



Orientări pentru punerea în aplicare – Strategia privind tranziția verde și dezvoltarea durabilă din cadrul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate

COMISIA EUROPEANĂ

Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură
Direcția B – Tineret, Educație și Erasmus+
Unitatea B.4 - Coordonare Erasmus+

E-mail: eac-unite.b.4@ec.europa.eu

*Comisia Europeană
B-1049 Bruxelles*

© Uniunea Europeană, 2025

Reutilizarea documentului este autorizată cu condiția menționării sursei.

Politica de reutilizare a documentelor Comisiei Europene este reglementată prin Decizia 2011/833/UE (JO L 330, 14.12.2011, p. 39).

Pentru orice utilizare sau reproducere a fotografiilor ori a altor materiale care nu fac obiectul drepturilor de autor ale UE, trebuie să se solicite permisiunea direct de la titularii drepturilor de autor.

Print ISBN 978-92-68-22958-3
PDF ISBN 978-92-68-22957-6

doi: 10.2766/6901068
doi: 10.2766/1128923

NC-01-24-062-RO-C
NC-01-24-062-RO-N

Orientări pentru punerea în aplicare – Strategia privind tranziția verde și dezvoltarea durabilă din cadrul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate

Versiunea 1 – 28.11.2024

Cuprins

1. Introducere.....	5
2. Cadrul de politică.....	6
3. Obiectivele strategiei.....	8
4. Mecanisme ale programului de sprijinire a strategiei verzi.....	9
4.1. Deplasare cu mijloace de transport verzi.....	10
4.2. DiscoverEU – acțiuni de mobilitate Erasmus+ care promovează călătoriile ecologice.....	10
4.3. Proiecte de voluntariat și solidaritate din cadrul Corpului european de solidaritate.....	11
4.4. Mediul și combaterea schimbărilor climatice – o prioritate transversală în cadrul programului Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate.....	11
4.5. Integrarea practicilor verzi în conceperea proiectelor.....	12
4.6. Utilizarea instrumentelor și platformelor de mobilitate virtuală și de cooperare digitală.....	12
4.7. Comunicare și efectul multiplicator.....	12
5. Rolul organizațiilor în pregătirea, punerea în aplicare și monitorizarea proiectelor.....	13
5.1. Înainte de proiect.....	13
5.2. Pe parcursul proiectului.....	13
5.3. După finalizarea proiectului.....	14
6. Rolul agențiilor naționale, al centrelor de resurse, al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA).....	14
6.1. Informare și sensibilizare.....	16
6.2. Abordare strategică la nivel național.....	17
6.3. Puncte de contact pentru dimensiunea verde.....	17
6.4. Formare și colaborare în rețea pentru organizații, personalul agențiilor și evaluatori experți.....	17
6.5. Colectarea de dovezi, monitorizarea și raportarea.....	18
6.6. Sinergii cu alte programe.....	18
7. Legătura cu alte priorități orizontale ale programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate.....	19
8. Unde se poate găsi inspirație din experiențele de succes și bunele practici.....	20
9. Resurse.....	21

1. Introducere

Schimbările climatice și degradarea mediului reprezintă amenințări la adresa existenței Europei și a întregii lumi. Rapoartele Grupului interguvernamental privind schimbările climatice (IPCC)¹ descriu consecințele devastatoare și potențial ireversibile ale creșterii emisiilor de gaze cu efect de seră (GES). S-au depășit deja unele limite ale capacității de absorbție a Pământului², iar biodiversitatea se confruntă cu un declin rapid³. Diverse procese multilaterale urmăresc să abordeze aceste provocări. Acordul de la Paris⁴ (2015) marchează un pas important în procesul internațional de combatere a schimbărilor climatice, cu scopul de a menține creșterea temperaturii medii globale sub 2 °C (comparativ cu nivelurile preindustriale) și chiar de a o limita la 1,5 °C.

În 2019, Uniunea Europeană a adoptat Pactul verde european⁵ și s-a angajat să reducă emisiile de gaze cu efect de seră cu 55 % în 2030, comparativ cu nivelurile din 1990. UE s-a angajat să devină primul continent neutru din punctul de vedere al emisiilor de dioxid de carbon până în 2050. Aceasta urmărește, de asemenea, să asigure o creștere economică decuplată de utilizarea resurselor, cu o abordare favorabilă incluziunii, care să nu lase nicio persoană și niciun loc în urmă.

Educația și formarea joacă un rol esențial. Statele membre ale UE și-au subliniat angajamentul de a face din predarea și învățarea pentru durabilitate o prioritate în educație. Acest angajament se reflectă în Recomandarea Consiliului din 2022 privind tranziția verde și dezvoltarea durabilă⁶ și în Decizia Parlamentului European și a Consiliului privind Anul european al tineretului, în care unul dintre principalele obiective a fost de a evidenția modul în care tranziția verde poate oferi oportunități pentru tineri.

Erasmus+ și Corpul european de solidaritate sunt instrumente puternice de învățare la nivel european. Aceste programe urmăresc să ajungă la 10 milioane de participanți în perioada 2021-2027, în principal tineri, oferind astfel un potențial semnificativ de sensibilizare cu privire la aceste aspecte. Programele pot juca un rol activ în promovarea de noi competențe, în facilitarea tranziției verzi și în promovarea acțiunilor individuale și colective în sprijinul durabilității. Acestea servesc drept instrumente puternice pentru stabilirea de contacte cu un spectru larg de părți interesate și pentru colaborarea cu acestea, cum ar fi școlile, universitățile, furnizorii de educație și formare profesională (EFP), organizațiile de tineret și sportive, organizațiile neguvernamentale (ONG-uri), autoritățile locale și regionale, organizațiile societății civile și întreprinderile. Toate aceste grupuri pot deveni agenți activi în tranziția către neutralitatea climatică până în 2050. Programele pot funcționa ca modele de urmat și pot avea un efect multiplicator la nivel european, național și local.

¹ <https://www.ipcc.ch/ar6-syr/>.

² <https://www.stockholmresilience.org/research/planetary-boundaries.html>.

³ <https://www.ipbes.net/global-assessment>.

⁴ <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement>.

⁵ https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_ro.

⁶ https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=oj:JOC_2022_243_R_0001

Prezentul document oferă o imagine de ansamblu a activităților deja existente și puse în aplicare astfel încât Erasmus+ și Corpul european de solidaritate să contribuie în mod sistematic la tranziția verde, cu activități cu impact. Scopul strategiei este de a implica, de a inspira și de a motiva participanții la Erasmus+ și la Corpul european de solidaritate, beneficiarii, coordonatorii de proiecte și partenerii, organismele de punere în aplicare și alte părți interesate implicate în programe să joace un rol activ în tranziția verde. Aceasta reprezintă baza pentru continuarea lucrărilor în vederea elaborării de orientări, seturi de instrumente, cursuri de formare și alte activități și resurse operaționale concrete de către organismele de punere în aplicare și SALTO Green.

Prezentul document a fost elaborat în comun de toți cei care sprijină punerea în aplicare a celor două programe: Comisia Europeană, agențiile naționale⁷ și Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA), Centrul de resurse SALTO pentru tranziția verde din cadrul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate, precum și un grup de părți interesate care reprezintă, printre altele, organizațiile beneficiare, cercetătorii, practicienii și foștii participanți.

2. Cadrul de politică

Pactul verde european recunoaște rolul esențial al școlilor, al instituțiilor de formare și al universităților în implicarea activă a studenților, a cursanților, a părinților, a lucrătorilor și a comunității în general în schimbările necesare pentru o tranziție fructuoasă către o economie neutră din punct de vedere climatic. Noul Bauhaus european¹¹ a fost lansat în 2020 cu ambiția de a contribui la transformarea Pactului verde într-o experiență culturală, centrată pe factorul uman și tangibilă și invită toți europenii să „își imagineze și să construiască împreună un viitor durabil și favorabil incluziunii”. Prin dimensiunea lor amplă de învățare pe tot parcursul vieții și prin abordările de colaborare interdisciplinară în toate sectoarele educației și formării, tineretului, sportului și solidarității, programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate contribuie la asigurarea competențelor necesare și la dezvoltarea de practici inovatoare pentru a genera schimbări.

Pentru a atinge obiectivul Spațiului european al educației⁸ până în 2025, Comisia Europeană a subliniat importanța concentrării asupra a șase aspecte: calitatea, incluziunea și egalitatea între bărbați și femei, tranziția ecologică și cea digitală, sprijinul pentru profesori și formatori, învățământul superior și, în cele din urmă, o dimensiune geopolitică puternică. Comisia subliniază rolul decisiv al educației și formării pentru tranziția verde, subliniind că este necesară dobândirea de către cursanții de toate vârstele a cunoștințelor, competențelor și atitudinilor necesare pentru a trăi într-un mod mai durabil, adoptarea unui model diferit de consum și de

⁷ Agențiile naționale care pun în aplicare programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/contacts/national-agencies?facets__permanent%7Cfield_eac_topics=1964.

⁸ <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/green-education/about-green-education>.

producție și sprijinirea, atât la nivel individual, cât și la nivel colectiv, a transformării societăților noastre.

Agenda europeană pentru competențe în scopul promovării competitivității durabile, a echității sociale și a rezilienței (2020)⁹ definește măsuri de perfecționare (îmbunătățirea competențelor existente) și de recalificare (formare pentru competențe noi) a forței de muncă pentru a sprijini tranziția verde. Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență (2020)¹⁰ recunoaște că sectorul educației și formării profesionale are un caracter strategic pentru tranziția digitală și tranziția verde. Recomandarea consideră că este esențial să se sprijine ocuparea forței de muncă în economia verde prin promovarea dezvoltării competențelor verzi în rândul persoanelor, al instituțiilor de învățământ și de formare și al autorităților publice și prin încurajarea întreprinderilor să profite de oportunitățile oferite de economia verde.

În Declarația de la Porto¹¹ (mai 2021), Consiliul European a stabilit obiectivul de a plasa educația și competențele în centrul acțiunilor politice pentru a răspunde provocărilor tranziției ecologice și ale celei digitale. Deși există în continuare provocări, acest lucru va oferi oportunități enorme pentru cetățenii UE. Vor fi necesare investiții mai mari în educație, formare profesională, învățare pe tot parcursul vieții, perfecționare și recalificare, pentru a stimula tranzițiile profesionale către sectoare în care cererea de forță de muncă este în creștere.

În 2022, Comisia a prezentat o recomandare a Consiliului privind tranziția verde și dezvoltarea durabilă. Recomandarea este o declarație de politică esențială care subliniază rolul crucial al educației și formării în eforturile de realizare a obiectivelor Pactului verde european. Principalul scop al acțiunilor prevăzute în recomandare este de a înzestra cursanții și educatorii cu cunoștințele, competențele și atitudinile necesare pentru o economie și o societate mai verzi și mai durabile, de a ajuta instituțiile de educație și formare să integreze durabilitatea în procesul de predare și învățare în toate aspectele activităților lor, dar și de a crea o înțelegere comună a schimbărilor profunde și transformatoare necesare în educație și formare pentru durabilitate și tranziția verde. În urma recomandării, Comisia a publicat un cadru european de competențe în materie de durabilitate („GreenComp”)¹², care stabilește cunoștințele, competențele și atitudinile pe care toți liderii ar trebui să le dobândească pentru tranziția verde. Aceste competențe vizează patru domenii: adoptarea valorilor durabilității, acceptarea complexității în materie de durabilitate, luarea de măsuri pentru durabilitate și conceperea de scenarii viitoare durabile. A fost creată o comunitate de practici pentru a conecta școlile, cercetătorii, autoritățile publice și alte organisme care utilizează noul cadru de competențe GreenComp. Acest cadru este deja utilizat în mod activ de către educatori în diferite contexte, inclusiv de către beneficiarii programului în acțiuni precum academiile Erasmus+ pentru cadrele didactice.

Ca parte a cooperării europene în domeniul politicii pentru tineret, Strategia europeană pentru tineret¹³ pentru perioada 2021-2027 este organizată în jurul a 11 obiective, inclusiv „O Europă verde și durabilă”. Acest obiectiv vizează o lume în care toți tinerii să fie conștienți de aspectele de mediu, educați și capabili să aibă un impact

⁹ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>.

¹⁰ <https://www.eumonitor.eu/9353000/1/j9vvik7m1c3gyxp/vla0ekyy79qj>.

¹¹ <https://www.consilium.europa.eu/ro/press/press-releases/2021/05/08/the-porto-declaration/>.

¹² <https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/bc83061d-74ec-11ec-9136-01aa75ed71a1>.

¹³ <https://europeanyouthstrategy.eu/>.

pozitiv în viața lor de zi cu zi. Tinerii au nevoie de competențe verzi pentru a aborda problemele legate de climă, iar activitățile pentru tineret Erasmus+, precum și Corpul european de solidaritate oferă un spațiu important pentru dobândirea acestor competențe într-un cadru de învățare nonformală, precum și pentru punerea lor în practică prin inițiative conduse de tineri și activități de voluntariat de diferite tipuri.

Planul de lucru al UE pentru sport recunoaște sportul ca fiind un factor important al dezvoltării durabile. Pentru a realiza acest lucru, planul se axează pe educația pentru un sport durabil, pe practici, facilități și evenimente sportive ecologice, precum și pe evoluția sportului și a practicării sale în lumina schimbărilor climatice. În cadrul monitorizării punerii sale în aplicare, experții au analizat modul în care sistemul sportiv european ar putea promova cel mai bine durabilitatea mediului și au stabilit recomandări adresate în primul rând autorităților publice și organizațiilor sportive naționale. Printre acestea se numără o invitație adresată campionilor din domeniul sportului și durabilității de a promova sportul verde, înființarea unor organisme de schimb de cunoștințe, precum și finanțarea la nivel național și european pentru a sprijini tranziția către un sport mai verde.

Pentru a contribui la realizarea neutralității climatice, Erasmus+ și Corpul european de solidaritate au definit acțiunile climatice și durabilitatea mediului drept una dintre cele patru priorități-cheie ale lor pentru perioada 2021-2027. Aceasta înseamnă că acțiunile programelor ar trebui să contribuie la obiectivul general din cadrul financiar multianual de a se asigura că 30 % din cheltuielile de la bugetul UE sunt dedicate măsurilor legate de climă.

Deși programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate nu pot permite un răspuns deplin la tranziția verde, acestea pot juca un rol esențial în educarea tinerilor, a cursanților de toate vârstele și a cetățenilor, în general, și în înzestrarea mai bună a acestora cu cunoștințele, competențele și atitudinile necesare. Programele sprijină, de asemenea, proiecte și activități care abordează provocările societale legate de protecția mediului, de durabilitate și de obiectivele climatice. Ele sprijină inițiativele de prevenire, atenuare sau reparare a efectelor negative cauzate de fenomene meteorologice extreme și de dezastre naturale.

3. Obiectivele strategiei

Strategia oferă orientări cu privire la modul de punere în aplicare a sprijinului pentru tranziția verde care este una dintre cele patru priorități orizontale la toate nivelurile programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. Aceasta abordează operațiunile programelor în sine, ale proiectelor finanțate și modul în care programele pregătesc și implică participanții și instituțiile pentru a contribui în mod activ la tranziția verde.

Ea urmărește:

- să contribuie la sensibilizarea cu privire la schimbările climatice și la durabilitate și să le permită participanților să contribuie în mod activ la tranziția verde și să o modeleze;
- să contribuie la înzestrarea participanților cu cunoștințele și competențele de care au nevoie pentru a face alegeri durabile și pentru a se implica în practici durabile în timpul activităților programului;
- să contribuie la reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și a altor efecte asupra mediului ale activităților sprijinite de programe și să acționeze în direcția neutralității emisiilor de dioxid de carbon;
- să dezvolte și să consolideze rolul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate ca exemple de integrare a preocupărilor legate de mediu, climă și durabilitate în activitățile de la nivel de proiect, organizațional și de program;
- să sprijine organizațiile participante în consolidarea capacităților lor prin schimbul de bune practici și experiențe;
- să promoveze dezvoltarea unui sistem de monitorizare prin colectarea de date relevante, indicatori fiabili și instrumente de raportare.

Grupurile-țintă ale strategiei

- Prezenta strategie se adresează tuturor celor implicați în punerea în aplicare a programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate și ar trebui să servească drept cadru util pentru a promova dimensiunea verde a activităților și pentru a inspira exemple de bune practici.
- Principalele grupuri-țintă vizate de prezenta strategie sunt:
 - solicitanți și potențiali solicitanți;
 - organizații beneficiare care implementează proiecte finanțate;
 - participanți:
 - tineri și lucrători de tineret;
 - cursanți în orice domeniu al educației și formării;
 - personalul din orice domeniu al educației și formării;
 - personalul activ în domeniul sportului;
 - agențiile naționale, inclusiv evaluatorii implicați în selectarea proiectelor;
 - Birourile naționale Erasmus+ (NEO);
 - Agenția Executivă Europeană pentru Educație și Cultură (EACEA);
 - Centrele de resurse SALTO, în special SALTO privind tranziția verde;
 - formatori, facilitatori, cercetători etc.;
 - responsabili de elaborarea politicilor de la orice nivel în domeniile educației și formării, tineretului, sportului.

4. Mecanisme ale programului de sprijinire a strategiei verzi

Pe lângă promovarea utilizării mijloacelor de transport durabile, programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate încurajează participanții să acorde atenție durabilității mediului în fiecare etapă a ciclului de viață al unui proiect și să transpună această atenție în acțiuni practice. Integrarea sistematică a considerentelor de mediu în proiecte încurajează organizațiile să colaboreze pentru durabilitate și să facă schimb de bune practici, dezvoltând inițiative comune în acest domeniu.

Atât în cadrul Erasmus+, cât și în cadrul Corpului european de solidaritate, acest angajament față de mediu și combaterea schimbărilor climatice face parte din criteriile de acordare a sprijinului financiar, confirmând astfel angajamentul de a contribui la tranziția verde.

Corpul european de solidaritate finanțează proiecte care promovează solidaritatea ca valoare și răspund provocărilor societale, iar schimbările climatice reprezintă un exemplu clar al acestora. Organizațiile și grupurile de tineri pot crea proiecte pentru a face o schimbare în comunitățile lor.

Mai precis, programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate includ următoarele acțiuni, caracteristici și mecanisme de sprijinire a tranziției verzi și a dezvoltării durabile:

4.1. Deplasare cu mijloace de transport verzi

Oferind sprijin financiar pentru mobilitate, Erasmus+ și Corpul european de solidaritate încurajează participanții să utilizeze cele mai durabile mijloace de transport (de exemplu, trenul, bicicleta, autobuzul sau utilizarea în comun a autoturismelor) către și de la destinație. Aceste programe oferă un sprijin financiar sporit pentru utilizarea unor mijloace de transport mai durabile și sprijină diurnele suplimentare în vederea adaptării la duratele de deplasare mai lungi. Prin urmare, participanții își reduc amprenta de carbon și experimentează un alt mod de a călători, favorizând o schimbare de comportament, de exemplu, luând în considerare aceste mijloace de transport atunci când călătoresc în scopuri recreative sau profesionale. Călătoria începe în momentul în care plecați acasă, iar călătoriile durabile o pot face și mai memorabilă.

4.2. DiscoverEU – acțiuni de mobilitate Erasmus+ care promovează călătoriile ecologice

DiscoverEU este o acțiune a programului Erasmus+ care le oferă europenilor în vârstă de 18 ani ocazia de a explora diversitatea Europei, de a afla mai multe despre patrimoniul cultural și istoria sa și de a intra în contact cu oameni de pe întregul continent. Atunci când se selectează un călător, acestuia i se oferă un permis de călătorie și călătorește în principal cu trenul, participând – printre altele – la vizite culturale, activități de învățare, activități sportive și festivaluri de artă. În primii cinci

ani de existență a acțiunii, peste 248 000 de tineri europeni au avut șansa de a explora Europa pe calea ferată. 90 % dintre aceștia și-au exprimat dorința de a continua să călătorească folosind trenul în întreaga Europă după experiența cu DiscoverEU. Acest lucru demonstrează eficacitatea programului în ceea ce privește încurajarea utilizării unor mijloace de transport mai verzi. DiscoverEU contribuie nu numai la extinderea orizonturilor oamenilor, ci și la crearea unei generații mai sensibile la aspectele de mediu.

4.3. Proiecte de voluntariat și solidaritate din cadrul Corpului european de solidaritate

Activitățile de voluntariat din cadrul Corpului european de solidaritate se pot desfășura individual sau în cadrul unei echipe.

Voluntariatul individual le oferă tinerilor posibilitatea de a contribui la activitatea zilnică a organizațiilor în activități de solidaritate transfrontaliere sau la nivel național, în beneficiul comunităților în care se desfășoară activitățile, de exemplu în ceea ce privește educația în domeniul mediului, activitățile din domeniul protecției naturii, monitorizarea naturii, conservarea și protejarea patrimoniului cultural european.

Echipele de voluntariat reunesc grupuri de voluntari internaționali pentru a îndeplini sarcini pentru un proiect pe o perioadă scurtă de timp (de exemplu, în timpul vacanțelor sau al pauzelor între perioadele de studiu). Printre exemplele de activități valoroase care pot fi realizate de echipele de voluntariat se numără regenerarea spațiilor verzi, recuperarea și redistribuirea alimentelor neutilizate, reciclarea materialelor etc.

Proiectele de solidaritate sunt activități conduse de tineri, în cadrul cărora grupuri informale formate din cel puțin cinci tineri pot obține finanțare pentru a derula un proiect, de exemplu în jurul unor teme precum politicile climatice, mediul și protecția naturii. Finanțarea le poate ajuta să facă schimbări pozitive în comunitățile lor locale, să își facă auzită vocea și să dezvolte competențe valoroase.

4.4. Mediul și combaterea schimbărilor climatice – o prioritate transversală în cadrul programului Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate

Ghidurile programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate¹⁴ încurajează organizațiile să conceapă proiecte axate pe teme de mediu, incluzând „Mediul și combaterea schimbărilor climatice” în cele patru priorități „orizontale”. Pentru a beneficia de finanțare, parteneriatele trebuie să abordeze fie a) cel puțin o prioritate „orizontală”, fie b) cel puțin o prioritate specifică relevantă pentru domeniul educației, formării și tineretului.

¹⁴ Ghidul programului Erasmus+: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro/erasmus-programme-guide>.
Ghidul Corpului european de solidaritate: https://youth.europa.eu/solidarity/organisations/reference-documents-resources_ro.

Proiectele axate pe prioritatea verde pot viza, de exemplu, dezvoltarea competențelor în domenii legate de durabilitate, utilizând cadrul GreenComp sau obiectivele de dezvoltare durabilă. De asemenea, acestea pot lua forma unor practici inovatoare care să pregătească cursanții, personalul și lucrătorii pentru a deveni agenți ai schimbării (de exemplu, economisirea resurselor, reducerea consumului și a risipei de energie, compensarea emisiilor amprente de carbon, alegerea unor modele alimentare și de transport durabile etc.). Proiectele pot urmări, de asemenea, să stimuleze conștientizarea aspectelor legate de mediu și sensibilizarea cu privire la acestea sau să combată anxietatea ecologică.

4.5. Integrarea practicilor verzi în conceperea proiectelor

În timp ce unele proiecte aleg să se concentreze pe tranziția verde și pe dezvoltarea durabilă, se preconizează că toate proiectele finanțate prin programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate vor avea o dimensiune de durabilitate.

La diferite niveluri, toate tipurile de proiecte care primesc finanțare pot contribui la reducerea impactului ecologic al programelor prin reducerea amprente de carbon a activităților lor, oferind un exemplu și normalizând comportamente mai verzi. Aceasta înseamnă că solicitanții trebuie să reflecteze asupra acțiunilor care pot fi întreprinse astfel încât proiectele lor să devină mai durabile și mai ecologice. Pe lângă călătoriile, trebuie luate decizii cu impact puternic în ceea ce privește alegerea locului de desfășurare, alimentele oferite, utilizarea redusă a materialelor și echipamentelor și gestionarea deșeurilor.

4.6. Utilizarea instrumentelor și platformelor de mobilitate virtuală și de cooperare digitală

Este încurajată integrarea în proiecte a activităților virtuale și mixte, ca parte a dublei tranziții (digitale și verzi). Instrumentele digitale permit o punere în aplicare mai durabilă a proiectelor. Ele generează în continuare emisii de gaze cu efect de seră, dar mai puțin decât călătoriile fizice sau majoritatea comunicărilor pe suport de hârtie. Ori de câte ori acest lucru este logic, organizațiile sunt invitate să combine reuniuni față în față cu reuniuni virtuale, să organizeze activități și evenimente virtuale și să limiteze și să înlocuiască procesele administrative. Această combinație de practici le permite beneficiarilor proiectelor să păstreze avantajele colaborării față în față și ale schimburilor pe care le oferă programele, utilizând în același timp metode de colaborare mai puțin poluante atunci când deplasările și reuniunile fizice nu sunt esențiale.

Platforme precum Platforma europeană pentru educația școlară (inclusiv eTwinning) și EPALE (Platforma electronică pentru educația adulților în Europa) elaborează materiale de sprijin și facilitează schimbul de practici și politici educaționale eficace pentru durabilitatea mediului în cadrul programului Erasmus+.

4.7. Comunicare și efectul multiplicator

De asemenea, Erasmus+ este un instrument puternic de dialog și de colaborare cu un spectru larg de actori din societate (școli, universități, furnizori de EFP, organizații de tineret și sport, ONG-uri, autorități locale și regionale, organizații ale societății civile etc.), care pot deveni agenți activi ai tranziției către neutralitatea climatică până în 2050.

În termeni practici, atunci când solicită finanțare, solicitanții trebuie să explice modul în care proiectul lor contribuie la durabilitate și la neutralitatea climatică. Propunerile de proiecte pot include, de asemenea, activități concepute pentru a fi puse în aplicare în mod durabil, pentru a sensibiliza participanții și pentru a promova utilizarea responsabilă a resurselor. În raportul lor final, beneficiarii proiectelor trebuie să descrie dacă și în ce măsură au fost puse în aplicare aceste măsuri planificate.

În acest sens, se acordă prioritate proiectelor care sunt durabile, încorporează practici și valori verzi și promovează sensibilizarea și schimbările comportamentale. Evaluatorii beneficiază de formare pentru a acorda atenția cuvenită aspectelor de mediu și durabile ale proiectelor și impactului acestora asupra schimbărilor climatice.

5. Rolul organizațiilor în pregătirea, punerea în aplicare și monitorizarea proiectelor

Organizațiile solicitante și beneficiarii joacă un rol esențial în programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate: aceștia concep și pun în aplicare proiecte, pregătesc și sprijină participanții înainte, pe parcursul și după finalizarea proiectelor. Prin urmare, este importantă sensibilizarea cu privire la necesitatea de a lua în considerare diferitele etape ale proiectului și modul în care durabilitatea mediului și practicile conexe urmează să fie integrate în toate etapele.

5.1 Înainte de proiect

Organizațiile sunt încurajate să își conceapă proiectul prin integrarea dimensiunii verzi în toate aspectele sale și în toate activitățile planificate. Participarea persoanelor cu mai puține oportunități trebuie, de asemenea, să fie luată în considerare la conceperea activităților, pentru a asigura o tranziție favorabilă incluziunii, fără a lăsa în urmă vreun participant. De exemplu, sunt încurajate să ia în considerare și, eventual, să calculeze amprenta de carbon a proiectelor lor și să urmărească reducerea acesteia atunci când își organizează următoarele activități, deoarece acest lucru poate duce la un proces de învățare.

Organizațiile pot acționa ca multiplicatori puternici și se pot inspira din rezultatele și practicile durabile ale proiectelor anterioare atunci când își concep propriul proiect.

În acest scop, agențiile naționale și EACEA ar trebui să ofere organizațiilor cursuri de formare și materiale de referință actualizate. Acestea trebuie să se asigure că

solicitanții și potențialii solicitanți dețin cunoștințele și competențele necesare pentru includerea dimensiunii verzi în propriile proiecte sau că au șansa de a le dezvolta în timpul punerii în aplicare. Formularea proiectului este o etapă esențială pentru procesul decizional verde – de exemplu, pe teme verzi în conținutul activităților, alegerea de a le găzdui online sau alegerea unor opțiuni durabile atunci când se organizează evenimente.

5.2 Pe parcursul proiectului

Organizația ar trebui să se asigure că punerea în aplicare a proiectului respectă principiile durabilității și diferitele orientări care le sprijină – cum ar fi prezenta strategie. Organizațiile trebuie să promoveze practici ecologice în rândul tuturor participanților și, atunci când este posibil, activitățile puse în aplicare trebuie să includă, de asemenea, o abordare verde.

În cazul proiectelor care implicând călătorii, organizațiile trebuie să informeze potențialii participanți cu privire la oportunitățile oferite de programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate și să îi ajute să identifice măsuri care ar putea fi valoroase pentru ei, atât activități educaționale formale, cât și activități de educație nonformală, cum ar fi utilizarea mijloacelor de transport durabile ca alternativă la călătoriile cu avionul. Organizațiile sunt, de asemenea, încurajate să sensibilizeze participanții cu privire la impactul alegerii opțiunilor cu emisii scăzute și să faciliteze alegerile ecologice pentru participanții lor, de exemplu prin oferirea de compostare și reciclare, prin punerea la dispoziție a unor mese vegetariene etc.

Având în vedere că organizațiile sunt vectori ai schimbării comportamentului participanților la proiect, acestea ar trebui, de asemenea, să utilizeze oportunitățile oferite de programe, cum ar fi acțiunea-cheie 2 Parteneriate pentru cooperare, pentru a oferi oportunități de dezvoltare personalului lor în domeniul tranziției verzi.

5.3 După finalizarea proiectului

Organizațiile ar trebui să evalueze impactul activităților asupra participanților și asupra organizațiilor însele.

Organizațiile ar trebui să promoveze în mod activ rezultatele proiectului lor și să facă schimb de exemple care sunt surse de inspirație și de bune practici în rândul părților interesate relevante pentru a crește gradul de sensibilizare cu privire la importanța tranziției verzi. Activitățile de promovare și diseminare pot fi realizate prin diferite canale, cu scopul de a reduce impactul asupra mediului prin alegerea unor mijloace de comunicare durabile (cum ar fi limitarea imprimării, alegerea materialelor ecologice, favorizarea imaginilor în detrimentul materialelor video etc.).

De asemenea, organizațiile ar trebui să se angajeze să asigure sustenabilitatea proiectului lor după încheierea finanțării programului. Acestea sunt încurajate să promoveze schimbări durabile pe termen lung în operațiunile lor și în viața beneficiarilor lor.

6. Rolul agențiilor naționale, al centrelor de resurse, al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA)

Agențiile naționale promovează și pun în aplicare Programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate la nivel național și sunt un intermediar între Comisia Europeană și organizațiile participante de la nivel local, regional și național. Prin urmare, acestea joacă un rol esențial în sprijinirea adoptării, a punerii în aplicare și a monitorizării proiectelor care vizează promovarea tranziției verzi și a durabilității mediului.

Agențiile naționale și Agenția Executivă trebuie să ofere organizațiilor cursuri de formare și materiale de referință actualizate. Acestea ar trebui să se asigure că solicitanții și potențialii solicitanți dețin cunoștințele și competențele necesare pentru includerea dimensiunii verzi în propriile proiecte sau că au șansa de a le dezvolta în timpul punerii în aplicare.

Centrele de resurse SALTO au un rol esențial în sprijinirea acestei sarcini. În mod specific, **Centrul de resurse „SALTO Green”**, axat pe tranziția verde și pe durabilitatea mediului, abordează schimbările climatice, în conformitate cu Pactul verde european. Centru de resurse SALTO Green colectează cunoștințe, organizează activități de consolidare a capacităților și creează instrumente de sprijin și orientări pentru personalul agențiilor naționale și beneficiarii programelor. În acest sens, permite personalului agențiilor să promoveze în mod eficient prezenta strategie verde la nivel național, regional și local în țările lor respective. De exemplu, SALTO Green a elaborat un compendiu de proiecte cu bune practici verzi și a colectat definiții ale conceptelor-cheie pentru a avea o interpretare comună a tranziției verzi. Resurse și activități suplimentare ale SALTO Green, cum ar fi webinare, ateliere, schimb de bune practici, materiale didactice, cercetare privind prioritatea verde și cadre pentru identificarea bunelor practici, sprijină părțile interesate din cadrul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate în punerea în aplicare a priorității verzi orizontale în cadrul programelor. Aceste activități stimulează capacitatea agențiilor naționale în ceea ce privește tranziția verde legată de politici și practici. SALTO Green sprijină coordonarea și raportarea cu privire la activitatea agențiilor naționale și colectează, analizează și face schimb de exemple și de bune practici.

SALTO Green acționează ca un centru de cunoștințe între politici și practici. Acesta contribuie la îmbunătățirea continuă a calității educației formale și nonformale pentru dezvoltare durabilă și a atitudinilor în ceea ce privește schimbările climatice. De asemenea, contribuie la o creștere a comportamentului responsabil din punctul de vedere al mediului, la reducerea amprente de carbon globale generate de participarea la programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate, precum și la dobândirea de noi competențe care promovează tranziția ecologică în profesiile existente și în cele noi.

În țările terțe care nu sunt asociate la programe, delegațiile UE și, dacă sunt disponibile, birourile naționale Erasmus+ (NEO) joacă un rol semnificativ în promovarea sensibilizării cu privire la oportunitățile oferite de programele legate de

tranziția verde și de durabilitatea mediului în rândul grupurilor-țintă identificate în prezenta strategie.

Agențiile naționale, centrele de resurse și EACEA trebuie să promoveze în mod activ sensibilizarea cu privire la diferitele opțiuni și mecanisme de sprijin pentru proiectele menite să contribuie la tranziția verde și la durabilitatea mediului. Acestea ar trebui să colaboreze cu participanții în cadrul rețelelor lor respective și să își adapteze abordările la nevoile specifice de informații, lucrând în același timp prin intermediul unor organizații strâns legate de acești participanți.

În plus, Comisia Europeană urmărește, de asemenea, să fie un exemplu prin eforturile depuse astfel încât Europa să devină primul continent neutru din punct de vedere climatic din lume până în 2050. În 2022, Comisia Europeană și-a asumat un angajament în cadrul Pactului climatic european și s-a angajat să își reducă treptat emisiile de gaze cu efect de seră cu cel puțin 60 % față de 2005. În gestionarea programului Erasmus+ și a Corpului european de solidaritate, Direcția Generală Educație, Tineret, Sport și Cultură interacționează, de asemenea, cu alte programe de finanțare, cu serviciile Comisiei Europene și cu alte instituții ale UE în ceea ce privește conectarea inițiativelor și politicilor care contribuie la atingerea obiectivelor climatice.

Un exemplu al acestor interacțiuni este sinergia dintre solidaritatea europeană și misiunile Orizont Europa 2023-2027, ori de câte ori activitățile de voluntariat ale Corpului european de solidaritate pot contribui la ambițiile misiunilor de adaptare la schimbările climatice, de refacere a oceanelor și a apelor, de refacere a sănătății solului, de promovare a orașelor inteligente și neutre din punct de vedere climatic și de îmbunătățire a vieții persoanelor afectate de cancer, sprijinind misiunile Orizont Europa și obiectivele și strategiile-cheie ale Pactului verde, sporind astfel și mai mult oportunitățile de solidaritate disponibile pentru tineri în aceste domenii.

6.1 Informare și sensibilizare

Agențiile naționale și EACEA joacă un rol important în activitățile de comunicare și informare. Acestea ar trebui să își orienteze strategia de informare către anumite grupuri-țintă, în contextul lor geografic.

Agențiile naționale și EACEA – sprijinite de SALTO Green și de Comisia Europeană – ar trebui să ofere orientări și exemple de bune practici tuturor organizațiilor active în cadrul Erasmus+ și al Corpului european de solidaritate. Aceste organizații se pot adapta apoi treptat în funcție de propriile capacități. În același spirit de stimulare a sinergiilor, agențiile naționale și EACEA oferă oportunități de colaborare în rețea pentru părțile interesate, cum ar fi activitățile de formare și cooperare (TCA) sau activitățile de colaborare în rețea (NET).

Agențiile naționale și EACEA ar trebui să colaboreze pentru a elabora și a furniza materiale informative în formate accesibile care să încurajeze schimbările comportamentale. Aceasta înseamnă utilizarea unor mijloace de transport durabile și organizarea de evenimente, conferințe și reuniuni mai ecologice. Agențiile naționale și EACEA ar trebui să colecteze și să utilizeze exemple de bune practici pentru a inspira și a încuraja participanții să reducă și să compenseze amprenta de mediu a activităților în cauză.

Agențiile naționale și EACEA ar trebui să ofere sprijin sistematic, echitabil și adaptat potențialilor solicitanți și beneficiari ai proiectelor de tranziție verde și de durabilitate a mediului în toate etapele ciclului proiectului. Pot oferi ele însele această abordare de sprijin sau pot pune în aplicare sisteme de multiplicatori, instructori, vizite de proiect, formare, consultanță etc. Agențiile naționale și EACEA trebuie să aloce suficiente resurse umane și financiare pentru a pune în aplicare această abordare într-un mod eficient și pe termen lung.

6.2 Abordare strategică la nivel național

Agențiile naționale sunt încurajate să își dezvolte propria strategie pentru tranziția verde și durabilitatea mediului în cadrul programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. Aceste strategii ar trebui să se bazeze pe realitățile naționale, dar să fie coerente cu strategia globală la nivel european. Programele de lucru ale agențiilor naționale trebuie să enumere acțiunile care contribuie la strategia lor.

Agențiilor naționale li se recomandă să își reducă propria amprentă de carbon și ecologică. De exemplu, acestea ar putea să evalueze anual impactul măsurilor pe care le iau, prin calcularea amprenteii lor utilizând un instrument coerent și fiabil, în vederea reducerii consecvente a impactului funcționării lor și al tuturor activităților lor. Compensarea ar trebui luată în considerare numai pentru emisiile de gaze cu efect de seră care nu pot fi evitate. Chiar și în astfel de cazuri, agențiile naționale ar trebui să consulte părțile interesate locale cu expertiză în tranziția verde pentru a identifica instrumente de compensare fiabile și eficiente și pentru a măsura cu precizie impactul acestora. Toate organizațiile și alte părți interesate ar trebui, de asemenea, încurajate să acorde prioritate reducerii amprenteii de carbon. Agențiile naționale sunt încurajate să comunice public cu privire la activitatea lor și la strategia lor pentru tranziția verde și durabilitatea mediului.

6.3 Puncte de contact pentru dimensiunea verde

În fiecare agenție națională care implementează programele există un punct de contact pentru dimensiunea verde. Acest punct de contact coordonează acțiunile legate de tranziția verde și de durabilitatea mediului în cadrul agenției. Este vorba de persoana de contact pentru chestiuni legate de tranziția verde pentru alte agenții naționale, Comisia Europeană și centrele de resurse. Punctele de contact pentru dimensiunea verde au un rol esențial în dezvoltarea cunoștințelor de mediu în cadrul agențiilor lor. Acestea primesc sprijinul necesar prin formare, orientări și instrumente oferite de SALTO pentru a le permite să dobândească mai multe cunoștințe în domeniul tranziției verzi. Acestea își partajează expertiza și cunoștințele cu colegii, dar promovează, de asemenea, acțiuni pentru tranziția verde și durabilitate în cadrul agențiilor lor respective, cum ar fi formarea. De asemenea, ar trebui să abordeze orice posibile obstacole în calea punerii în aplicare a strategiei verzi a agenției naționale.

Acestea reprezintă o legătură esențială cu Comisia Europeană și SALTO Green, făcând schimb de informații cu privire la realitățile agenției lor și la situația de pe teren din țara lor.

6.4 Formare și colaborare în rețea pentru organizații, personalul agențiilor și evaluatori experți

Cu sprijinul Centrului de resurse SALTO Green, agențiile naționale organizează cursuri de formare, colaborează în rețea și prezintă oportunități pentru organizații, experți și personalul agențiilor naționale.

Aceste sesiuni de formare ar trebui să contribuie la consolidarea capacității necesare în cadrul rețelei agențiilor naționale pentru o mai bună evaluare și gestionare a proiectelor. Este esențial ca întregul personal din cadrul agențiilor să fie informat cu privire la politicile naționale și ale UE privind tranziția verde, pentru a le pune în aplicare în mod eficient în cadrul tuturor măsurilor din cadrul programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate.

Pe lângă instrumentele naționale, activitățile de formare și cooperare (TCA) din cadrul Erasmus+ și activitățile de colaborare în rețea (NET) din cadrul Corpului european de solidaritate sunt instrumente importante pentru coordonarea consolidării capacităților și colaborarea în rețea. Activitățile pe termen lung (LTA) oferă un mijloc de cooperare pe termen lung și de dezvoltare a punerii în aplicare, precum și de creștere a influenței priorității privind tranziția verde în cadrul programelor prin activități desfășurate de-a lungul mai multor ani de mai multe agenții naționale.

Pentru grupul lor de evaluatori, agențiile naționale ar trebui să pună în aplicare în mod specific cursuri de formare și activități adecvate care să le ajute să pună în aplicare o abordare verde în mod consecvent. Aceștia ar trebui încurajați să se consulte cu colegii cu expertiză în tranziția verde și durabilitatea mediului, astfel încât să poată elabora materiale de orientare precise și ambițioase. Prin evaluările și recomandările lor, evaluatorii experți joacă un rol major în combaterea dezinformării ecologice și a dezinformării, precum și în identificarea unor practici cu adevărat durabile în propunerile de proiecte și în rapoartele de proiect.

Programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate nu oferă un standard unic pentru ceea ce constituie durabilitate; fiecare țară ar trebui să adapteze principiile generale la realitățile sale locale, regionale și naționale și ar trebui să urmărească întotdeauna să evolueze în tranziția sa verde. În același timp, fiecare grup de experți ar trebui să aibă o înțelegere comună și ambițioasă a punerii în aplicare a priorității verzi în cadrul celor două programe.

6.5 Colectarea de dovezi, monitorizarea și raportarea

Pentru a măsura în mod eficient rezultatele proiectelor și impactul programelor, trebuie optimizate sistemele de monitorizare și de raportare. Aceste instrumente sunt esențiale pentru colectarea de date calitative și cantitative adecvate privind punerea în aplicare a priorității verzi. Este important să se măsoare impactul programelor la nivel individual, dar și la nivelul organizațiilor (de exemplu, în ceea ce privește consolidarea capacităților).

SALTO Green va sprijini activitățile de colectare de dovezi și de monitorizare prin furnizarea unei imagini de ansamblu a progreselor înregistrate în ceea ce privește tranziția verde în cadrul programelor – de exemplu, prin efectuarea de sondaje și cercetări specifice.

6.6 Sinergii cu alte programe

Agențiile naționale și EACEA pot sprijini beneficiarii să găsească cea mai adecvată acțiune (formatul proiectului) pentru proiectul lor care contribuie la tranziția verde și la durabilitatea mediului. Acest lucru se poate realiza în cadrul programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate sau prin alte oportunități de finanțare/oportunități de finanțare suplimentare. Alte programe, cum ar fi schemele de finanțare din cadrul fondurilor politicii de coeziune, Orizont Europa, programul LIFE sau Spațiul Economic European, sunt exemple relevante.

În cazul în care agențiile naționale sunt găzduite de organizații-umbrelă care acoperă diferite programe europene și naționale, acestea ar trebui să utilizeze această pârgă pentru a promova un efect pozitiv de domino. Acest lucru va facilita sinergiile dintre cele două programe și alte programe și inițiative, precum și schimbul de bune practici privind tranziția verde și durabilitatea mediului.

7. Legătura cu alte priorități orizontale ale programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate

Programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate cuprind patru priorități orizontale: incluziunea și diversitatea, transformarea digitală, mediul și combaterea schimbărilor climatice, precum și participarea la viața democratică și angajamentul civic.

Abordarea provocărilor de mediu, cum ar fi schimbările climatice, necesită reziliență și adaptare. Prin integrarea considerentelor de mediu și a aspectelor legate de incluziune în proiecte, se urmărește promovarea incluziunii sociale și a echității, pentru o lume mai justă și mai durabilă pentru generațiile actuale și viitoare. În general, prioritatea privind incluziunea și prioritatea verde sunt esențiale pentru promovarea justiției de mediu, reducerea disparităților și construirea unor comunități reziliente și durabile, care să aducă beneficii tuturor membrilor societății.

Integrarea priorității privind angajamentul civic și a priorității verzi în proiecte poate ajuta participanții la scară locală și/sau națională să înțeleagă gradul lor de interconectare cu planeta și importanța acțiunii colective.

Prin utilizarea mobilității virtuale, de exemplu, vizitele pregătitoare pot fi digitale înainte de mobilitatea fizică, inclusiv cursurile online premergătoare mobilității, organizarea de reuniuni virtuale și utilizarea instrumentelor de cooperare digitală, proiectele își pot reduce în mod semnificativ amprenta de carbon globală.

Prioritatea verde a programului poate juca un rol în sensibilizarea cu privire la schimbările climatice, în dezvoltarea cunoștințelor, a competențelor și a atitudinilor necesare care să conducă la o mai bună îngrijire a planetei noastre, în transformarea predării și învățării pentru durabilitate, în special prin conceperea de conținuturi și formate educaționale și de formare, prin încurajarea proiectelor astfel încât să fie mai durabile din punctul de vedere al mediului prin utilizarea mijloacelor digitale.

Aceasta ar trebui să implice cetățenii în acțiunile de combatere a schimbărilor climatice și să contribuie la atingerea obiectivului de a deveni primul continent neutru din punctul de vedere al emisiilor de dioxid de carbon până în 2050.

8. Unde se poate găsi inspirație din experiențele de succes și bunele practici

Următoarele resurse oferă acces la practici, materiale și documente privind tranziția verde și durabilitatea:

- platforma de prezentare a rezultatelor proiectelor Erasmus+¹⁵ – acces la toate proiectele Erasmus+ finanțate, în care se pot efectua căutări după subiect, an, țară etc.;
- baza de date cu rezultatele proiectelor CES – acces la toate proiectele finanțate de Corpul european de solidaritate;
- Centrul de resurse SALTO privind tranziția verde și durabilitatea mediului – formare, publicații sau resurse.

Comunitățile de practicieni, cursanți și părți interesate consolidează, de asemenea, prioritatea privind tranziția verde și durabilitatea. Aceste comunități pot colecta și partaja resurse și practici prin intermediul platformelor și rețelelor, așa cum procedează Coaliția „Educație pentru climă”¹⁶ la nivel general.

Echipe de rețea precum Europass, Euroguidance, Eurodesk, planul european pentru învățarea în rândul adulților și experții în formare profesională organizează, de asemenea, webinare și conferințe privind tranziția verde, care ajută agențiile naționale Erasmus+ să înțeleagă modul în care această prioritate este pusă în aplicare în fiecare parte a sectorului educației.

La nivel de politică, rețeaua Eurydice produce un volum mare de informații, rapoarte tematice comparative și studii pe teme specifice. Raportul „Îmbunătățirea rezultatelor și creșterea motivației pentru învățarea matematicii și a științelor în școală”¹⁷ a arătat modul în care durabilitatea mediului este abordată în programa școlară pentru materiile științifice. Descrierile Eurydice ale sistemelor naționale de învățământ conțin, de asemenea, informații privind învățarea despre durabilitatea mediului. Prin rapoartele Eurydice, proiectele Erasmus+ privind tranziția verde pot fi promovate prin intermediul canalelor de comunicare socială Eurydice.

Sunt încurajate îndeosebi activitățile care contribuie la alte inițiative existente ale UE în domeniul durabilității mediului (de exemplu, Noul Bauhaus european). Aceste inițiative contribuie la sensibilizarea tuturor beneficiarilor programelor Erasmus+ și Corpul european de solidaritate.

¹⁵ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>.

¹⁶ <https://education.ec.europa.eu/news/increasing-achievement-and-motivation-in-mathematics-and-science-learning-in-schools>

¹⁷ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f3bd0532-0255-11ed-acce-01aa75ed71a1>

9. Resurse

1. Programele Erasmus+¹⁸ și Corpul european de solidaritate¹⁹
2. Spațiul european al educației²⁰
3. Pactul verde european²¹
4. Un Plan industrial al Pactului verde pentru era cu zero emisii nete²²
5. Planul pentru atingerea obiectivului climatic pentru 2030
6. Strategia UE pentru tineret pe perioada 2019-2027
7. Programul european pentru activitățile pentru tineret
8. Noua agendă europeană de inovare
9. Next Generation EU – O Uniune mai verde
10. Strategia „De la fermă la consumator”
11. GreenComp: Cadrul european de competențe în materie de durabilitate - Comisia Europeană (europa.eu)²³
12. Strategia europeană pentru universități²⁴
13. Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) | Spațiul european al educației (europa.eu)²⁵
14. Strategia privind biodiversitatea pentru 2030 – Comisia Europeană (europa.eu)²⁶
15. Recomandarea Consiliului privind educația și formarea profesională pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență²⁷
16. Noul Bauhaus european²⁸
17. Legea europeană a climei – Comisia Europeană²⁹
18. Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă (Organizația Națiunilor Unite)³⁰
19. EMAS (sistem de management de mediu și audit)³¹
20. Salto Green Sharepoint
21. Eurodesk³²

¹⁸ <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/ro>.

¹⁹ https://youth.europa.eu/solidarity_ro.

²⁰ <https://education.ec.europa.eu/ro>.

²¹ https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_ro.

²² https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/ro/ip_23_510.

²³ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_ro

²⁴ <https://education.ec.europa.eu/document/commission-communication-on-a-european-strategy-for-universities>

²⁵ <https://education.ec.europa.eu/ro/focus-topics/digital-education/action-plan>.

²⁶ https://environment.ec.europa.eu/strategy/biodiversity-strategy-2030_en.

²⁷ <https://www.cedefop.europa.eu/en/content/council-recommendation-24-november-2020-vocational-education-and-training-vet-sustainable>

²⁸ https://new-european-bauhaus.europa.eu/index_en.

²⁹ https://climate.ec.europa.eu/eu-action/european-climate-law_ro.

³⁰ <https://sdgs.un.org/2030agenda>.

³¹ https://green-business.ec.europa.eu/eco-management-and-audit-scheme-emas_en.

³² <https://eurodesk.eu/greening-youth-information-services/>.



Oficiul pentru Publicații
al Uniunii Europene