – disciplina pe care o predau, Dirigenție, dar și în gestionarea clubului de voluntariat la nivel de școală
Limba engleză este disciplina pe care o predau. Experiența TIC dobândită îmi servește în special pentru utilizarea tablei interactive, în demersul didactic legat de adaptarea abordării pedagogice la provocările moderne, scopul final fiind acela de a avea cursuri atrăgătoare, motivante, care să mențină interesul elevilor
Limba engleză, Limba franceză
Limba engleză și dirigenție
Limba Engleză, Managementul clasei, Managementul situațiilor de criză
Limba engleză, activități de diseminare și exploatare a rezultatelor proiectelor
Limba engleză, activități educative școlare și extrașcolare
Limba engleză, activități extracurriculare
Limba engleză, comunicare online
Limba engleză, consiliere și dezvoltare personală, concursuri, formare profesională
Limba engleză, consiliere și orientare, abordare copii cu CES/dificultăți de învățare, integrare copii care au studiat în alte sisteme de învățământ decât cel românesc
Limba engleză, Consiliere și orientare, Educație ecologică, Comunicare nonformală și informală
Limba engleză, Consiliere și Orientare, Scriere proiecte europene
Limba engleză, cultură și artă
Limba engleză, dezvoltare personală
Limba engleză, materia pe care o predau și activitățile de consiliere cu elevii, în calitate de profesor diriginte
Limba engleză, ore de dirigenție, activități extracurriculare (club de lectură, club de teatru și film)

Limba engleză, proiectul Erasmus+ KA229, coordonat în prezent de școala noastră, propria formare profesională
Limba engleză, Terapie educațională complexă și integrată
Limba engleză/platforme educaționale
Limba franceză
Limba franceză, activitățile curente de la ISJ, activitățile de formare și informare pentru dezvoltarea profesională
Limba franceză – înțelegerea mesajului oral/scris, exprimare orală
Limba franceză / Atelier de teatru în franceză / Dirigenție liceu
Limba franceză, activități formale și nonformale
Limba franceză, activitatea de informare și documentare în CDI, proiecte inter și trans disciplinare
Limba franceză, comunicarea online cu elevii și cadrele didactice pe Facebook/Messenger
Limba Franceză, Consiliere și Orientare școlară
Limba franceză, Geografie
Limba franceză, Istorie, consiliere și orientare
Limba franceză, limba engleză, activități de consiliere și orientare, activități extracurriculare
Limba franceză, limba engleză, limba latină, consiliere și orientare
Limba franceză, management, proiecte educaționale, activități de diseminare a informațiilor etc.
Limba franceză, orele de dirigenție, proiecte și activități non formale, extrașcolare
Limba franceză/ limba și literatura română, participarea la proiecte Erasmus+, cursuri de formare continuă!
Limba franceză/opționale
Limba germană
Limba germană, dirigenție, cerc pedagogic
Limba latină, opționalele-LRC (limbă română contemporană), Rădăcini latine în cultura și civilizația românească și Literatura universală. Țin să adaug faptul că aplic aceste cunoștințe dobândite datorită programului Erasmus+ și la Liceul Teoretic „Anghel Saligny” din Cernavoda
Limba română, Matematică, TIC
Limba română, matematică, platforme online
Limba română, Matematică, Științe, Istorie, Geografie
Limba română
Limba română și activități extrașcolare
Limba română și în activitățile de consiliere
Limba română, consiliere și dezvoltare personală, comunicare, management
Limba română, dirigenție
Limba Română, Educație civică
Limba română, limba engleză
limba română, limba franceză, consiliere și orientare
Limba română, Matematică, Geografie, Istoria, Științele Naturii
Limba română, matematică, științe ale naturii, muzică, arte vizuale, geografie, istorie, dezvoltare personală
Limba română, Opționale, Limba latină, Consiliere
Limba română, matematică, geografie, istorie
Limba romani
Limba și Comunicare, Dezvoltare Personală, Matematică și Explorarea Mediului, Muzică și mișcare

Limba și comunicare, Matematică și științe, Tehnologie și TIC, Învățământ primar, în activitățile din săptămâna Școala altfel.
Limba și Comunicare, Matematică, Cunoașterea Mediului, Muzica, Sport
Limba și comunicare, Științe, Matematică, Om și societate
Limba și literatura română, consiliere prof, management și comunicare educațională
limba și literatura română, limba engleză
Limba și literatura română, Limba franceza, Activități de formare continuă
Limba și Literatura română, Limba și Literatura Engleză
Limba și literatura română, logopedie
Limba și literatura română, managementul clasei, managementul unității școlare
Limba și literatura română, Matematică
limba și literatura română, științe ale naturii, consiliere cu părinții
Limba și literatura română, Matematică, Științe, Muzica, Arte vizuale și abilități practice
Limba și literatura română, Consiliere și dezvoltare personală, activitate de management
Limba și literatura română, Consiliere și dezvoltare personală/Programul CRED/Lucrarea de grad
Limba și literatura română, limba germană – limba modernă, management, comunicare intra – și interinstituțională
Limba spaniola
Limba și literatura română (limba maternă)
Limba și literatura română, educație civică, geografie, istorie, științe
Limba și literatura română, Științe, Matematică, Arte
Limba și literatura română/Limba franceză/Consiliere și dezvoltare personală
Limba și literatura română, Educație tehnologică, Muzica, Management
Limba și literatura română, Matematică, Arte vizuale și abilități practice, Științe, Muzică și mișcare
Limba și literatura română; Dirigenție
Limba și literatura română /Proiecte integrate
Limba și literatura română și religie
Limba și literatura română, Consiliere și orientare școlară
Limba și literatura română, dirigenție
Limba și literatura română, comisii metodice (limbă și comunicare, dirigenție), ora de dirigenție, activități educative
Limba și literatura română, Consiliere și dezvoltare personală, Proiecte, activități extracurriculare, Educație formală, nonformală și informală.
Limba și literatura română, Consiliere și orientare (dirigenție)
Limba și literatura română, Consiliere și orientare, Activități educative școlare și extrașcolare
Limba și literatura română, Dirigenție
Limba și literatura română, dirigenție; proiecte/activități extrașcolare, formare continuă profesională (atelier la nivelul comisiei metodice și la cercului pedagogic județean)
Limba și literatura română, Educație tehnologică
Limba și literatura română, Limba engleză, Crearea unor documente online necesare elevilor
Limba și literatura română, Limba engleză
Limba și literatura română, Limba engleză, Consiliere și orientare
Limba și literatura română, Limba latină
Limba și literatura română, limba și literatura franceză, atunci când doresc realizarea unor proiecte de grup (Bookcreator) aplicați Kahoot pentru a eficientiza și a face mai atractiv procesul instructiv-educativ
Limba și literatura română, limbi moderne, matematică, fizică, chimie, biologie, discipline socio-umane, religie, informatică, discipline tehnice.

Limba și literatura română, managementul clasei
Limba și literatura română, Matematică, Științe ale naturii, Educație muzicală
Limba și literatura română, matematică, științe ale naturii, educație muzicală
Limba și literatura română, Matematică, Științe, Arte
Limba și literatura română, Muzică și mișcare, Joc și mișcare, Matematică, științe
Limba și literatura română, Opțional "Atelier de jurnalism", Consiliere și dezvoltare personală
Limba și literatura română/ predare
Limba și literatura română; Disciplină opțională; Dirigenție; Educație Tehnologică; Clubul de Teatru; Clubul eTwinning; „Diversity” Club; „Prepared for Future. Prepared for Life” a STEAM Club; Diseminarea rezultatelor obținute în cadrul KA229; Workshopuri cu colegii, cu părinții, cu elevii; Management de proiect – KA229
Limba și literatura română
Limbă și comunicare, Matematică, Științe, Educație civică, Arte vizuale și abilități practice
Limbi moderne: limba engleză/limba franceză
Limbi străine, formarea adulților CCD Olt
Limbi străine, limba franceza și italiana – în activitățile de predare învățare și de inginerie pedagogică
Limbi străine, consiliere și orientare școlară, managementul clasei de elevi, formare profesională
Limbi străine, Științe, Tehnologii
Literatură
Literatură, consiliere
Literatura, jurnalism
Literatură și comunicare educațională
Limba și literatura română
Logică. Filosofie
Logică, economie
Logopedie
Terapie logopedică, consiliere de grup
Lucrând la învățământul primar, aplic experiența TIC la toate disciplinele pe care le predau
Lucrul cu elevii CES sau elevii care au nevoie de lucru remedial la literație și numerație
Lucrul online, gestionarea proiectelor, programe pentru tineri
Ludoterapie – Jocuri pe calculator
Majoritatea domeniilor pot fi abordate diferit prin intermediul tehnologiei, însă în această perioadă a funcționat cel mai bine folosirea platformelor de comunicare online, pe care le foloseam și înainte pentru comunicarea cu partenerii, rețelele de socializare și Whatsapp. Comunicarea a putut fi păstrată prin aceste medii de comunicare și vizual nu doar în scris, email etc.
Management
Management (organizare și comunicare), istorie, Educație socială
Management de proiect, comunicare internă și externă, formare internă
Management de proiect; cursuri de formare sau ateliere de instruire pe diferite tematici, monitorizare, promovare și diseminare, diversele activități și evenimente non formale
Management educațional
Management educațional, istorie
Management instituțional în calitate de director
Management instituțional, organizarea și desfășurarea activității online
Management organizațional, comunicare
Management și comunicare externă
Management și Educație fizică și sport
Management Strategic în situații de Criza în lucru cu voluntari.

Management și comunicare internă/externă
Management, activități de predare – învățare – evaluare, comunicare intra și interinstituțională
Management, Comunicare profesională
Management, Comunicare, consultanță
Management, comunicare, desfășurarea activității profesionale, predarea online.
Management, comunicare, predare-învățare-evaluare, diseminare activități
Management, coordonare, muncă la distanță
Management, diseminare, activități, materiale pentru site-ul școlii, materiale pentru vizibilitatea proiectului,
Management, educația pentru societate, educație plastică, cunoașterea mediului
Management, Educație socială, Istorie, Științe sociale
Management, istorie, economie
Management, învățare online, comunicare cu întreg personalul (didactic, didactic auxiliar, nedidactic), cu părinții și elevii
Management, învățământ preșcolar
Management, pedagogie, formare adulți
Management, predarea limbii române
management, predare-învățare – evaluare, comunicare, proiecte
Management, comunicare, diseminare
Management ,electrotehnică, măsurări electrice
Management, Socio-umane
Management; discipline tehnice
Management; Geografie
Management: comunicare, monitorizare, evaluare, popularizare, Disciplina de specialitate: predare, învățare, evaluare, Activitate Educativă: elaborare de materiale de prezentare.
Managementul activității de asistență psihopedagogică la nivelul județului Iași, consultanță pe teme psihopedagogice, acordată cadrelor didactice
Managementul clasei de elevi, fizică
Managementul clasei/Consiliere și orientare, Limba franceză
Managementul de grup, de situații de criză; comunicare în cadrul echipei interne și cu partenerii; activități de predare a limbii franceze ca limba străină (FLE) și activități de consiliere pedagogică; formare continuă FLE; diseminare pe diferite planuri
Managementul de proiect și al voluntarilor
Managementul echipelor, creare conținut sănătate mintală
Managementul firmelor: înființare, urmărire activități, dezvoltare, analiză financiară, interpretare rezultate, monitorizare (la fața locului dar și la distanță), comunicare cu cei monitorizați prin mail, Skype, telefon, Whatsapp, Facebook, Messenger
Managementul instituției, furnizare de servicii de formare, predare-învățare-evaluare (limba și literatura română, consiliere și orientare
Managementul instituțional/ Comunicare și Negociere
Managementul organizației, comunicarea organizațională internă și externă, dezvoltare personală și profesională, dezvoltare comunitară
Managementul proiectelor europene (Excel-calcul tabelar), predare/evaluare Limba engleză (Socrative, Kahoot, Minecraft)
Managementul resursei umane; Disciplinele informatică și matematică
Managementul situațiilor conflictuale

Managementul școlii, predare limba engleză
Marketing, Administrarea firmei, Patrimoniul Turistic, Gastronomie
Marketing, Etică și Comunicare
Marketing, TIC, Statistică și analiză economică, Consiliere și orientare
Măsurări electrice în C.C./domeniul electric; Electrotehnică și măsurări tehnice/domeniul electronica-automatizări
Matematică – diverse platforme de învățare, Moodle, GeoGebra Management – Google Docs, organizarea unei videoconferințe, Zoom in.
Matematică predare online, Predare TIC
Matematică, activități din școală altfel, proiecte cu elevii. Am diseminat rezultatele obținute și altor profesori din școală astfel ca și aceștia le aplică la disciplinele predate
Matematică, activități educative cu elevii, diseminări ale activităților proiectelor
Matematică, astronomie
Matematică, biologie, consiliere
matematică, biologie, geografie
Matematică, Consiliere și dezvoltare personală, Activități extracurriculare
Matematică, cunoașterea mediului, educarea limbajului,
Matematică, Dirigenție
Matematică, dirigenție, discipline opționale
Matematică, dirigenție, comisii metodice din care fac parte
Matematică, Educație digitală, Educație non formală
Matematică, explorarea mediului
Matematică, fizică
Matematică, Fizică, TIC
Matematică, Formare cadre didactice, Club de dezbateri
Matematică, Informatică
Matematică, informatică, fizică, chimie, științe sociale, engleză și franceză, limba română
Matematică, Limba română, Limba engleză, Învățământ primar și preșcolar, Informatică și TIC
Matematică, Limba română, Limba engleză, Limba franceză, religie, biologie, istorie, geografie, educație tehnologică, chimie, fizică
Matematică, management, comunicare
Matematică, managementul calității
Matematică, Muzică, Desen și Management educațional
Matematică, noi proiecte europene
Matematică, Opțional de STEM
Matematică, TIC, activități extracurriculare
Matematică. Pentru o muncă de calitate e nevoie de foarte multe materiale (lecții, chestionare, informații din istoria matematicii). Cred că deocamdată nu există o platformă adecvată pentru un feedback solid adresat elevilor de liceu.
Matematică/ școală online, lucrul diferențiat cu elevii, lucrul cu elevii cu CES
Matematică/Educație/comunicare/socializare
Matematică/științe, managementul carierei
Matematică
Matematică, Informatică și TIC
Matematică și explorarea mediului, Comunicare în limba română, Cuminicare în limba maternă maghiară
Matematică și științele naturii

Matematică, Aritmetică, Metodica predării matematicii
Matematică, consiliere și orientare școlară
Matematică, Consiliere și orientare, activități extrașcolare
Matematică, Curriculum la decizia școlii, management
Matematică, Informatică, Tehnologia Informației și a comunicațiilor, Dirigenție, Comunicare cu părinții
Matematică, limba română, muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice
Matematică, limba și literatura română, muzică, dezvoltare personală, consiliere părinți, elevi,
Matematică, management
Matematică, română, științe, istorie, geografie
Matematică, Științe, limba română
Matematică, Științe ale naturii
Matematică, Științe, Limba română, Geografie, Istorie, Muzică, Educație civică, Dezvoltare personală
Matematică; Module de specialitate; Formare
Matematică și explorarea mediului, Comunicarea în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Dezvoltare personală, Educație Fizică, Șah, Muzică și mișcare, Joc și mișcare și altele
Mobilitățile încă nu au avut loc
Module de specialitate
Module de specialitate cu profil economic, firme de exercițiu
Module de specialitate din industria alimentară, Consiliere și orientare profesională
Module de specialitate ecologie și protecția mediului
Module din cadrul disciplinei Protecția mediului și la disciplină Fizică
Module din specialitatea Mecanică
Module la clasele cu profil tehnologic
Module tehnice cum ar fi: Asamblări mecanice, Organe de mașini, Utilaje, mașini și instalații, Planificarea producției, Detectarea defectelor, Reprezentarea pieselor mecanice, Desen de ansamblu, Sisteme mecanice pentru transmiterea și transformarea mișcării.
Module Tehnice – Proiectare în Instalații, Elemente de Instalații, Desen Tehnic
Module tehnice, TIC, Centru de excelență – electronică și robotică, concursuri școlare, consiliere și orientare
Module tehnologice
Modulele de specialitate de la clasele cu profilul Protecția mediului
Modulele de specialitate
Munca cu elevii cu CES
Momente în lecțiile de limba franceză (pentru stimularea interesului față de disciplina dată sau crearea de cerințe specifice pentru elevi cu CES
Noile programe educaționale pe care le creăm conțin o componentă mai puternică de instrumente digitale. Cu toate că "sufletul" programului Erasmus+ constă în experiențele offline de învățare, momentan încercăm să ne adaptăm comunicarea și serviciile educaționale prin instrumente digitale
Nursing: AMG I-Nevoile fundamentale după V.Henderson; Tehnici de nursing și investigații; AMG II-Nursing în oftalmologie, AMG III – Nursing în ATI, Nursing în urgențe medico-chirurgicale
Opțional Geoinformatică
Opționalul „Inițiere în cercetarea documentară“
Opționalul realizat în cadrul mobilității la Valencia, științe sociale, platforme de învățare, comunicare
Orele de consiliere, unele ore de literatură

Organizare evenimente, turism virtual
Orientare și consiliere, TIC, Alimentație publică și turism, Cursurile de formare continuă
Pagini web legate de programul Erasmus+ și formare
Parteneriate
Patrimoniul turistic, operațiuni în cadrul agenției de turism, calitatea în turism și alimentație, marketing, oferta agenției de turism, politici de dezvoltare durabilă în turism (CDL)
Pentru adolescenți – platforme online în această perioadă pentru scriere creativă. Pentru adulți – platforme online pentru rezolvarea problemelor întâmpinate în această perioadă grea. Identificarea de noi oportunități de comunicare și de desfășurare a activităților începute anterior și care vizau interacțiune fizică
Pentru că activitatea noastră de formare s-a focusat pe comunicare, colaborare, creativitate și gândire critică, eu am aplicat diverse metode de lucru la majoritatea disciplinelor pe care le predau (sunt profesor pentru învățământ primar). În cadrul orelor de Comunicare în limba română, Comunicare în limba engleză, Matematică și explorarea mediului, Dezvoltare personală, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare utilizez TIC (vizionare de filmulețe educative, povești, experimente, videoclipuri, căutare de informații, explicații etc.) și în realizarea diferitelor materiale folosite în cadrul activităților (prezentări, documente, teste etc.)
Pentru orele de informatică și comunicarea cu elevii/colegii
Platforma eTwinning
Platforme educaționale online
platforme interactive pentru prezentare
Pot folosi la orice materie, mai ales în etapa de predare și verificare
Predare – limba engleză și Inspectoratul școlar – domeniul curriculum
Predare interactivă, în aria limbă și comunicare
Predare – învățare limba și literatura engleză
Predare limba engleză, orele de dirigenție, redactare de cărți în specialitatea predată, redactare articole/lucrări pentru reviste/simpozioane, realizare de lecție demonstrativă la nivel județean, coordonare proiect Erasmus+, membru echipa de proiect Erasmus+
Predare limba franceză, <i>Debate</i> (am un cerc de <i>Debate</i>), predare Educație media (am un opțional de Educație media inițiat în urma unui curs pe această temă, urmat într-un program Erasmus KA1). Proiectele Erasmus mi-au schimbat perspectiva în toate activitățile educative formale și nonformale pe care le derulez.
Predare limba engleză
Predare limbi străine
Predare online, formare
Predare online, limba și literatura română
predare online, grupuri Facebook, videoconferințe
Predare și evaluare în cadrul orelor de limba engleză, colectare informații pentru Comisia de formare continuă și dezvoltare profesională și în calitate de Coordonator cu programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
Predare, elaborare chestionare și materiale pentru cursuri
Predare, evaluare, managementul clasei
Predare, învățare, evaluare, consiliere, gestionarea situațiilor, menținerea legăturii cu echipa didactică
Predare/evaluare limba engleză; Comunicare – management
Predarea biologiei la clasă, comunicare profesională
Predarea chimiei și a fizicii
Predarea disciplinei Informatică și TIC

Predarea disciplinei Informatică și TIC, TIC, Procesarea computerizată a imaginii etc.
Predarea disciplinei – Limba și literatura română, Activități demonstrative în cadrul Cercurilor metodice, Activități de diseminare a proiectelor derulate, Schimburi de bune practici între unități școlare – în cadrul proiectelor naționale sau internaționale, Organizarea de concursuri de creație recunoscute MEC, Cluburi de teatru/de creație desfășurate în școală
Predarea disciplinelor: Fizică și Științe
Predarea fizicii online, orele de dirigentie, ședințele Consiliului Profesorat și ale Consiliului de administrație, diseminare activități Erasmus+
Predarea geografiei asistată de calculator, teste create cu aplicația Quizizz, Google Classroom și Zoom pentru predarea online, Meet în cadrul videoconferinței organizate de ISJ
Predarea integrată specifică învățământului primar presupune utilizarea experienței TIC în proiectarea, desfășurarea și evaluarea tuturor disciplinelor din programa școlară
Predarea Istoriei, Geografiei și Culturii Civice
Predarea limbii engleze și în orientarea școlară și profesională a elevilor
Predarea limbii engleze
Predarea limbii engleze la nivel liceal
Predarea limbii engleze și limbii și literaturii române
Predarea limbii engleze și franceze
Predarea limbii engleze, Consilierea și orientarea școlară a elevilor
Predarea limbii engleze, consiliere și orientare școlară, activitățile extracurriculare
Predarea limbii engleze, realizarea de material didactic pentru uz personal
Predarea limbii engleze: folosirea diferitelor site-uri, pregătirea unor video-uri, planșe, fișe de lucru
Predarea limbii române, pregătirea elevilor pentru Evaluarea Națională sau Bacalaureat
predarea limbii și literaturii române
Predarea limbilor franceză și engleză
Predarea matematicii, a istoriei, a limbii și literaturii române
Predarea materialului în această formă de învățare (online), pregătirea proiectelor educaționale, Feedback de la părinți
Predarea online a lecțiilor, comunicarea cu colegii și elevii pe o anumită temă
Predarea online a limbii engleze; Activități nonformale online cu clasa mea în calitate de diriginte
Predarea online, Învățarea pentru dezvoltare personală
Predarea orelor de Specialitate, în Alimentație Publică, a orelor de TIC, activitățile zilnice, machete, situații, pe platforma ARACIP (CEAC), platformele din învățământ, MEC, ISJ, CJ, AJOFM etc.
Predarea unor competențe, prin vizualizare directă a unor materiale filmate
Predarea/învățarea/evaluarea limbii franceze; dirigentie (Consiliere și orientare); gestionarea problemelor de catedră/comisie; formare profesională continuă (webinare)
Predarea-învățarea online cu elevii din unitatea școlară, cursurile de formare continuă, în calitate de formator, orele de TIC
Predare-învățare-evaluare la liceu, comunicare cu partenerii de proiect
Predare-învățare, cursuri online, activități de diseminare, activități de dezvoltare și perfecționare profesională
Predau Informatică și TIC și folosesc și în cadrul lecțiilor transdisciplinare, în care programarea în limbaj (învățat la clasă) este transferată în cadrul rezolvării unor probleme din viața reală. Pentru testările interactive folosesc Kahoot, Socrative și Edmodo Quiz
Predau la ciclul primar și îmi este foarte util tot ceea ce am învățat

Predau limba engleză. Disciplina permite foarte multă flexibilitate în ceea ce privește conținutul și metodele alese. Dar am colegi care predau chimie, fizică, geografie și, de asemenea, pot realiza activități folosind mijloace TIC. În plus, fiindcă la unele cursuri am participat împreună, folosim și materiale video sau scrise bilingve
Predau matematică și ca element de noutate, pe care l-am întâlnit, a fost "Stop-motion". O tehnică interesantă, dar eu prefer în continuare GeoGebra sau Dudamath
Predau matematică și folosesc GeoGebra pentru a trasa grafice de funcții
Predau module de cultură tehnică; am nevoie de mijloace TIC la 90% din ore. Apoi, la prezentări diverse în cadrul unor întruniri cu elevi, părinți sau profesori
Predau online matematică pe Classroom, o aplicație în cadrul platformei GSuite; m-a ajutat experiența dobândită pe Mobility Tool și faptul că am construit site-ul proiectului, primul meu site
Prezentări externe/interne; Management intern; Utilizare competențe digitale la locul de muncă (instrumente precum Excel, Word, PPT)
Prin experiența dobândită în cadrul proiectului Erasmus+, pot aplica atât la ciclul primar cât și la gimnaziu, totodată, de mare ajutor mi-a fost în cadrul orelor de consiliere
Prin participarea la cursul european de formare, mi s-a oferit oportunitatea de a utiliza instrumente TIC și mi s-au deschis porțile unei lumi fascinante create pe platforme de învățare de care mă bucur împreună cu elevii mei, la multe dintre disciplinele pe care le predau: Limba și literatura română, Matematică, Geografie, Științele naturii
Principalele discipline pentru care aplic experiența TIC dobândită este: Formarea Abilităților de Comunicare, Cunoașterea și Igiena Corpului Uman, Citire-Scriere-Comunicare și Cunoașterea Mediului
Procesul de predare, învățare, autoevaluare și evaluare
Profesor învățământ pre-primar
Profesor Psihopedagogie Specială și predau toate disciplinele la clasă. Experiența acumulată de la cursul TIC Erasmus+ mă ajută la folosirea platformei mai bine. În general la toate disciplinele la care predau am pus în aplicare ceea ce am învățat la cursul TIC Erasmus+, chiar mi-a fost de mare ajutor în această perioadă dificilă
Proiecte educaționale în care sunt implicați părinții, consiliere și orientare
Project management
Project management, diseminare, organizarea task-urilor
Project meeting, training, diseminare
Promovare online, proiecte de colaborare
Promovare proiecte, management, formare
Promovare, scriere proiecte, diseminare, management. În activitatea concretă de formare (atât formarea mea, cât și a participanților) folosesc la minim tehnologia. Activitățile au la bază interacțiunea față în față. Resursele pentru aceste activități le caut uneori online (exerciții, activități)
Protecția Mediului
Protecția mediului, Chimie
Predare Limba Engleză, Limba Franceză
Psihologie
Psihologie clinică, psihologie organizațională, psihologia sănătății
Psihologie și Consiliere educațională
Psihologie, Consiliere școlară
Psihologie, consiliere psihopedagogică
Psihologie, Economie, Module pe comerț, Consiliere și orientare
Psihologie, Educație socială
Psihologie, educație socială, consiliere psihologică

Psihologie, logică, sociologie, comunicare profesională
Psihologie, pedagogie, comunicare, management
sihologie, psihopedagogie specială, logopedie
Psihologie, Sociologie
Psihologie/consiliere psihopedagogică
Psihopedagogie
Psihopedagogie specială
Psihopedagogie specială (toate disciplinele inclusiv logopedie);
Psihopedagogie specială, logopedie
Psihopedagogie specială, consiliere școlară, activități nonformale cu elevii cu cerințe educaționale speciale
Psihopedagogie specială, matematică, limba română, istorie
Realizarea de proiecte și parteneriate educaționale
Relații internaționale, organizare și gestionare situații noi, în cadrul activității profesionale pe care o desfășor dar și în viața personală de zi cu zi
Religie
Religie, istorie, geografie
Religie ortodoxă
Religie Ortodoxă, Istorie, Consiliere și dezvoltare personală
Religie, Dirigenție
Religie, Dirigenție, Comisia de proiecte europene
Religie, limba italiană, consiliere și orientare, cercul pedagogic, activități metodice
Religie; Educație Muzicală; Consiliere și orientare
Resurse Umane și Comunicare
Română, matematică, științe, geografie, istorie, civica
Română, Matematică, Educație Fizică
Română, dirigenție
Română, latină, dirigenție
Salvați Copiii: din 2017 de când sunt voluntar am organizat diverse activități nonformale cu copii și tineri, am aplicat experiența TIC prin crearea de slideshow-uri folosind PowerPoint, folosire de videoclipuri și poze, concursuri cu întrebări etc.
Scriere de proiecte, Elaborare baze de date
Se pot aplica în orice disciplină
Servicii sociale
Silvicultură; Publicarea articolelor de diseminare Erasmus+
Socio-umane
Științe (fizică, chimie, biologie)
Științe, arte plastice, Educație muzicală, matematică
Științe, Terapii educaționale
Sunt învățătoare, pot aplica la toate disciplinele pe care le predau
Sunt profesor de fizică. Astfel se pot face activitățile de la ora pot fi diverse de la experimente virtuale la teme și teste online
Sunt profesor de informatică deci prin natura specializării folosesc TIC. Îmi doresc mai mult să învăț cum să creez teste pentru materiile mele, nu doar de tipul alegere multiplă, sau scriere răspuns, ci, de exemplu: cum sunt examenele ECDL, în care candidatul poate modifica materialul în funcție de cerința dată. De fapt, ar trebui să avem acces la o platformă de genul acesta. https://www.educared.ro/

Sunt profesor de limba engleză și încerc să îmi îmbunătățesc permanent metodele și tehnicile de predare, folosind, când și cât de des se poate, metode inovatoare și platforme online de învățare
Sunt profesor de limba franceză, acesta este deci domeniul în care încerc să valorific experiența TIC dobândită în cadrul Erasmus+
Sunt profesor de limba franceză, dar și diriginte. Ca profesor de franceză, de fapt, pledez pentru cultura franceză la care se poate ajunge cel mai bine cunoscând limba. Obiectivul este deci nu de a învăța niște reguli lingvistice și a ști să rezolvi niște exerciții, ci să pătrunzi într-un alt univers cultural, în care să te poți orienta fără dificultate atunci când viața te aduce în spațiul geografic respectiv. Ca diriginte, aduc sprijinul meu celor care vor să urmeze o carieră universitară în spațiul european, explicându-le elevilor sistemul de învățământ din Franța, chestiuni practice legate de viața în acest spațiu
Sunt profesor de limbi moderne, prin urmare sunt familiarizată cu multe platforme digitale, le folosesc atât în timpul orelor de curs, cât și în managementul și implementarea proiectelor europene
Sunt profesor în învățământ primar. Predau mai multe discipline și la aproape toate încerc să aplic ce am dobândit în domeniul TIC, dar pot spune că, mai adesea, la geografie, istorie, educație civică, dar și în activitățile extrașcolare ce vizează formarea de abilități TIC, de siguranță pe internet etc.
Științe ale naturii, geografie, istorie, matematică, limba română
Științe socio-umane și educație socială
Științe, educație socială, arte, limba engleză
Științe, Matematică, Artă
Științe, Matematică, Limba română, Muzică
Tehnic (electrotehnică, robotică, Educație pentru mediu, Educație pentru sănătate, design vestimentar), literar-artistic (jurnalism, muzică), sport (judo, handbal), arte vizuale (pictură, desen, grafică).
Tehnici Poligrafice
Tehnici Poligrafice – Tiparul Digital
Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, Informatică și în formarea cadrelor didactice pentru utilizarea Tehnologiilor digitale
Tehnologia Informației și a Comunicării, Secretariat
Tehnologii – Mecanică
Tehnologii din domeniul Silvicultură
Tehnologii industrie alimentară – la școală; Formator – în privat
Tehnologii Textile, în politica de promovare a instituției școlare pe care o reprezint
Terapia limbajului
Terapia specifică de compensare – Stimularea comunicării/ Antrenamentul auditiv/ Ortofonie
Terapia tulburărilor de limbaj
Terapia tulburărilor de limbaj, consiliere, în calitate de formator în cadrul Programului CRED
Terapia tulburărilor de limbaj și în cadrul altor proiecte realizate cu elevii cu dizabilități
Terapia tulburărilor de limbaj, stimulare cognitivă, consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională
Terapie educațională complexă și integrată (cu formarea autonomiei personale și sociale, stimulare cognitivă, ludoterapie), Terapia limbajului
Terapie online
Terapii complexe și integrate (stimulare cognitivă, terapie ocupațională, ludoterapie, formarea autonomiei personale, socializare)
Terapii educaționale (formarea autonomiei personale, terapie ocupațională, socializare, ludoterapie, stimulare cognitivă)
Terapii educaționale complexe și integrate

Terapii specifice (terapia tulburărilor de limbaj, educație psihomotrică, psihodiagnoză și consiliere educațională)
Terapii specifice și de compensare, management
Textile, Turism și alimentație
Textile-pielărie
TIC
TIC nu a fost aspectul central al proiectelor noastre, dar am învățat mai multe despre bloguri, Facebook, Google Docs/Google drive, platforme online de aplicații pentru proiecte. Acum le aplicăm în proiecte de Educație pentru solidaritate și egalitate socială
TIC și Procesarea Computerizată a Imaginii, Administrarea platformei Classroom a liceului
TIC, Caleidoscop matematic – opțional
TIC, comunicare și management
TIC, Consiliere și orientare
TIC, Discipline de specialitate dar și activitatea din cadrul proiectelor Erasmus+ în derulare
TIC, Educație antreprenorială
TIC, Educație Tehnologică
TIC, EPS, biologie, management
TIC, Informatică, Dirigenție, Comisii de examene naționale, Cursuri de formare etc.
TIC, Informatică
TIC, matematică, fizică
TIC, Terapia tulburărilor de limbaj
TIC; Tehnologie mecanică, Măsurări tehnice
Țin legătura cu elevii participanți la clubul de dezbateri prin comunicare pe grup Facebook/Whatsapp; am utilizat platforma Edmodo cu elevii de gimnaziu pentru un proiect educativ; Am învățat să caut și să accesez cu elevii alte resurse online în limba engleză (ex. idebate.org, noisyclasroom.com)
Ținând cont ca sunt profesor la ciclul preșcolar, folosesc experiența TIC în toate domeniile. De la Științe până la Domeniul psiho-motric, calculatorul îmi oferă posibilitatea de a crea lecții/activități bazate pe imagini și sunet. De asemenea, am descoperit în cadrul mobilităților noi programe care îmi ușurează munca la grupă. (de ex. Kahoot)
Toate disciplinele
Toate disciplinele aferente învățământului primar
Toate disciplinele ce țin de educația preșcolară
Toate disciplinele comportă posibilitatea folosirii TIC
Toate disciplinele corespunzătoare clasei I pentru că sunt profesor pentru învățământul primar; documente partajate cu colegii în Google Drive; elaborarea de resurse digitale pentru activitatea de învățare online
Toate disciplinele de domeniu economic, în general, și în mod special disciplinele economice pe care le predau în acest an: cls 9-a Bazele contabilității; Structuri de primire turistică; cls 10-a -contabilitate generală; cls 11-a: contabilitate, administrarea firmei, Utilizarea calculatorului în contabilitate; stagiu de pregătire practică privind utilizarea softurilor contabile. cls 12-a: Analiza economico-financiară; Antreprenoriat și idei de afaceri; Stagiul de pregătire practică în domeniul financiar-contabil
Toate disciplinele din învățământul primar
Toate disciplinele folosesc TIC/ departamentul secretariat/ management
Toate disciplinele la care predau ca învățător, în cadrul cursurilor de formare la care particip, în activitățile cu părinții

Toate disciplinele tehnologice (Organe de mașini, Tehnologia generală, Măsurări tehnice, Desen tehnic, Asigurarea calității, Elemente de proiectare), toate domeniile de calificare din nomenclatoarele calificărilor.
Toate domeniile
Toate materiile pe care le predau ca profesor pentru învățământul primar
Toate materiile: română, matematică, științe, muzică, abilități practice, geografie
Toate modulele de specialitate din planul cadru pentru școală postliceală anul I și anul II, Domeniul Agricultură, precum și modulele de specialitate din planul cadru pentru liceu tehnologic, Domeniul Comerț
Training și dezvoltare personală
Tulburări din spectrul autist, Cerințe educative speciale
Turism și alimentație
Un alt mod de abordare la organizarea lecțiilor și proiectarea conținuturilor la toate materiile, având în vedere formarea gândirii elevilor. Realizare prezentări ppt la toate materiile
Universitate, în scrierea de rapoarte, utilizarea Excel-ului pentru exerciții financiare, utilizarea Canva pentru promovare de oportunități, cursuri de limbi străine
Utilizarea Aplicațiilor CAD
Utilizarea platformelor de învățare, utilizarea www.mentimeter.com , realizarea de diseminări cu ajutorul prezentărilor video
Utilizez experiența TIC, câpătată în proiecte Erasmus+ în domeniul electric, la predarea următoarelor discipline: Măsurători în C.C. și C.A.; Automate programabile (în special utilizate pentru case inteligente: Modulul LOGO, sistemul KNX)
Utilizez experiența TIC atunci când particip la cursuri online, la webinare, când predau, când fac cercetare sau public articole de specialitate
Voi aplica experiența dobândită în cadrul orelor de matematică
Voluntariat: Utilizez experiența TIC acumulată în cadrul activității mele ca voluntar, în facilitarea, promovarea și diseminarea de activități, proiecte și discuții cu alți voluntari și tineri și în cadrul comunităților. Educație, Comunicare, Relații Publice și Pedagogie. De asemenea, îmi este utilă în crearea unor prezentări atractive în activitatea de student, mi-a ușurat trecerea la învățământul online (fiind studentă în domeniul Comunicare și Relații publice și în cadrul departamentului de pedagogie al facultății) dar și în activitatea generală ca student, având o varietate de informații despre domeniu înainte de a începe facultatea, fapt care m-a ajutat să fiu mai activă, să înțeleg mai ușor materia, să am experiență practică și să fiu mai informată asupra surselor de informare prin care îmi pot completa informația din cadrul cursurilor. Dezvoltare personală și profesională. Experiența din cadrul proiectelor Erasmus+ m-a motivat și să fiu deschisă alternativei oferită de cursurile online pentru dezvoltarea mea personală și profesională.
Webinare și cursuri online pentru tineri – soft skills, întâlniri de planificare cu echipe pe diferite proiecte